

Estudio «Entre el cuestionamiento y el cambio. Discursos de la juventud sobre la democracia en España», realizado por Dátíl para Democrazia con Z, proyecto desarrollado por el Consejo de la Juventud de España y el Comisionado para la celebración de los 50 años de España en Libertad.

G7. Hombres de 25 a 29 años de derechas y de clase baja. Cáceres.

- **H1:** 23 años. Doble grado superior. Estudia y trabaja como guía de montaña, está emprendiendo como organizador de eventos. Emancipado con pareja. Ingresos/renta indicados: 12.000 €. Ambos progenitores con estudios universitarios. Autoubicación ideológica: 8. Interés político declarado: Bastante. Participación: Asociaciones y colectivo culturales. Él y sus progenitores han nacido en España.
- **H2:** 27 años. Formación en docencia para el empleo e informática. Trabaja como docente de Formación profesional. Vive en el domicilio familiar. Renta del hogar entre 8.000 y 10.000 €. Autoubicación ideológica: 5. Interés político declarado: Bastante. Participación: Campañas, redes, manifestaciones, antes era parte de un partido político minoritario, de orientación ciudadanista y antiinmigración. Él y sus progenitores han nacido en España.
- **H3:** 28 años. Grado superior en Diseño y Amueblamiento; cursos sobre energías renovables. Trabaja como supervisor mecánico en planta fotovoltaica. Casa en propiedad, con pareja. Renta del hogar entre 20.000 y 30.000 €. Ambos progenitores con estudios universitarios. Autoubicación ideológica: 5. Interés político declarado: Poco. Participación: Campañas, firmas, cambiar hábitos. Él y sus progenitores han nacido en España.
- **H4:** 22 años. Bachillerato; cursa un grado en Educación Primaria. Estudia y trabaja como camarero. Vive en el domicilio familiar. Renta del hogar entre 20.000 y 30.000€. Al menos un progenitor con estudios universitarios. Autoubicación ideológica: 7. Interés político declarado: Mucho. Participación: Informarse, votar. Él y sus progenitores han nacido en España.
- **H5:** 25 años. Graduado en derecho; preparando oposición para policía nacional. Estudia a tiempo completo y vive en el domicilio familiar. Renta del hogar entre 12.000

y 15.000 €. Ambos progenitores sin estudios universitarios. Autoubicación ideológica: 7. Interés político declarado: Bastante. Participación: Asociaciones deportivas. Él y sus progenitores han nacido en España.

- **H6:** 28 años. Bachillerato. Trabaja como auxiliar técnico en un laboratorio de obras. Emancipado con pareja. Renta del hogar entre 10.000 y 12.000 €. Ambos progenitores sin estudios universitarios. Autoubicación ideológica: 6. Interés político declarado: Bastante. Participación: Informarse y votar. Él y sus progenitores han nacido en España.
- No había personas racializadas en el grupo.

MOD: Lo voy a empezar a grabar ya, lo voy a poner en modo avión también. Esto se graba y, a pesar de que se graba y de que me habéis dado algunos datos vuestros de... de número de

teléfono, de nombre, etcétera. Lo que se hable aquí es completamente anónimo, eso es posible porque lo que hacemos es: con esta grabación la transcribimos y, al transcribirla, cuando después la analizamos, anonimizamos todos los datos, tanto las referencias que hagáis de vuestro nombre lo que sea... como si de repente mencionáis, no sé, un colegio en el que estudiasteis o un barrio o un no sé qué... Todo lo que pueda relacionarse con algo personal se anonimiza, se pone "el colegio" o "local comercial" o lo que sea... ¿vale? Hay algunas normas para participar en esta dinámica que es que no se puede usar el móvil durante la hora y media, dos horas que dure esto... porque es importante que estemos centrados; que no os piséis al hablar, porque, como se está grabando, si os interrumpís, se pierde la información que luego no podemos entender y eh... que, bueno, como, al final estamos aquí en una reunión, yo iré muchas veces cortando. Como que de repente... no os sintáis mal si de repente os corto... o os pido que habléis alguno más en concreto y tal... A mí me interesa que participe todo el mundo. Entonces, bueno, pues... pueden pasar cosas un poco así, no os lo toméis a lo personal ¿vale? si os mando a callar en algún momento. ¿Qué más? Lo que haremos con esto no se va a publicar en ningún lado así tal cual, sino que, bueno, estamos haciendo grupos por toda España, entonces, si en algún momento cogemos alguna de las frases que se hayan dicho aquí, saldrá como: "en un grupo de Cáceres de chicos, se dijo no sé qué...". O sea que nadie... nadie va a estar mirando a ver qué es lo que se ha dicho en ese grupo porque esa grabación se elimina cuando se transcribe y la transcripción está completamente anonimizada, ¿vale? Eh... nada más, ¿no sé si tenéis alguna pregunta sobre esto? ¿podemos ir empezando? Vale. Eh... bueno, yo lo... lo primero que os voy a pedir es que hagamos como una brevísima ronda de presentación, como para... así, todo el mundo cuando toque hablar... ya ha hablado un momento... contando un poco lo que queráis. Si queréis empiezo yo, me llamo [Anonimizado], tengo 33 años, trabajo... haciendo reuniones como esta, para clientes, para empresas, para entidades... y ahora... bueno, ahora estoy viviendo en Madrid y nada, me he venido aquí para hacer este trabajo.

H1: Pues yo me llamo H1, tengo 23 años y, bueno, pues, mi formación académica la terminé y ahora estoy intentando abrir un negocio por mi cuenta de administración y comercialización de actividades para la mejora de eventos. Y, pues nada, vivo aquí en Cáceres.

H2: Yo... [tose] Perdón. Soy H2 y tengo 27 años y... soy docente ahora mismo de administración tecnológica en *Educattec*.

H3: Mi nombre es H3, soy de aquí de Cáceres de toda la vida, tengo 28 años, me dedico a la construcción de parques solares, a día de hoy supervisión mecánica y... tengo dos pueblos, uno es Salorino y el otro Valencia de Alcántara, cerca de Cáceres.

H4: Yo soy H4, tengo 22 años, soy de aquí de Cáceres y actualmente estoy en el último curso de educación primaria.

H5: Yo soy H5, vivo aquí en Cáceres, tengo 25 años, soy graduado en Derecho y actualmente estoy opositando para la Policía Nacional.

H6: Yo me llamo H6, tengo 28 años, vivo en Cáceres, pero soy de un pueblo que se llama Segumola y trabajo en un laboratorio de [ininteligible].

MOD: ¿De?

H6: Obras.

MOD: Ah, vale. Vale, vale. Pues genial. No os he dicho que, bueno, pues estamos haciendo grupos por, eso, por toda España con gente que piensa distinto, que le interesan las cosas más, que a él le interesan otras, que no sé qué... Entonces, que tengáis en cuenta que aquí no hay opiniones ni buenas ni malas, ni gente que sabe mucho, ni sabe poco. O sea, lo que queremos es hablar con todo el mundo y que nos cuente lo que piensan y cómo ven las cosas, como ven la vida ¿vale? O sea, que sentíos tranquilos para hablar de lo que queráis y decir lo que os dé la gana. Yo un poco... así como para empezar, lo que... Por donde me gustaría arrancar esta dinámica es que me digáis, que me contéis, así, un poco libremente, como ¿cuáles diríais que son vuestras preocupaciones ahora? ¿Qué temas os están como... inquietando, latiendo más?

H: Bueno, pues, a ver, yo una de mis preocupaciones ahora mismo es... eh, pues vivo independiente, me he independizado ya de casi de mis padres y, pues bueno, pues un poquito, pues, ya el meterme en el mundo de autónomo, empresarial... y, pues bueno, intentar abrir una empresa desde cero, pues te ponen bastantes pegadas a la hora de... o bastantes líos a la hora de... de tu intentar abrir algo. Siempre tienes como... te están como... ralentizando o te piden una cosa, te la vuelven a pedir... Pues bueno, eso a menudo es una inquietud, el saber o no saber si al fin y al cabo esto... va a ser para toda la vida o es una cosa de un rato.

MOD: Claro.

H: Siguiendo la línea de mi compañero... la estabilidad también. Ahora mismo estoy trabajando, pero no con puesto fijo, y el acceso al lado vivienda pues está bastante difícil.

MOD: No, no hace falta... si queréis darle, pero no hace falta que vayáis en turno. Que lo hemos hecho así para presentarnos, pero vaya...

H: Yo también, eso, el tema de la estabilidad, la construcción de parques solares como el boom de ladrillo... como yo digo, es algo que va a durar ahora cuatro o cinco años, pero que el día de mañana... pues, quién sabe, Dios dirá. Aun así, pensando en esa estabilidad, preparando oposiciones de la Diputación, Ayuntamiento... pero mientras tanto, pues... sigo ahí porque es una buena oportunidad de ganar mucho dinero y también ahorrarlo, ya que te pagan dieta, alojamiento, gasoil y te ponen coche de empresa. Ya me he podido comprar una casa gracias a eso con 28 años.

H: Pues mi preocupación ahora mismo es terminar la carrera y, aparte de eso, aparte del futuro, que creo que... es una incertidumbre que nos coge a todos y no saber qué hacer después de la carrera, después de terminar otra etapa y... opositar, intentar buscar plazas en colegios concertados o privados tal... meterme en alguna de las empresas de mis padres... que no es de este sector, pero... bueno, aprender... ya sé cómo lo hacen y cómo manejan sus negocios, pero más desde dentro ya. Y trabajar más en esa parte y, pues, mi futuro... y qué va a ser de mí... Y bueno, la sociedad la veo también... tocando la educación está fatal, lo que yo he visto... aquí en las prácticas y demás... en un colegio de aquí de Cáceres, la verdad es que es un tema que a mí me preocupa mucho, el tema de la educación en este país, porque para mí la educación es la base de un país. O sea, el día de mañana son las personas que van a dirigir una sociedad, un negocio, una familia y tal... pues, formarlos bien y educarlos de una manera

adecuada es la base para todo. Y eso es lo que yo creo que es lo más importante, porque la educación es la base para todo, para cualquier país, continente y demás.

H: Yo en este caso también coincido con mis compañeros, sobre todo, lograr una estabilidad laboral. En este caso, alcanzar el tema de la plaza en la oposición y como, digamos, un poco más avanzado, el tema de la vivienda creo que nos preocupa a todos los jóvenes. Porque es verdad que los precios ya se están disparando demasiado.

H: Yo no me quiero repetir, [risas] pero igual, lo que ustedes han dicho ahora mismo es que es lo que nos preocupa a todos. Pues, un poco la estabilidad, en este caso, económica y el tema, sobre todo, de la vivienda, porque estamos con los precios altísimos y los sueldos no están al mismo nivel que está subiendo la vida.

H: En el último año ha aumentado un 10,2%,

MOD: ¿El qué? ¿la vivienda?

H: La vivienda. Y era una de las ciudades que tú antes te podías comprar pisos de 80 metros cuadrados o 100, incluso, por 70 con reformas y tal... y ya por menos de 100.000 euros o por ahí, es complicado encontrar algo... medio decente, que puedas entrar a vivir directamente.

H: Al final lo que dice el compañero, que todo sube, suben los precios, pero los sueldos se mantienen. Entonces... es muy complicado para nosotros.

H: Eso... es una estafa también que viene de arriba. Los sueldos han aumentado, el SMI profesional, el salario mínimo interprofesional ha aumentado, pero... proporcionalmente el nivel de vida ha aumentado mucho más que ese salario. Entonces, es un tema que la gente: "sí, estamos aumentando..., tal", pero es que está aumentando mucho más la vivienda, los alimentos, las primeras necesidades... al fin y al cabo.

H: Puede que seamos la generación más preparada y la que tiene menos recursos, eso también.

H: Yo creo que recursos tenemos bastantes más... Lo que pasa es que tenemos tantos, a lo mejor, un abanico tan grande que no somos capaces de... Antiguamente, tu padre tenía un negocio, tú continuabas con eso. No... ni te ibas a otro lado, continuabas en la misma casa. Si acaso, ahí al lado, te construías tú una y continuabas el mismo negocio. Ahora es un abanico tan grande de... poder viajar por todo el mundo, que es un poco más asequible que antiguamente; poder crear todo; internet, que cualquier cosa que tengas dudas puedes buscarlo ahí... Pero claro, el enfocarte solo hacia un camino, hacia una meta, es mucho más complicado porque hay muchos más recursos. Vamos, para mí, en ese sentido.

H: Y, a parte de esos recursos, yo pienso que no lo aprovechamos. Que nos han dado las cosas tan fáciles que, por así decirlo, los tiempos fáciles crean hombres fáciles, y los tiempos difíciles crean hombres preparados. Nuestros abuelos, por lo menos a los míos, les costó mucho salir adelante y ya eso se va inculcando cada vez menos. Y a mi padre le costó, pero no tanto como a mi abuelo, y a nosotros no lo han dado regalado. ¿Qué pasa si te lo dan regalado? Que normalmente no nos esforzamos.

H: Sí, bueno, también cuando llegas a buscar trabajo, en la actualidad te piden experiencia, incluso te hacen hacer una prueba. Yo me encontré una prueba con unos chicos que nos hicieron hacer un castillito y si se te desmontaba con ellos, simplemente te descalificaban. Antes, tú cuando ibas a buscar empleo, te hacían una prueba, pero si tú valías para trabajar, pues te cogían; si no, pues nada. Hay cosas que no tienen sentido. En cuanto a lo que yo me refería más, también... con los recursos. Sí, bueno, tenemos recursos, pero nos los limitan más. Actualmente yo estoy dando un curso en los que piden de requisitos que tengan 35 años o menos, que tengan estudios superiores, que tengan carreras y al menos varios años de experiencia. ¿Quién tiene todo eso con 35 años o menos?

H: Al final creo que también el tema de los títulos creo que ahora es muy importante, pero no tanto la experiencia. Se le da más importancia al tema de tener un título a de saber realmente cómo se hace un trabajo.

H: Si es *titulitis*, vaya, es pagar... estás aquí tiempo haciendo ese curso o lo que sea, las horas que sean... no aprendes nada porque no hay nada práctico, es todo teoría... ¿Tienes el título? Pues accedes a tal. No comprueban de verdad si tienes ese conocimiento, esas habilidades o destrezas para llevar a cabo ese trabajo.

H: Sí, yo estoy totalmente de acuerdo. Por eso yo pienso que ahora también los grados están tan valorizados porque, es que es lo que decimos. Al fin y al cabo, se tiene una especialización teórica que, al final y al cabo está genial porque si tú no te sabes la teoría, la practicas menos, pero, al final y al cabo, es lo que decías tú. Si tú tienes esa práctica y eres bueno, "hostia, tío..." te ponen, pues bueno, pues esas trabas de título, de si no tienes tal... coño, pues si tú me haces a mí la prueba y estás viendo que, hombre, pues doy el perfil, pues ahí deberían tener un poco más de mano. ¿no?

H: Quizás exista un exceso de burocracia.

H: Sí, eso justo iba a decir yo.

H: Sí, lo que decía el compañero también, que nada más que le ponen trabas a la hora de hacer su gran negocio.

H: Sí, claro.

MOD: ¿Cómo? ¿Qué ibas a decir?

H: Sí, justo eso, lo de la burocracia. Bueno, y, en este caso, es un buen negocio y trasladado al ámbito educativo también porque... por ejemplo, mi novia es profesora interina, no trabaja fija. Pero, por ejemplo, no sé si este año o el anterior ha entrado lo de las competencias clave. Que la forma de examinar ha cambiado. O sea, tienes que evaluar cosas, como, a mi modo de ver, absurdas ¿no? Es que ahora no lo recuerdo, por ejemplo, pero...

MOD: Ya.

H: O sea, no sé. Creo que también hay cosas que [...]

H: Con nosotros mismos, y yo, por ejemplo, en mi caso, yo soy del 98, yo he tenido tres sistemas educativos: la LOMCE, la LOGSE y la LOE. Claro, es que das matemáticas, luego no te

dejan... o das latín y luego no... Y eso para un alumno, pues... Es más complicado que... Que te den el mismo.

H: Al final es lo de siempre. El problema es de los de arriba, que no se ponen de acuerdo.
MOD: Ya.

H: Siempre vamos a esa conclusión.

MOD: Claro. Eso de... Esto que dices de los de arriba, que lo habéis dicho antes, ¿cómo...? ¿A qué te refieres?

H: A los políticos. Me refiero a los políticos.

MOD: Contadme un poco de esto.

H: No un poco. Un poco no, más bien mucho que contar. Bueno, perdón. [Se interrumpen]

MOD: Tú, tú.

H: No, eso que al final se basan muchas veces en sus propios intereses partidarios, en vez de los intereses de los propios ciudadanos. Más bien eso.

H: Pfff, ahí... vamos, podemos hablar de esto el tiempo que queráis y de todos los ámbitos, los sectores y...las Comunidades Autónomas y de todo, la verdad. ¿Así, *grosso modo*? Han creado un sistema que hace cuarenta años, pues claro, salimos de una dictadura, había que tener una democracia e hicieron todo el papeleo para que se lleve a cabo, pero es que cuarenta años en la historia es un... es un segundo, es una chispa. Entonces, la experiencia que tenemos como sociedad en una democracia, no hemos llegado, a lo mejor, al sistema de gobierno ideal para poder suplir las carencias o las necesidades de esta actualidad que tenemos ahora. Entonces, a mi punto de vuelta, se debe a una inexperiencia que se están aprovechando los que llevan ya mucho tiempo metidos ahí.

MOD: [Asiente] ¿Cómo veis esto el resto?

Varios: Sí, yo pienso exactamente igual.

H: Sí, claro, porque cuando llevan cuarenta años los mismos y... todo el mundo... seguimos votando a los mismos, pues [tose] no podemos esperar que cambie mucho el panorama.

H: Claro, yo estoy de acuerdo con el compañero, si es que al final, somos nosotros también los que votamos, también es responsabilidad nuestra.

[Suena una ambulancia]

H: Luego también, a ver, yo este tema, porque bueno... porque también lo he hablado con muchos amigos y familiares, y es cierto que se dan también muchas subvenciones para tú, la recogida de votos. O sea, yo hay una cosa que... sí, las subvenciones están geniales, porque yo, por ejemplo, para yo abrir mi negocio ahora mismo, yo necesito la ayuda del Gobierno con la... la ayuda de las subvenciones, ¿no? Pero habría que recortar un poquito esas subvenciones o especificar muy bien a quién van dirigidas. O sea, tú no le puedes dar subvenciones a todo el mundo. Es lógico que aquellas personas que tengan carencias de

alguna cosa en su casa, pues hombre, pues si les den una ayuda, pero no que... a cuantos más niños, más miles tengo en la cuenta.

H: Hay más recursos... Es lo mismo que hemos, casi con lo que hemos comentado antes con la educación, lo podemos comentar con economía. Hay muchos más recursos, hay muchas más opciones, pero cada vez más limitaciones. Y una selección de cómo se reparten esas limitaciones que no puede ser a veces del todo equitativo.

H: Claro, como por ejemplo los libros del niño para el colegio, el uniforme... Yo recuerdo que mi padre... vamos, imagino que tener todo es una pasta. Y para eso no hay ayuda, para otras cosas que decimos, que es la educación, que es esencial, en cada casa, en cada país, en cada continente, en cada sitio en el que nosotros queramos, es esencial una educación, ¿no? Y para acceder a esa educación [chasca la lengua] pues, todo el mundo puede acceder, pero no se da esa ayuda a esas familias. Siempre tienes que poner tú el dinero, o tienes que vender los libros, o los tienes que recoger de primos, de familiares...

H: En la actualidad sí creo que hay becas al material de estudios.

H: Y aparte de eso, que por mucho que tú des ayuda para la compra, si en dos años estás cambiando el sistema, el mismo libro... O sea, yo me saco tres años con mi hermano, y yo no me podía dejar mi libro a mi hermano, porque en dos años lo he cambiado. ¡Joder, tío! deja cinco años, que tampoco va a cambiar mucho, o cuatro años... Pero no cada dos años cambiando los libros, porque lo único que estás haciendo es que no haya ni siquiera un reciclaje del libro.

H: Claro. Sí, sí, sí. Puede ser, tiene sentido.

H: Claro, cada partido político que entra, pues claro, impone su [...]

H: Su ley educativa.

H: Simplemente por los votos. Simplemente por eso.

H: Además que es algo, claro, absurdo e ideológico, porque hay... La inmensa mayoría de las materias tienen una base estándar, una base general. Se añaden cosas específicas que van orientadas a algún otro campo, y lo que hacen es volver locos a los estudiantes, volver locos a los docentes... cuando de verdad hay un temario que está estandarizado, que siempre sirve y que va a servir hoy, mañana y siempre. En cambio, se quitan unas partes para poner otras.

H: Y yo, por ejemplo, que yo... Mi currículum de trabajo ya ha sido siempre en actividades de deporte y en actividades de alto riesgo. Yo soy guía de montaña en Jerte y una de las cosas en las que yo sí creo que sí se debería de aportar en la educación es sobre todo en la intervención de primeros auxilios para todos los niños. Yo pienso que una RCP te salva la vida y nadie sabe hacer una RCP, a no ser que te hayan explicado cómo la haces. O el saber... claro, ahora es lo que decimos, como tenemos la inteligencia artificial, tenemos internet que todos nos lo dan, es muy sencillo, ¿no? Pero en el momento en el que tú te ves en la montaña y no tienes cobertura y tal, y lo único que tienes es un mapa, ahí deberías tú de saber tener un mecanismo para poder salir de ese riesgo. Pues, el saber unas coordenadas, el saber a lo mejor guiarte por dónde sale el musgo, por qué tal... Me refiero a tener unas orientaciones que al fin y al cabo yo pienso que son primordiales a la hora de salir fuera de casa.

H: Sí, bueno, que te enseñen realmente cosas más útiles para la vida quieres decir, ¿no?

H: Claro.

H: Yo pienso que [...] disculpa, yo pienso que la educación es muy... por lo menos la mía, y es triste, que a mí no me enseñaron un modelo, un método de estudio, y a día de hoy me he dado cuenta de que si hubiera tenido un método de estudios, de aprender a estudiar. Yo era un loro, yo copio, copia y pega, copiaba, siempre sacaba buenas notas y solo he repetido el Bachiller, pero copiaba y escupía. Yo salía del examen y eso... mira, se había ido. A excepción de algunas cosas de la historia, por ejemplo, que siempre me ha gustado y se me han quedado. El resto de las cosas, copiar y pegar. Y pienso también que un poco el sistema educativo como que... no es que fomente eso, pero que no ayuda. A decir "mirad, chicos, más que ver tantísima paja", por no llamarlo de otra forma, "os voy a enseñar cómo coger todo esto y esquematizarlo, estudiar". Y pienso que eso también, por lo menos en mi sistema educativo eran todos ya profesores muy mayores, desde pequeñitos en el colegio, luego en la ESO, Bachiller, muy mayores... Y estaban ya como desgastados... de esto que ya estás diciendo: "mira, a excepción de algunos profesores, la mayoría, yo por lo menos lo que he visto, ya no tenían también muchas ganas de enseñar".

H: Yo coincidiendo con mis dos compañeros, por un lado, me gustaría comentar, ¿no? lo que ha dicho este chico, de, por ejemplo, cuando se van a hacer un deporte de alto riesgo y no tiene suficientes medios ¿no? Es decir, hay un... creo que hay un gasto enorme. Creo que desde antes no es equitativo porque se reparte en áreas específicas. Cuando hay áreas generales que podríamos aprovechar directamente todos y que son fundamentales, en los que no se está invirtiendo, como es el gasto de infraestructura. El gasto de infraestructura para, por ejemplo, tener un puerto de socorro o una antena satelital para que se puedan comunicar los que están en alta montaña. Y, por otro lado, coincido completamente con el otro compañero, en que, claro, yo me ha pasado lo mismo que a él. Yo cuando estaba en el instituto o cuando he llegado a la universidad, la mayoría de profesores y, de hecho, les obligan en cuanto a contenido a dar un montón de teoría. Un montón de teoría, que no les prepara para la vida real el día de mañana y que además desmotiva a los chicos. Porque, los chicos están ahí porque... si de verdad aprendiesen y de verdad estuviesen motivados, a ellos les gustaría ir. ¿Qué pasa en la ESO? Pues en la ESO hemos experimentado la selva, un caos. Un completo caos. Un completo caos, ¿por qué? Porque esos chicos no se quieren pegar ahí seis horas comiendo texto. Esos chicos, si de verdad les enseñaran cómo buscarse la vida el día de mañana, pues de verdad estarían más implicados. Y yo tengo el ejemplo de la Formación Profesional. Yo doy Formación Profesional y la gente que viene a la Formación Profesional viene contenta, viene motivada. Le gusta hacerlo porque está ahí porque quiere. Está para aprender un oficio, no para comer texto.

MOD: Ya, vale. Estamos hablando un poco de las preocupaciones y me habéis hablado de varias cosas, ¿no? Me habéis hablado mucho de educación, me habéis hablado de vivienda, me habéis hablado de estabilidad vinculada con el ámbito laboral, de trabajo, me habéis hablado de recursos básicos de supervivencia, de subvenciones. ¿Hay alguna cosa más que ahora mismo pueda generar preocupación? ¿Alguna de estas?

H: La salud también, hombre. La salud es lo principal. El que estés a salvo tanto tu familia como tus amigos como tú mismo. Es un problema que siempre nadie quiere. Pero, aun quitando eso...

H: Sí, no, pero es cierto. Yo, por ejemplo, llevo dos años con el hombro que se me sale y se supone que me tenían que haber llamado ahora en enero y, pues bueno, he tenido que poner una reclamación y demás porque es lo que dices, o sea, o pasan de ti o está colapsada o...

H: Claro. Ese tema también es muy curioso el tema de la sanidad. Yo también padezco de un problema en la espalda y a día de hoy es verdad que es fundamental que haya sanidad privada, porque no todo el mundo se lo puede permitir, pero una clínica privada en cuestión de dos días tienes radiografía, resonancia y tal y has visto a dos especialistas y en la pública, pues, pasa a lo mejor un año y medio o dos años y ni siquiera te ha visto el médico rehabilitador.

H: Volvemos otra vez a lo de la infraestructura. Es decir, tenemos una sanidad pública, una sanidad muy accesible, una sanidad que medio mundo querría tener, pero en la que no se invierte en su infraestructura.

H: Pero luego al mes te quitan un tanto por ciento de... En mi caso es elevado, o sea... Y luego dices "sí, me estás quitando un 20 y pico de IRPF, compañero, pero llevo aquí un año y pico, dos años sin que me haya visto si quiera un... o sea, de que se haya dado el primer paso, ya no te digo el cuarto o el quinto".

MOD: ¿Os parece que hay un problema de impuestos?

H: ¿Problema de imp...? Pfff.

H: ¿Dónde va ese dinero de impuestos? [...]

H: Exactamente. ¿Dónde van esos impuestos?

H: Yo creo que ese es el problema.

H: Van a ser, lo hemos dicho antes, van a sectores específicos, pero no a sectores generales que nos benefician a todos, sino simplemente a ciertos sectores de la población. El gasto en sanidad es para todos.

H: Sí.

H: Estoy de acuerdo.

MOD: ¿Sí? ¿Os parece que no se gasta en lo que se tiene que gastar?

H: Hombre, está claro que... muchas veces, por ejemplo, lo típico ahora de un pueblo de 30.000 euros y vas y hay un banquito y... un cuadrado así, es imposible.

[Risas]

H: Sí, bueno, lo de los presupuestos de... No se puede inflar.

H: Exactamente. Y eso, pues, joder, te escuece de decir: "¿dónde coño va el dinero que me están quitando a mí todos los meses? Algo así, y luego ves "construcciones tal", el típico constructor del pueblo. ¿Qué pasa? Que el alcalde se lleva bien con el constructor, ha acordado un precio, como unos 30, tú me das 15 y eso... ¿cómo vamos a luchar contra eso? si los de arriba me lo llevan haciend... Lo de la picaresca española, el Lazarillo de Tormes ¿Sabes? Es que la pesca está entre los de arriba, luego los de abajo... Entonces... Pero sí que jode, sí que jode porque muchas veces dices "¿dónde van mis impuestos?"

H: Sí, claro. Lo que dice mi padre. Mi padre es autónomo, tiene su empresa ganadera también y es lo que dice: "yo soy autónomo, estoy pagando una pasta de cuota de autónomos para que a mí me tarden un año en ver, a lo mejor, una lesión que tengo en el hombro, ¿sabes? o que no se preocupen directamente por ti, que tengas que ir tú a hablar con ellos... Si, al final y al cabo, luego, tú estás pendiente de ellos y ya pues... hombre, de una tras otra estás enfadado, pues lógicamente ya te van a atender, pero yo pienso que no debería de ser así.

H: Yo creo que es por eso, que es por la inversión que se realiza, es normal que los ratios por habitante, pues, o a lo mejor, si... no sé cómo estará pero, lo último que he leído, bajísimo. A lo mejor, yo qué sé, un médico pues poco, por eso está tan colapsado.

MOD: Ya.

H: Yo por ejemplo fui de Plasencia a Madrid con BlaBlaCar con un oncólogo de Plasencia, están dos. Dos oncólogos para Plasencia entera.

H: Claro. Luego, alguno tiene una urgencia, por ejemplo, es normal que vayas tú a una urgencia al hospital, la última vez en San Pedro, un hospital de aquí. 8 horas, menos mal ¿si era grave? De hecho, me estuve retorciendo ahí en urgencias y... joder macho.

MOD: Me habéis vuelto a hablar de los de arriba, así que vamos un poco con eso, ¿quiénes son los de arriba? ¿quién manda? ¿cómo funciona todo esto?

H: Hombre...

H: El poder. El poder es algo que... está arriba, para mí un sistema de gobierno ideal sería la meritocracia, pero, claro, la meritocracia es un ejemplo, que yo qué se. Tú tienes 24 horas en un día, trabajas 6 horas, te dan X dinero por tu trabajo en esas 6 horas, tienes otras 18 horas para hacer lo que tú quieras: para irte a comer, para salir con los amigos, para estar con la familia, para hacer depor... lo que tú quieras. ¿Qué pasa? Hay otra persona, ¿no? que trabaja 12 horas ¿qué pasa?, le dan X dinero por su trabajo, en proporción a lo que ha trabajado. ¿Qué pasa? Tiene menos horas, tiene 12 horas para disfrutar, salir con los amigos, con la familia, hacer deporte y tal... Luego, esa persona de 6 horas dice: "oye, ¿y por qué este tiene una casa más grande o porque tiene algo más o mejor calidad de vida? Porque está trabajando más horas y tiene menos tiempo que tú para disfrutarlas en lo que él quiera. Tiene sus pros y sus contras, entonces, esa persona se queja del dinero que tiene la otra, pero porque la otra está trabajando más. Entonces, la otra tiene menos tiempo para disfrutar. Ahí llegamos a la meritocracia, cuanto más trabajas, cuanto más te dedicas a lo tuyo, no... chupar del bote, esto es una expresión muy tal, pero... claro, la gente que no hace nada de su trabajo, cobran un pastizal porque están en una multinacional de lo que sea. No hacen nada, es sólo por firmar papelitos, pues ya tiene dinero el que sea y la calidad de vida que sea. ¿Qué pasa? Que si un

tema a tratar de este sistema de gobierno es, por ejemplo, las herencias. ¿Qué pasa si mi padre ha trabajado toda su vida, no ha disfrutado nada y tiene más patrimonio que otra persona? Pues me va a venir todo a mí y yo sin hacer nada, porque... lo estamos viviendo ahora con los pisos heredados, con las rentas y todo, es lo que vive la gente. Entonces, ese sería un tema a tratar con este sistema de gobierno, que es la meritocracia.

MOD: [Asiente].

H: Porque el sistema de gobierno que hay ahora, me parece que... no hay nada de meritocracia, nos venden que como que cuanto más estudies, más te formes... más trabajes, vas a llegar a algo más en la vida. Vas a poder escalar, vas a poder tener un nivel de calidad de vida superior. Pero no es así. Nos están vendiendo una moto para que nosotros sigamos esforzándonos cuando nunca va a llegar ese momento. Ni esos objetivos que nos hemos planteado porque... lo que estamos hablando, los de arriba. Son los que tienen ese poder para decidir quién va arriba, quién no, quién se queda ahí y para quién va todos los beneficios.

H: Pero volviendo a la pregunta de quiénes mandan, ¿sabemos realmente quiénes mandan? Claro. Al final vivimos en un mundo muy globalizado, un proceso de globalización constante y creo que el gran poder actualmente, por ejemplo, aquí en España, ¿quién creemos que tiene el poder? ¿El Pedro Sánchez del PSOE? Yo, sinceramente, creo que no. El poder creo que está dentro de las multinacionales, las grandes empresas. Creo que ahí está el poder de quienes mandan. Creo.

H: Yo, por una parte, coincido con mis compañeros y, por otra, difiero un poco, ¿no? Es decir, el sistema meritocrático no lo comparto porque creo que, bueno, tienen que tener los mismos derechos independientemente de las capacidades que tengan, ¿no? Todos pueden tener las mismas capacidades para tener el mismo desempeño. Pero, por otra parte, estoy completamente de acuerdo en que el sistema actual que tenemos no funciona. Ya no debe de entender de colores y, si no funciona, debe de cambiarse el sistema. Tiene que buscarse una alternativa. Mi compañero ha propuesto la meritocracia como podría haber sido cualquier otra alternativa. Lo que todos tenemos claro es que el sistema que tenemos actualmente no funciona. Y por otra, lo que ha dicho mi compañero, el poder que tiene el gobierno. Yo tampoco creo que el poder lo tenga el gobierno. Ni que solucionemos mucho votando, ni siquiera. Al fin y al cabo, el poder, como bien ha dicho mi compañero, está en las multinacionales. Tú cuando compras ciertos productos, ves los ingredientes y te encuentras que es todo basura. Y si sigues la línea del dinero, estas multinacionales tienen las llaves. Y te encuentras con que, aunque, por ejemplo, los mismos que venden productos de... *Mcdonald's*, pues también te están vendiendo productos farmacéuticos. Entonces... [chasca la lengua] es un poco... Y yo digo oye, mira, por una parte, te enferman, por otra parte, te dan la solución y son los que manejan el dinero, son los que están detrás. Otro caso que tenemos, de algo que no se ha sabido hasta ahora. Se dice... se va soltando migas en lo de caso Epstein. ¿Quién nos dice aquí quién manda? Si hay un príncipe, el príncipe Andrés, que estaba... iba a fiestas en una isla perdida donde se violaban a niñas. Un príncipe. Y estaban chantajeados por este.

MOD: El resto, ¿cómo veis esto de quién manda? Si... el gobierno, o sea, ¿manda a Pedro Sánchez?

H: Hombre, yo estoy de acuerdo con él, y contigo. En plan, no pienso que... bueno, pienso que lógicamente nosotros podemos ayudar a cambiar esto, sea a través de los votos o sea a través de alguna manera. Pero pienso igual, ¿no? pienso que el poder lo tenga Pedro Sánchez, lo tenga el otro, lo tenga X. Yo pienso que el poder lo tiene esas multinacionales que controlan a dónde quieren llevar el dinero o a dónde se dirige ese dinero.

H: Y que también muchas veces no estamos de acuerdo con... todos no estamos de acuerdo, por ejemplo, con el gobierno, pero nadie le echa los cojones. Como, por ejemplo, a mí me dio vergüenza cuando los franceses, y mira que les tengo un asco terrible a los franceses,

[Risas]

se pusieron todos a llenar de estiércol el Parlamento. Y yo digo, ¿y en España qué hacen? Vale, la tractorada, tal, cual, pero veo que, luego, en otros países...

MOD: ¿La qué tal cual?

H: La tractorada de... que salieron los tractores por la autovía.

MOD: Ah, la tractorada. Ah, vale, sí, sí, sí.

H: Pero es que allí veo que se lía bien y digo, joder, para muchas cosas, los españoles tenemos dos cojones y luego para mucho de los bares: "sí, esto, no nos estamos de acuerdo, tal", la típica conversación de estas de bares, pero, a la hora de la verdad, poca gente ves luchando por sus ideales o por sus intereses o por su país.

H: Eso yo creo que tiene mucho que ver con la ideología de los sindicatos. Los sindicatos se crearon para beneficiar y dar voz y tal a los trabajadores, ¿no? y para permitir que se manifesten, etcétera. Pero si los sindicatos están comprados[...]

H: Están regados con subvenciones.

H: Están regalados. Es decir, antes, cuando, por ejemplo, cuando estaba el PP, pues los sindicatos se manifestaban a favor de la educación pública, de los recortes, etcétera. Y ahora ¿en qué se manifiestan? No se van a quejar de quién les da de comer. Se manifiestan por cosas absurdas, cosas que se están haciendo. Es decir, porque, por ejemplo... causas feministas, cuando se están ya imponiendo y se está regulando y se está avanzando en lo que es la igualdad. O sea, ya hay leyes igualitarias. Entonces, ¿qué haces manifestándote para que pongan leyes que ya están puestas? Cosas así.

H: Pienso que estamos más pendientes de los demás a lo que uno hace.

H: Sí, pero eso en España siempre. En todos los pueblos, ¿qué es lo típico? Hablar de los demás. ¿Por qué? ¿Porque tu vida no te gusta o no quieres tener los coj... las narices de aspirar a algo más? y qué más sencillo... decir "mira este, tal". Y eso es España pura y dura.

H: Si cada uno se centrase [...]

H: En lo suyo.

H: [...] En lo suyo. Claro. En lo que cada uno quiere...

H: Yo estaba trabajando en Holanda una temporada y es que era así. La gente iba a lo suyo, los grupos de amigos, cada uno iba a lo suyo y no verías a nadie hablando del otro. Yo tengo lo mío y lucho por lo mío y ya está.

H: Claro.

H: De todas formas, yo creo que los partidos políticos actualmente... Un partido u otro buscan como mucha... la crispación, yo creo, en la sociedad. ¿No? Como que estemos enfrentados por cosas... y, a veces, ridículas.

H: Estamos polarizados, al fin y al cabo.

H: Sí, sí.

H: Estamos polarizados.

H: O estás a favor de...

H: Simplemente, por poner un ejemplo, "estás a favor del día de la mujer o estás en contra" o "eres bueno o eres malo".

H: O compras el pack completo de la izquierda o el pack completo de la derecha.

H: Exacto.

H: No puedes... opinar una cosa de esta y una cosa de otra. Tienes que tener el mismo pack o, si no, tu visión no vale nada.

H: Con el tema hoy en día de todo el tema este LGTBI y todo esto, como que te imponen mucho tener sí o sí esa forma de pensar y que te tiene que gustar esa bandera. Yo lo puedo respetar mogollón, pero si a mí no me gusta que llegue un hombre y me toque el culo, por así decirlo, o... pues, tú también tienes que respetar que a mí no me guste. Por así decirlo.

H: Ya no... ya la sociedad se ha cansado de colores, creo que en eso coincidimos todos.

H: Sí, yo pienso que sí.

H: Actualmente tanta polarización, tanto dividir y... nos estamos dando cuenta que es que no... por ejemplo, tenemos un gobierno de izquierdas que no todas sus políticas son de izquierdas, porque... por ejemplo

H: Ya no... ya la sociedad se ha cansado de colores, creo que en eso coincidimos todos.

H: Sí, yo pienso que sí.

H: Actualmente tanta polarización, tanto dividir y... nos estamos dando cuenta que es que no... por ejemplo, tenemos un gobierno de izquierdas que no todas sus políticas son de izquierdas, porque... por ejemplo cuando se han estado manifestando los agricultores. Se han estado manifestando los agricultores, en vez de tener sindicatos, que se supone que están para apoyar al obrero, ¿dónde estaban esos sindicatos? No, se han tenido que manifestar solos y la policía haciendo abuso de poder y pegándoles con pelotas de goma a los agricultores

que se están deslomando. Eso no es una política de izquierdas. Entonces, ¿dónde está nuestro gobierno de izquierdas? ¿quién gobierna realmente?

MOD: Y esto de la polarización, contadme un poco más. Eso me interesa ¿qué es lo que os parece que está polarizado? ¿qué significa que esté polarizado?

H: Yo pienso que al final una cosa existe por su contraria. Me refiero, yo sé que existe el Barça porque está en rivalidad con el Madrid, existe el PP porque está en rivalidad con Vox, o sea, con... PSOE. Entonces, para que exista una cosa siempre tiene que haber la contraria. Para que tu votes a una cosa, tienes que conocer lo malo que cualquier persona quiera ver de la otra parte. Entonces, el tema de polarización yo creo que siempre va a haber. Siempre va a haber dos partes, nunca va a haber una unidad entera porque, dentro de esa unidad, si la hay, si existiera, siempre habría una persona que a lo mejor... un poco diferente y ya se sale de ahí... coge a más gente, las une porque piensan igual, no sé qué... Yo pienso que no es malo. Es bueno porque así ves diferentes puntos de vista. Al igual que a mí me gusta hablar con todo tipo de personas, de sectores y de tal... y de ideología, porque a veces que te das cuenta de que hablas con una persona razonadamente, te explica algo lógico que no te habías percatado tú y te das cuenta que tiene razón. "Joe, yo nunca lo he pensado así de esa manera y en realidad tiene razón". Pero, a lo que venimos, siempre va a haber polarización, siempre va a haber que... a lo mejor, tú pienses ciertas cosas buenas de un lado, ciertas cosas buenas de otro. Al igual que ciertas cosas malas de una parte y ciertas cosas malas de otra parte. ¿Cómo cogemos esas cosas buenas de todas las partes? Eso ya... no...

MOD: [ríe]

H: Con las culturas y tal... Yo lo que iba a decir que, claro, antes eran PP y PSOE y luego ya vimos que Ciudadanos, Podemos, Vox, y es un poco por eso, porque también en los partidos cada vez yo creo que están intentando más... que busquen extremos distintos[...]

H: Dividir a[...]

H: Dividir al pueblo, por así decirlo. En vez de decir, "pues, mirad, vamos a coger cosas buenas de tu partido, vamos a coger cosas buenas del mío, intentar crear algo, porque al final si hacemos esto es por el bien del ciudadano". La teoría es muy bonita y la práctica pues... estamos como estamos.

H: Yo, por una parte, pienso lo mismo que él, ¿no? Es un proceso natural, que incluso podría ser productivo, si no hubiese una crítica, una contraparte no se podría mejorar. Pero, por otra, cuando vemos los debates políticos, hay cosas en la televisión, están poniendo al público. Cosas que me parecen absolutamente ridículas. Ahora mismo estamos aquí... ¿cuánto? cuatro, cinco, seis chavales respetándonos más el turno de palabra y hablándonos mejor que los propios gobernantes. O sea, esta gente que ni siquiera es capaz de respetarse al hablar, que sueltan cosas como... no sé qué de la fruta, etc. ¿Esta gente es la que nos está gobernando?

H: Yo creo que es porque no les interesa. No les interesa ponernos de acuerdo, si no distanciarnos más.

H: Claro. Es decir, hacen una tensión y de ahí exageran esa polarización que es natural. Hay una polarización natural, claro, no todo el mundo podemos pensar igual. Pero lo exageran a que, por pensar diferente, ya tiene que haber conflicto y, claro, si los propios líderes del país tienen ese tipo de conflictos en la tele, pues ¿el pueblo llano, entonces? Claro. Es una forma de manipulación también de masas.

H: Sí, sí.

H: Todos comen en la misma mesa.

H: Todos comen en la misma mesa, seguramente.

H: A las dos partes les interesa que siempre sean dos partes.

H: Lo que les interesa es su bien.

H: A lo mejor os reís, pero que Pedro Sánchez, Abascal y Feijoo se van juntos a cenar y de fiesta después de salir ahí discutiendo.

H: Ya, vamos a ver.

[Ríen]

H: Yo, os pongo un ejemplo, el tema de la inmigración. Yo estoy en contra totalmente de la mala inmigración y de la política esa del PSOE vamos a traer, por así decirlo, inmigración y vamos a darles un dinero por no hacer nada. Pero, ahora, yo, en fotovoltaica he visto que los más currantes son los inmigrantes.

H: Son los que... sí... están...

H: Y... inmigración buena, yo siempre lo he dicho, que son mil veces más currantes, porque lo he visto, que un español. Entonces, ni puede ser el pensamiento de Vox, de decir, "estamos en contra de la inmigración", ni puede ser el PSOE de decir "que entren aquí, que entren y que entren". Hay que ver un término medio, que, por eso os digo, que estaría bien que se sentaran y decir... Pero claro, que eso, hoy en día, como estamos hablando, es imposible. Pero, bajo mi parecer, pues unos tienen políticas buenas y otros malas. Y te pones a valorarlo y dices, "vale, es que te compro lo que dices tú, pero también es verdad que me gusta lo que dice el otro".

H: Yo creo que no es imposible, es que volvemos a la manipulación de masas, te divide, te confunde, y no es para que directamente lo vean lo que es una solución simple. Es decir, ¿cuál es el problema? Que entran sin control. Pues ¿cómo se soluciona? Que sigan entrando con control. Es decir, los que vayan a tener una vida honrada y que han tenido una vida honrada de antes, pues que se busquen aquí la vida.

H: La cosa es que ¿cómo tú sabes quién tiene una vida honrada de antes?

H: Claro.

H: Eso está claro.

H: Por los antecedentes penales cuando van a llegar aquí. Lo que no puedes hacer es que lleguen sin mirar los papeles que tienen.

H: Contrato de trabajo.

H: Los tienes aquí trabajando, que digan "pues los vamos a echar".

H: No, no. Yo estoy a favor de la inmigración controlada. De lo que es una inmigración controlada, el que viene, y viene, a lo mejor, sin una formación, y viene a formarse y a hacer que el país sea más grande. Lo que no puede ser es que aquí entre quien... quien les dé la gana.

H: Yo creo que una solución podría estar, obviamente, inmigración controlada, estoy de acuerdo con los compañeros, pero creo que las penas, quizás son suaves, yo endurecería las penas. Creo que es una solución.

H: Sí, está bien claro.

H: O cambiar las leyes, porque... [resopla]. Aquí hay muchos que hacen mal, por así decirlo, tienen antecedentes, los cogen un día y lo sueltan, y son multi-reincidentes. Y lo sabe la policía y lo saben todos, pero la ley está como está y ellos también lo saben, pues hala.

H: No puede ser que un tío le haya pegado a tres [...]

H: Que se vaya a otro país.

H: No, no, disculpa, le toca hablar un turno.

H: No... No sé...

[Ríen]

H: Cuando yo iba a decir que... las leyes, las penas pues deben de ser más duras. No puede ser que un tío que le haya pegado unas 3 tías en una semana [...]

H: Esté fuera.

H: Esté fuera en 5 minutos. Me refiero. Ese tío pues necesita un juicio, necesitará tener un proceso y hacer las cosas como se deben. No pienso que, además, sea bueno tener a personas, así, en la calle. O la manipulación que se tiene también con los niños desde chicos, que muchas veces se les manipula para conseguir ciertas... cosas, que ellos todavía no tienen ni el raciocinio para saber.

H: Totalmente.

MOD: ¿Cómo es eso?

H: Bueno, yo, a ver...

H: En casa, por ejemplo, desde pequeño, yo porque he tenido la suerte que he tenido en mi casa, las dos partes desde bien pequeñito, ¿sabes? Tanto de izquierdas como de derechas. Pero la mayoría de chicos, si han nacido en una familia de derechas, normalmente tú vas a ser

de derechas, a no ser que veas tú otras cosas... o te informes o seas culto. Pero si no hay mogollón de gente que va a muerte a por un ideal y verdaderamente no saben. Lo típico de... "esto con Franco no pasaba". ¿Tú, chaval, sabes en la época de Franco cómo se vivía? ¿Te has estudiado eso? ¿O estás aquí echando un rato una cerveza y...? Eso es lo que yo digo, que muchas veces también falta cultura. Un tema de cultura de...

H: Y educación. Yo pienso, que es lo que hablábamos antes. Y yo pienso que... no digo que en todas, ¿no? Pero que hay muy poca educación en las casas. No puede ser... Voy a sacar un tema a lo mejor un poco tal... Pero no puede ser que tú tengas un niño o una niña, ¿no? Y a la niña la vistas de niño y al niño lo vistas de niña, ¿no? Tú estás jugando con su mente y estás manipulando su conciencia de tal manera que tú no te estás dando ni cuenta. Y eso es súper grave, porque la niña ahora mismo no sabe si su color favorito es el rojo, el blanco, el azul o el negro.

H: Claro, eso es otro tema.

H: En el momento [...] Claro. Y si tu padre te está vistiendo de tal, pues esa niña ya...

H: O si no tienes padre y solo está tu madre, y tu madre... En vez... te voy a decir, tener una vida normal ya desde pequeñito, tu madre te lo intente inculcar, lo mismo puede ser con el sexo que con la política. Desde pequeño... "Hijo, pues mira, ¿eh? la bandera o..." Y eso de siempre... Desde pequeñito, pues, te lo meten en la cabeza.

H: Pero ya no solo en casa, ¿no? Es decir, a chicos que... no tienen ni uso de razón, en el colegio, ¿no? A chicos de 7 y 8 años ya les están dando charlas de sexualidad. En mi época nos las daban en el instituto, cuando éramos adolescentes, en el tercero, cuarto de la ESO, que es cuando de verdad empiezas a experimentar. Pero ¿qué haces a un chico que todavía se ríe cuando un chico se va con una chica?, que se ríen en plan "já, tiene nov...". Pues no lo entienden si quiera. Cuando fueran mayores ya les gustaría entenderlo. Hay chicos que ni siquiera entienden algo como eso, como tan básico, ¿no? Y entonces suena chiste, pues ¿qué haces? A esos chicos dándoles charlas sobre esto. Lo que están haciendo es [...]

H: Adoctrinamiento.

[Hablan a la vez]

MOD: A ver, por favor...

H: Yo creo que, con las redes sociales también, por ejemplo, nos están como... obligando, por así decirlo, a madurar antes de tiempo. Cuando todo tiene su proceso, ¿no? Pues ya con nueve años cada vez está más pronto, "Yo voy a experimentar algo sexualmente ya desde que tengo solo nueve años". ¿Por qué? "Porque lo veo en las redes sociales... mi top favorito", ¿sabes?

H: Claro, pero yo pienso que eso está mal. Yo pienso que tú no puedes experimentar y tú no puedes llegar a algo... A ver, lógicamente, siempre es a costa de equivocarnos, acabamos consiguiendo lo que queremos o sabemos lo que queremos, ¿no? Pero no puede ser que tú, a base de hacer cosas malas, aprendas lo bueno, ¿no? Yo supongo que habría que tener un regimiento, ¿no? Yo, por ejemplo[...]

H: No, sigue, sigue.

H: Yo, por ejemplo, en el tema de las redes sociales y tal, el contenido, yo pienso que, bueno, ahora ya han sacado una nueva ley, ¿no? Que para los menores de 16 años o tal necesitan tener un consentimiento. A mí eso me parece estupendo, sí.

H: Que la querían sacar, pero... no...

MOD: Ah.

H: A mí eso me parece estupendo. Yo, como he comentado, yo he trabajado en actividades de riesgo, también he sido monitor de campamento y a mí, en el campamento en el que yo he estado, el 70% o el 80% de los chavales son siempre repetidores. Me refiero a repetidores, de que repiten de un año para otro. Y a mí me llegaron un grupo de muchachas el primer año, súper riquísimas, me refiero, súper buena gente, de 11 a 14 años. Y el segundo año, cuando me llegaron, me llegaron todas con problemas de bulimia. Claro, me llegaban todas con problemas de que comían, que si la red social me está llamando tal, que si no sé qué... Vamos a ver, también hay que tener, pues, cierto trato o cierto tacto. Esas personas que dicen que son tan influyentes, pues tienen que también influir para esas cosas buenas, ¿no? Para que todos queramos tener este estereotipo, ¿no?, que es lo que yo pienso que quiere todo el mundo. En plan, lo que busca el sistema.

H: Incluso enfermedades y... ya trastornos. Ves chic... Tiktok, ¿no? que dices, vídeos que apenas duran 5 o 10 segundos y coincide con el mayor índice de TDHA de la historia. Un poco, ¿no? Con el Síndrome de Déficit de Atención. Eso es un problema de salud también.

MOD: [Asiente]

H: Los partidos también se están nutriendo de eso. Sí... un partido que sea fino, que diga, "mira, quiero ganar bastante fácilmente". Chavales de 18 años, lo que hablábamos antes, que tienen el cerebro un poco vacío, no ha leído y tal... pues mete dinero. Ahora, por ejemplo, yo sé que el con Vito Quiles la ultraderecha está arrasando. ¿Por qué? Porque el tío sabe cómo hablar, se gana en el público y, a lo mejor, hay chavales de 16, 17 años, que no tiene ni puta idea, ven a ese chaval metiéndole caña a la izquierda y dice, "hostia, pues yo a este tío le quiero seguir". Y a lo mejor no tiene ni idea del ideal de un partido o del ideal de otro, pero ve eso por las redes sociales y eso por lo que yo veo, la izquierda no le está metiendo tanta caña y la derecha está ganando mucho apoyo gracias a ese chico.

H: Son comerciales. Son un agente con una marca. En el momento en el que te lo han vendido o te lo han... tal, ya se olvidan y a tomar por saco.

H: Dan los cuatro mensajes fijos, el mismo tal... siempre, muy bien seleccionado, entra muy bien y se le fija en la mente y... en realidad no han discernido. Claro, se han quedado con los adjetivos que ya te dan a pensar...

MOD: Luego recuperaremos el tema de las redes y de los *influencers*. Yo, como para cerrar un poco este bloque, ya estamos más o menos en la mitad de la dinámica, me habéis hablado de la existencia de dos bloques que no terminan de ponerse de acuerdo por alguna razón. ¿Por qué razón no hay forma de encontrar algo?

H: Porque lo decía antes mi compañero, yo pienso que es imposible que al final lleguen a un acuerdo, ¿no? Pero porque al fin y al cabo es el tema del poder. ¿Quién sabe gestionar ese

poder? Yo pienso que ni uno ni otro. En el momento en el que se llega a ese poder, tú quieres ser un dictador y lo que quieres es que lo mío se haga y lo de los demás pues ya está. Si les pueden dar, pues que les den.

H: Y que, a lo mejor un poco, yo pienso que el poder corrompe y que una vez estás ahí y ves ese dinero es como... "voy a coger todo lo que pueda porque el anterior cogió todo lo que puede y voy a meter a vosotros y vamos a coger todo lo que podamos y vosotros me metéis a vuestro primo..." Y es algo así un poco. Yo creo que tampoco les interesa porque ya no creo yo que sea tema de la Guerra Civil, de enterrar el hacha de guerra y... Yo creo que ya es más tema de dinero.

H: Claro, Franco murió hace 40 años, ¿por qué se sigue sacando el tema de Franco? Tío, vamos a evolucionar, vamos a seguir mirando para adelante.

H: La cruz de los caídos, la vuelta que ha dado por...

H: Sí, sí.

H: ¿Sabes? Son cosas que...

H: Sonará ridículo, a lo mejor pues... me estoy pasando un poco, vuelvo a lo mismo de antes. Es que directamente para... yo creo que es todo un teatro. En realidad, no mandan ellos, es para mover masas y dar a pensar a la gente y ya está. En realidad, los que mandan son... hay que seguir el dinero para ver... para ver quien manda.

H: Y que cada uno mira por lo suyo. Y esa gente, al igual que nosotros hablamos de estabilidad, pues esa gente pensará.

H: En su estabilidad primero.

H: Claro. Esa es la cosa. "Mira, voy a ver cuánto más puedo coger o tantas tramas puedo hacer, porque pienso que no me va a salir" y hay tramas de tanto un partido como del otro, todos las sabemos. Entonces, yo pienso que es un poco eso. En el tiempo que esté, voy a ver cómo puedo hacer lo máximo posible para mi porvenir en lugar de para el de los ciudadanos.

H: No nos interesa tener intereses comunes, sino más bien intereses propios. Porque por ejemplo si PP y PSOE, que son los partidos, digamos, mayoritarios aquí en España, se pusiesen de acuerdo, ¿a quiénes votan los votantes? Creo que les interesa tener más sus propias opciones para que los votantes se decanten por uno o por otro. Entonces no les interesa ponerse de acuerdo.

MOD: Ya.

H: Y a ti te hemos cortado.

H: No, yo iba a decir eso, lo de los intereses económicos, básicamente que es por lo que se mueve todo... el poder, la verdad. También como bien dices, corrompe. Bueno, no creo que haya nadie incorruptible. Yo creo que todo el mundo tenemos un precio. Vamos, te aseguro que si hay alguien por ahí que es... al cien por cien y que no se corrompe, genial, me parece genial, vamos a encontrarlo.

[Ríen]

H: Pero yo pienso que no existe nadie que cuando llegas a cierto punto, a cierto poder, es... son niveles que es que no nos podemos ni imaginar. Porque nosotros estamos hablando de cosas, que nos llegan a nosotros por los medios de comunicación, y si indagamos un poco, pues lo que buscamos por ahí es lo que encontramos. Pero hay un mundo detrás de eso, que no nos podemos ni imaginar, que lleva estando años, años, décadas, no sé si siglos y tal, pero, vamos, muchísimo tiempo y cambiar eso es muy... desde nuestra posición en la pirámide, que es muy básica, no podemos llegar a cambiar nada.

MOD: Hablas de cambiar eso. ¿Cómo se cambia esto? ¿Qué se puede hacer?

H: Leyendo, informándote, leyendo, culturizándote... Lo que no puede ser que tú vayas a votar porque me lo ha dicho mi padre o porque me lo ha dicho mi tío, ¿sabes? Tú tienes que ir a votar sabiendo el pensamiento de uno, de otro y más o menos informándote un mínimo.

H: Yo, como he dicho, el que el poder corrompa es un hecho. Entonces, ¿qué haría yo? Pues lo mismo que más o menos que los inmigrantes, poniendo las penas más maduras. Entonces, por ejemplo, en el caso de este de Ábalos y compañía, o en el caso de La Kitchen, también. Creo que son por prevaricación o cohecho... si en vez de las penas fueran, me lo invento, de uno a tres años, si lo pones de diez a quince años, lo mismo se lo piensan más.

H: Claro. Y trabajos forzados. Lo que no puede ser es que, porque tengas dinero en España, te libras de lo que sea. Tú en España, teniendo dinero, teniendo bien de dinero, te libras. La ley está hecha para quien tiene dinero. Si tú tienes muchísimo dinero, es raro que entres preso, y si te entras preso, entras con buenas condiciones. Esa gente que se ha estado riendo de todos los españoles, trabajos forzados. Te levantas a las siete de la mañana y te pones a trabajar hasta las tres, comes y luego por la tarde. ¿Por qué no se hace eso de un escarmiento? ¿Qué va a hacer el siguiente? No te va a pasar nada, tres años. Vamos toda tropa. Y así...

H: Pero al final, ¿quiénes ponen en esas penas? ¿Quiénes ponen en esas leyes? Ellos mismos.

H: Claro.

[Ríen]

H: Las ponen para por si acaso.

[Ríen]

H: Totalmente. Con dinero se consigue todo.

H: Es triste, pero es así.

MOD: ¿Cómo se puede cambiar esa situación? ¿Cómo se cambian esas leyes?

H: Yo es que... En cuanto a eso, yo creo que directamente tenemos un gobierno que, en la actualidad, hace sus cosas buenas, sus cosas malas, pero que, al fin y al cabo, a casi todos nos gustaría cambiar, porque vemos que el sistema no funciona. Pero es que por otra parte vemos que la oposición es incompetente. Porque si tú analizas la trayectoria y las carreras de

nuestros líderes políticos, tú analizas la trayectoria que tiene Pedro Sánchez, la que tiene Abascal y la que tiene Feijóo, y te das cuenta de que... realmente, en cuanto a los estudios y su carrera y su trabajo, el único que está preparado para llevar la economía de un país es Pedro Sánchez, tristemente, que es economista y tiene unos estudios relacionados con eso. Pero el resto que ves, que simplemente vienen de empresas, de enchufismo, de meterse unos a otros. Entonces, si no nos gusta lo que tenemos, ¿a quién votamos? si el resto ni siquiera está preparado para poder sentarse en esa silla, que lo único que saben es echar pestes.

MOD: [Asiente] Y me hablabas como que... sigo pensando en esta idea de cómo se puede transformar la situación. ¿Qué se puede hacer?

H: Muy difícil. Cambiar el sistema.

H: De la posición a nivel ciudadano, que lo podemos hacer, digamos, para cambiar el sistema a lo que aspiramos que es la votación. Al final es elegir uno u otro, pero no deja de ser elegir.

H: No tenemos opciones no violentas. [Ríe resoplando]

H: A lo mejor un despertar colectivo, que suene muy utópico, pero... mi respuesta a eso, aunque sea utópica, es un despertar colectivo, de que la gente dijera, "mira, vamos a formarnos, vamos a..." ¿sabes? Pero eso hoy en día, pues... y más aquí en España...

H: Y un despertar colectivo, imaginaos lo que implicaría. Un golpe de Estado y más problemas...

H: No, no me refiero a un golpe de Estado. No me refiero a un golpe de Estado. Me refiero a algo individual. Yo pienso que, para cambiar global, tienes que empezar por el individuo. Y cambiando, todos. Pero es lo que os digo, que eso es algo muy utópico. Pero es la respuesta para mí a su pregunta.

H: Bueno, para cambiar la sociedad... A ver, antes habíamos comentado, al principio, que, si el sistema no funciona, habría que inventar un sistema nuevo. Pero un sistema nuevo, si analizamos la historia, ¿cómo es que se ha conseguido? Se ha conseguido, pues tristemente, con sal. Y en una actualidad que ya tenemos a... se supone que estamos más avanzados y que deberíamos de poder solucionar las cosas con palabras, con tecnología, con papel y con lo que sea, nos encontramos con que, hasta los sindicatos, que son los que defienden al pueblo y los trabajadores, están comprados. Entonces, ¿qué salida nos queda? No tenemos salida.

H: Ese sentimiento de cambio que es... Yo lo voy a generalizar, yo creo que ese cambio cada vez lo están viendo más personas. Estamos siendo más números. Como os dije, una tendencia a ese despertar, ¿no? Pero ¿qué pasa cuando todos queremos despertar o cuando todos queremos cambiarlo? Hacemos lo posible con... de X manera, X acontecimientos o haciendo X cosas. Yo creo que ese cambio nunca se va a dar porque cuando llegamos al otro nivel de esa pirámide que estaba hablando antes [...]

H: No les interesa.

H: A esa gente no le interesa ese cambio. Por lo tanto, nos lo va a echar todo para atrás. Y nosotros creemos que sí. Creemos que con esfuerzo, que hablando, que manifestándonos y tal, podemos cambiarlo. Porque, joder, "si todos nos ponemos de acuerdo, seguro que lo

cambiamos”. “Si vamos los 40 y pico millones de españoles a una, seguro que...” Pero, cuando pasamos al siguiente nivel, va a haber esa... no sé si gente o quien sea que esté ahí, que les interese que siga habiendo el sistema de gobierno que está, y nos va a bajar y nos va a cortar de raíz y capar todo eso que queremos hacer.

H: En el País Vasco, por ejemplo, en la época de Franco, eso estaba documentado que utilizaron la heroína para adormecer al Norte. ¿Por qué? Porque el Norte tenía un pensamiento revolucionario acorde con esto. Entonces, ¿qué les dijeron a los guardias civiles? Haced la vista gorda. ¿Y dónde fallecieron la mayoría de la gente? Pues en el Norte. ¿Por qué? Porque el Norte siempre tenía un pensamiento muy revolucionario. Entonces, dijeron, vamos a hacer la vista gorda con esto, que es un opiáceo y tenemos al pueblo dormido. Evitando ese pensamiento distinto, colectivo, esa revolución.

H: También es que ¿qué es que nos levantemos todos? Que nos levantemos todos es un movimiento de masas. Y las masas están influenciadas por la tele, por la radio. ¿Quiénes gestionan y quiénes pagan? ¿Quién paga la tele pública? El Estado.

H: A lo mejor es empatizar.

H: No, y que al final yo creo que también nos acomodamos cada uno con lo que tiene, ¿no? Dicen, bueno, sí, podríamos hacer algo más. Pero al final todo cuesta esfuerzo. ¿Pa qué? Yo creo que nos estamos acomodando. Al final como realmente... [chasca la lengua]. Tú tienes comida. No, “no paso hambre”, que al final lo que te pasa es la necesidad de comer. Puedo tener más dinero, puedo tener menos. Pero, mientras lo mínimo, mínimo esté cubierto, ¿para qué voy a hacer mucho más?

MOD: Ya.

H: Para que haya un cambio tenemos que estar muy mal. Yo creo que, si no, no va a haber un cambio. Mientras tengamos un plato de comida...

H: Sí. Yo pienso igual.

H: Todavía. Yo creo que no va a haber ese cambio.

H: Mira Venezuela.

H: ¿Eh?

H: Que Venezuela ya han pasado hambre y no han exigido cambio.

H: Ya.

H: Porque llegarán a ese siguiente nivel y a esa gente les bajará.

H: Es que... la masa, la opinión pública es por los medios. Y ¿los medios que son? pues todos lo que hemos mencionado ¿no? La tele pública, el teléfono, los medios... ¿Qué pasa cuando tú todos se lo preguntas a esto? [señala el teléfono] y más en la era de la Inteligencia Artificial, que no hay un pensamiento crítico, no hay un pensamiento propio, como el que podemos estar aquí generando ahora mismo nosotros hablando cara a cara y diciendo abiertamente lo

que pensamos. De hecho, si hablas de política o de una alternativa o algo que tengas, la gente se pone agresiva y rechaza. Rechaza el debate.

H: Tendría que haber un poco de intentar comprender a la otra persona. Empatizar y decir, "¿por qué piensas así, tienes esta ideología?". Parecido a lo que ha dicho él antes, aunque tú tengas una ideología diferente, tú con un amigo tomando algo, muchas veces te ha dicho tu amigo un pensamiento y has dicho, "estoy de acuerdo contigo". Y tú a lo mejor eres de extrema derecha y él es de extrema izquierda. Pero has dicho, "pues mira, estoy de acuerdo". Y eso pienso que es algo muy utópico, porque a día de hoy, en nuestro gobierno, es muy raro que pase. Pero, a lo mejor una respuesta a tu pregunta, sería esa. Sentarnos luego y decir, "vale, ¿por qué tú piensas esto?" o "¿por qué consideras que hay que..." ¿sabes? Pero es más fácil atacar al otro. Atacar y defender. Atacar y defender, en vez de decir, "vamos a buscar un consenso".

MOD: Ya. Pensando en esto de... la alternativa, que es algo que ya ha salido antes, como una alternativa al sistema de gobierno actual, ¿qué se os ocurre que puede funcionar? H ha hablado de la meritocracia como un modelo. No sé el resto cómo lo veis. No sé si os habéis imaginado al respecto, ¿no? ¿Qué alternativa podría existir de sistema de gobierno?

H: Sí, es algo complicado.

H: Con mi apellido [referencia al liberalismo], el tema de las ideas del liberalismo económico [...] [Rien] es algo que siempre me ha llamado, pero... Pero yo pienso que también hoy en día hay tantos ministerios, o hay muchos ministerios en España que no sirven de nada. Pero... ahora, ¿a cuál le da más importancia? ¿a cuál le da menos? Lo que tengo clarísimo es el tema de los escaños. No puede ser que haya tantísimos escaños. Porque cada persona de esas es un chupóptero más. Eso es lo que tendría que llegar y limpiarse. Eso está claro. Una de las soluciones sería esa. Porque lo que no puede ser es que... tantísimo dinero, que es lo que hablábamos antes de los impuestos, de que luego hay colas de espera de un año, haya tantísimas personas que verdaderamente, ¿qué hace esa persona? Una limpia, pienso yo. Sería fundamental. No sé si con un método u otro. Porque nunca me he parado a pensarlo. Pero, lo que tengo claro, es que habría que hacer una limpieza. No puede ser que haya tantísimos escaños y tantísimos parásitos. Un chupóptero.

H: Somos de los países con más políticos que hay. ¿Igual era España?

H: Sí.

H: De la Unión Europea, por lo menos.

H: Y estamos para tirar cohetes, encima.

H: Y lo que más, asesores. Simplemente están ahí para recomendar. Ahora, ¿alguna forma? Pues me gustaría darle vueltas. Nunca lo había pensado.

H: Yo creo que no existe como tal... pues eso, comunismo, capitalismo... diferentes sistemas de gobierno, que hemos leído en libros y hemos visto en diferentes países. Yo pienso que no hay un sistema de gobierno ideal para todo el mundo, para todo el planeta. Cada país tiene sus recursos, sus ideas y su historia diferente. Y para cada país le vendría bien X sistema de gobierno, no uno global. ¿Qué pasa? Nosotros nos toca España, que es donde nos hemos

criado y de donde somos. Para España no sé cuál sistema de gobierno es mejor. No sé si se ha inventado, a lo mejor. A lo mejor el comunismo tiene parte buena y parte mala. El capitalismo tiene parte buena y parte mala. Otros sistemas de gobierno tendrán parte buena y parte mala. Pero yo pienso que el ideal, para España, lo que le viene bien, no se ha inventado el término. Tipo, las bases y tal se pueden establecer, pero el término como tal yo creo que no está inventado para España.

H: Totalmente de acuerdo.

H: Es que en España solo porque te toque ser de los borbones, que hayas sido rey puedas hacer lo que quieras, pues eso es un poco irrisorio. Encima, luego, si eres una figura ejemplar... pero si has sido un ejemplo de putero y cazador de elefantes, ¿qué te representa eso? Pues no te representa nada.

H: Además que eres impune.

H: Eres impune, impune. No te puede pasar nada. Te vas a Francia, encima escribes un libro y...

H: Yo creo que se busca un poco la figura menos mala. Porque yo, por ejemplo, estoy de acuerdo contigo de que no debería haber un rey y tal, pero ¿qué preferimos? ¿Otro político más?

H: Ya, ya.

H: ¿Sabes? Entonces, quizás yo tampoco estoy de acuerdo en la monarquía, pero si me das a elegir entre monarquía y república actualmente, yo elegiría la monarquía.

H: No, eso está claro.

H: Yo pienso eso, que puede haber diferentes y todos está muy bien, como dice él, pero si a la hora de la verdad no se hace bien, cualquier sistema es fallido. Es que entra mucho el papel de lo que es la civilización, el individuo, España, como lo quieras llamar. Pero si no hay una conciencia global y si tú estás viendo que, lo típico, El Lazarillo de Tormes, la picaresca, que en España tú estás viendo que somos así y tal. Pienso que tiene que haber primero un cambio y luego ya, cuando haya cambio, podrá haber el tipo de gobierno que sea, que las cosas se nos hacen bien. La anarquía, súper bonito, pero es algo totalmente utópico. Pensar que cada individuo va a hacer las cosas de una forma correcta. La autarquía, o sea, hay una persona y los que... pero, luego mira, a la práctica ves ese tipo de países y mira cómo están...

H: Yo pienso que luego el rey tendría que tener más potestad.

Varios: Sí.

H: Me refiero, pienso que el rey tendría que tener más votos, tendría que tener más palabra. Al fin y al cabo, el rey luego está muy cerrado, ¿no? con lo que decimos, con los políticos, con todo.

H: Sí, ya ha perdido mucho poder.

H: Pero ¿qué le das poder? ¿a una persona que no se lo ha ganado?

H: Que sí, no ahí estoy totalmente de acuerdo con vosotros.

[Hablan a la vez]

MOD: Esperad, esperad.

H: Entonces estarías convirtiendo al rey en otra figura política. Si le das más poder.

H: ¿Se tendría que poner algo?

H: Yo creo que sería más bien como está, una figura representativa.

H: O darle poder, pero que se gane ese poder. Porque ahora mismo el rey actual es que yo antes... Claro, he dicho rey, pero no era el rey de ahora. Yo me refería a Juan Carlos, que yo creo que lo habéis entendido todos, pero... por si acaso. Lógicamente Juan Carlos no se merece ese poder. Pero ahora, al rey actual yo le daría poder porque es una persona que se ha estado preparando específicamente para eso, al igual que su hija. Entonces, ahí estoy de acuerdo con él. Dar poder, pero si se lo merece.

H: Y que tenga que él otorgar poder cuando tenga que otorgarlo. No otro político más que den una opinión al azar. Sino un tío que cuando en España o cuando... haya una situación difícil, diga "aquí mando yo y esto se hace así porque soy yo el que manda y a tomar por culo".

H: Una capa más. Por lo menos, que cuando el gobierno vaya a aprobar una ley, que el rey diga "firmo o no firmo". También, eso en la actualidad es así, en una parte. Hay cosas en las que tiene que incidir y firmar o firmar cuando es algo a nivel estatal o autonómico. Pero claro, si lo firma todo, pues, muy bien, muy bien, entonces no pinta nada.

MOD: ¿Sí? ¿os parece que tiene que haber una figura, que pueda tomar como decisiones...

H: Siempre y cuando esté preparada. Una figura que no está preparada, de nada vale. Ahora, una figura que esté preparada, sí. Es que todo depende de esa persona.

H: Una figura o una cámara de figuras que esté añadiendo una capa adicional para decir, "vale, es viable, se firma" o "no se firma". Una capa adicional. Podría ser...

H: Yo, por ejemplo, me refería a lo de Valencia, a todas estas cosas que han estado pasando y, bueno, el presidente, políticos y tal, como que lo han dejado pasar, ¿no? durante cierto tiempo en el que eran primordiales esas obras. Pienso que ahí el rey es cuando... el rey o cámara o la capa esa que queramos darle... es cuando tiene que haber esa potestad. Es decir, España tiene un problema, pues España lo soluciona, ¿no? No... Lo que anda a lo mejor es hacer publicidad de ello.

H: Ir todos a una. Claro. No que cada uno se busque su beneficio por una... Es que es una desgracia lo que ha pasado, porque ha muerto gente y se han destruido cosas y tal. ¿Qué pasa? Porque seas de un lado o de otro, tienes que buscar tu interés y tu beneficio usando ese acontecimiento. O sea, que es muy ruin. Eso es muy...

H: Muy de Telecinco.

H: Sí, sí. Totalmente.

H: Ha sido increíble.

H: Todos tenemos que ir a una y todos tenemos que tener ese pensamiento de decir, "¿vamos a ayudar a esta gente o...?". Si nos pasara a nosotros, nos gustaría que hicieran lo mismo a nosotros, pero todos... porque, yo creo que lo he dicho, es un sentimiento que todos los españoles tenemos, pero que los partidos políticos se lo apropian para ellos. Las cosas que les benefician y nosotros ni pinchamos ni cortamos.

H: No paran de echarse la culpa, "no, la culpa es del gobierno", "la culpa es de Mazón". Eso es penoso en mi opinión. En estos casos, sí, por ejemplo... Pues habrá que ponernos de acuerdo, ¿no?

H: El gobierno autonómico echándole la culpa al gobierno estatal, echándole la culpa al gobierno autonómico [...]

H: Si así se han tirado...

H: Porque no puede el rey incidir ahí y decir, "esto era responsabilidad tuya". No, los tienen ahí tirándose la bola, como si fuera un parvulario.

H: Pero es por todo lo que... Yo pienso que, al fin y al cabo, esa figura del rey está muy cerrada, está muy limitada. O sea, se lo tienen todo super limitado o ciertas palabras que él diga o ciertas acciones que él tome al final luego tiene una repercusión grandísima sin tener por qué.

H: Debería habérsele dado cierta autoridad y no, "hala, hacerte la foto y decir que lo siento mucho".

H: En esta forma, no. También depende de cómo sea este rey. A mí tampoco me ha gustado que siempre... es muy neutro, ¿no? No debería ser un poco más...

H: Claro, es lo que decimos. Si es neutro, pienso yo... tampoco es que esté super metido en este tema, ¿vale? Pero pienso que es muy neutro por las limitaciones que se le da. Porque si al rey se le diese la potestad de... En Valencia ha pasado esto, lógicamente no se va a parar España alguna. Pero, hostia, hay un ejército, hay una UME, hay una Guardia Civil, hay un equipo de bomberos... ¿Por qué llegan antes los de Alemania o los de Francia que los de España? Eso a mí me parece una vergüenza. O sea, no puede ser que lleguen antes los cuerpos de emergencia de otros países antes que el que tenemos aquí.

H: De hecho, el rey sí que creo que tiene potestad sobre el ejército.

H: Sí, en cambio, llegaban como habéis dicho, las fuerzas de fuera antes que las nuestras.

H: Militarmente el rey, claro, tiene esa responsabilidad, pero está cerrado en esa política militar. Política de otro... social, laboral, económica, no tiene ningún tipo de potestad, ninguna responsabilidad.

H: El poder militar sí.

H: Claro. Eso es lo que me refiero, que solo está dentro del sector, que está cerrado en ese ámbito, en ese campo. No está abierto a más opiniones de otro tipo. También porque

históricamente se le ha dado ese poder. El rey es el que controla a los militares, es el que controla al país, pero ahora ya hay muchísimos más órganos de gobierno y por todos lados que... con nombres que no sabemos ni qué son. Ni lo saben ellos, pero para darle...

H: Le vas a dar más poder a un rey, que vale, por muy preparado que esté en su momento cuando ha surgido una tragedia, ha ido a echarse las fotos en vez de convocar a las fuerzas del Estado, pues también habría que medir. Claro.

H: Creo que yo creo que ese poder no lo tiene.

H: Supuestamente sí, es el que tiene el poder militar. Sí, pero necesita autorización de la corte para hacer ese tipo de cosas.

H: Yo pienso que el rey no puede coger mañana el ejército [...]

H: Tiene que convocar a las cortes primero...

H: No tiene potestad ninguna en cuanto ni legislativo, ejecutivo, ni judicial.

MOD: ¿Y cómo podría ser esta potestad? ¿Qué tendría que tener?

H: Yo creo que como han dicho los compañeros, sería una buena idea, sería un árbitro. Un sistema, al final, que controle más o menos las dos partes, que marque la unidad, que nos una. Yo creo que sería lo mejor.

H: Al fin y al cabo, es lo que decimos, es el rey de España. Este hay por familia o por lo que sea. Al fin y al cabo, está representando un país. En el momento en el que X políticos y X políticos no se entiendan o ocurran situaciones desgraciadas, es el árbitro que debe impartir esa tarjeta para decir, a ver, señores, "se acabó verde, azul y rojo para pensar en la unidad de España".

H: Al menos en situaciones de emergencia. Ya entramos otra vez en la burocracia. Dices, "¿para salvar a gente que se está muriendo, tienes que arreglar papeles?". Pues no. En caso de emergencia, que haya un estamento, que le dé autoridad al rey para poder autorizar a movilizar, por ejemplo, los cuerpos de seguridad del Estado sin tener que pasar por las cortes. Una capa, no sé, al menos para las situaciones de emergencia. Y luego lo que decimos, no cualquier rey puede ser rey. Juan Carlos, por ejemplo, no se merecía ser rey. Pero Felipe, Leonor, Isabel... Son personas que se están preparando para ello y son personas que están estudiando para ello, se están formando para ese compromiso. Si se están formando para ello, habrá que darle también [...]

H: Más poder.

H: Claro. Habrá que darle un poder, habrá que darle voz o habrá que hacer alguna cosa para que ellos puedan decidir también por propio, por individual.

H: Una cámara o algo de diferentes tipos de personas, con diferentes ideologías que le dijera vale, tienes poder, pero si se te va, por así decirlo, o si haces algo que no debes, también esta cámara va a decirte, oye... Esa cámara adicional para las decisiones de un Estado y en casos de emergencia poder saltarse a esa cámara y a esa corte, pero, mientras tanto, para aprobar una ley o un tal... Una cámara.

H: Y te quitan tantísimos diputados del medio.

H: ¿Y a quién eliges de esa cámara? ¿Cuál es la forma en que te basas para elegir a esa persona que van a controlar?

H: Expertos de todos los campos, científicos, logísticos, o sociológicos y que no estén adheridos a ningún partido.

H: Y años de preparación, como en la antigua Grecia. Si tú quieres estar ahí, que te hayas tirado... que vivas para eso.

H: Y ese tipo, por ejemplo, ¿cómo sería?

H: Bueno, sería... Yo creo que son....

H: ¿Méritos de este caso?

H: Sí, sí, sí.

H: No a nivel de gobierno, pero sí sería la cámara.

[Hablan a la vez]

MOD: Por favor, a ver.

H: Pero a eso yo creo que se acabarían vendiendo al mejor postor. Dirían "bueno, me interesa más unirme a ti o te..." Al final lo que hablábamos antes, ¿no? Todo el mundo al final tenemos un precio y me arrimo más a ti, depende de...

H: Sí, del dicho al hecho también... hay un trecho. Que todo lo que estamos hablando es muy bonito, pero, a lo mejor, lo pones en práctica y ni una semana.

[Ríen]

H: Claro, hablado sí. Y si fuera legítimo, de elegir, claro, méritos o por lo que hayas hecho en tu vida y lo que hayas logrado. Porque te has esforzado y porque te has volcado con eso y tienes esa visión de ese sector económico, laboral, fiscal y ese tema. Entonces, está también bien eso, la meritocracia de que por tus méritos y los logros puedas acceder a ese cargo. Ya volvemos a lo de siempre. Los intereses y elegir a qué persona. Inventarte cosas que hayas hecho mejor para... Eso ya...

MOD: Y, entonces, vale, si tenemos como esta figura de árbitro o una figura que es capaz de unir o que es capaz de tomar decisiones que aúnen todos los intereses. Y una cámara que está alrededor de esta figura, una cámara de expertos en base al mérito, ¿quién elige esa cámara? ¿Cómo se decide quién está ahí? ¿Quién lo decide y cómo?

H: Yo creo que a través de la meritocracia. Sería buen sistema, ¿no?

H: O sea, ¿que esté fijado?

H: Una bolsa. Aunque suene así, pero una bolsa de trabajo, una bolsa de empleo, las personas que estén más capacitadas por ese... lo que habría que tener, pues, varios factores en cuenta

a la hora de los méritos. Que no solo fuera el tema de lo que estamos hablando de la teoría, que también fuera la práctica, que fuera el tema del historial, por ejemplo, cómo está de limpio esa persona si no ha tenido tema de juicio o historias. Yo pienso que tendrán que entrar varios factores en la ecuación.

H: Establecer esas bases y los requisitos para cada puesto y no moverse de ahí. O sea, inamovible, fijo. ¿Pero quién los crea esas bases? Por ejemplo, cada vez vamos sacando más...

H: Un tribunal, claro, un tribunal. De... las bases las crea un tribunal.

H: Ahora, ¿de quién está compuesto ese tribunal?

[Ríen]

H: ¡Claro! Y ya tenemos que pagar la gente. Nos estamos quejando de los asesores...

[Ríen]

MOD: Al final va a salir más caro este sistema.

[Ríen]

MOD: Y vale, pasando un poco de un modelo como este que hemos aquí dibujado con aportaciones de todos y pensando ahora en el modelo actual que tenemos en España, que es un modelo que se llama democracia. ¿Qué os viene a la cabeza cuando pensáis en la palabra democracia?

H: El poder en el pueblo.

H: Claro.

H: Se creó con ese fin, con ese objetivo. Pero yo pienso que se ha perdido o no la hemos sabido implementar en estos 40 años que llevamos de democracia. Porque a mí, actualmente, no me parece un sistema legítimo para nada. Para elegir quién tiene el poder o quién lleva las riendas del país. Que, a lo mejor, el camino de la democracia es lo ideal, pero no hemos sabido cómo implementarlo. A día de hoy, cualquier empresario mayor de 18 años, residente de España o que sea español, ya puede elegir el rumbo del país de un partido o de otro. Ahora, ese sufragio... ¿a quién limitas tú que esa gente pueda votar? ¿Qué volvemos? A hace no sé cuántos siglos que solo podían votar los hombres, solo podía votar gente mayor de... No sé. No sé qué bases establecería para establecer ese sufragio que lleve a cabo esa democracia para el país.

H: Más que una democracia en España, yo creo que existe una partitocracia. Al final, cuando votas en las elecciones generales, yo no estoy votando, por ejemplo, a Pedro Sánchez, a Abascal, yo estoy votando al PSOE, estoy votando a Vox, entonces yo no voto a una persona en concreto. No es democracia, es partitocracia.

H: Estás votando a Colores.

MOD: ¿Estás votando a qué?, perdón.

H: A Colores. No en realidad a lo que quieres votar. O sea, al final se genera una ilusión en el pueblo, de que tienes cierta capacidad de decisión cuando, en realidad, no es así. Muchas veces tú estás votando porque te lo han inculcado o, incluso, porque te han hecho creer que eso es bueno y lo otro es malo, y vamos andando. Pero realmente sin tener un conocimiento real. Eso no es democracia.

H: El sentimiento de pertenencia de un grupo.

MOD: ¿Cómo?

H: Que a veces va... o eso no... como que pertenece a un grupo, pero en realidad no. Igual, por ejemplo, de democracia [tose] Igual que votas a un partido, no tenemos la potestad para votar, a lo mejor, cuando alguien hace algo mal. En un político, si se ha demostrado judicialmente que haya sido corrupto o tal, a lo mejor sigue ahí en su cargo. O sea, no tenemos el poder realmente para decir, "pues, esta persona lo ha hecho mal y no la queremos ahí".

H: Volviendo también a ¿a quién votas? La familia, yo creo que... la conducta y el entorno familiar hace el 90-95% de tu forma de ser y de quién vas a ser en un futuro. Entre la genética, ya lo contamos más específico y tal... la genética, pero el entorno familiar para mí representa el 90-95% de la forma de ser una persona el día de mañana. Entonces, ¿qué pasa? Volviendo a lo que hemos comentado antes, te crías en un entorno familiar que tiene ciertas ideologías, te las inculcan desde pequeño, porque es lo que ellos piensan que es lo mejor, que es legítimo también, no es nada malo. Pero claro, el día de mañana si sigues esas ideas, sin buscar inflamación, sin culturizarte, a lo mejor no es lo mejor que le viene a ese país. Habría que establecer, yo creo que, desde edades tempranas, un análisis crítico y reflexivo de todo, que se cuestione todo, vaya. Que en el colegio, en la secundaria, en cualquier ámbito educativo cuestionarse todo. "Por aquí, lo que dice el profesor está bien". Tener, informarte [...]

H: "Yo solo sé que no sé nada".

H: Ese espíritu reflexivo y crítico, es lo único que se necesita. ¿Para qué? Por ejemplo, hace 40 años el PSOE, Felipe González, pues, a lo mejor, le venía bien a España, porque salimos de una dictadura, todo el tema laboral, de los trabajadores, había que formalizarlo todo y establecer un sistema que sí funcione. Para mí hace 40 años Felipe González lo hizo bien. Unió al pueblo, estaba todo el pueblo... casi todos unidos con él y, claro, ahora mismo... Antiguamente con ese sistema que estaba en España, Felipe González era la solución, por así decirlo. A lo mejor no, eso ya... Actualmente habría que crear ese espíritu reflexivo y crítico, desde edades muy tempranas para que el día de mañana los que tengan 18 años puedan votar con conciencia a lo que viene mejor al país. No al color que llevan votando hace 40 años. Hace 40 años le venía bien esa cosa al país. Ahora mismo, reflexionar y ser crítico en la situación que estamos, hacia dónde queremos ir y quién es la mejor persona o el mejor grupo de personas, la cámara o eso, el partido, para llevar a cabo... para establecer ese sistema de gobierno y durante X años. No pueden estar ahí... Por ejemplo, los de Estados Unidos que están dos legislaturas como máximo, no me parece mal. Porque es un sistema que, bueno, 4 años, "venga, ¿lo haces bien?", repites otros 4. Pero ya está, ya bájate... porque...

MOD: [Ríe]

H: Como hemos hablado antes de la corrupción, va a llegar un punto que... va a ser un cachondeo y todo el mundo es corruptible en ese sentido.

H: En cuanto a lo que ha dicho mi compañero del pensamiento crítico. Claro, yo recuerdo cuando estaba en sexto de primaria teníamos una asignatura que se llamaba Educación para la Ciudadanía y nos enseñaban precisamente un poco a eso, en sexto de primaria, a niños, un poco de decirme. Pero ya luego tú llegas al instituto y te pegas hasta bachillerato dando historia. Una historia que, claro, está, como hemos dicho antes, bajo unas leyes que nos cambian cada año según el político que esté dando esa historia. Entonces los chavales que estén estudiando esa historia, como bien también dijo el otro compañero, poco a poco va saliendo todo de todos, dice "lo que les enseñan es a vomitar texto" y cuando en realidad no lo entienden. Antes de esa historia, una continuación de Educación para la Ciudadanía. No se da filosofía hasta Bachillerato. Antes de historia creo que se debería dar filosofía para que después tú puedas pensar sobre la historia que te vayan a enseñar.

H: Disculpa que te corte, compañero, pero para que se dé esa filosofía, lo que hablábamos antes, ese profesor tiene que tener esa manera de que... a ti se te cree ese gusanillo, esas ganas de saber porque, si no, la filosofía es todo el rato soltándote un sermón de la hostia y no sé, que te guste un mínimo eso... ¿Sabes cómo te digo?

H: Sí, pero hay una diferencia entre filosofía e historia de la filosofía.

MOD: Vale, pero vamos a... pensando un poco en...perdona que te interrumpa eh, pero como... ya hemos hablado antes de Educación y creo que un poco estáis volviendo a un tema por el que ya habíamos pasado y como ya estamos yendo hacia la recta final del grupo, me interesaría como recuperar esta idea de... una democracia que no funciona para lo que dice que iba a funcionar o como se pensó que iba a funcionar en su momento. ¿Qué consideráis imprescindible para que algo así funcione?

H: Que se hagan las cosas bien. No cagarla.

MOD: ¿Qué significa?

H: Ser alguien ejemplar. Que tú veas a esa persona o a esa figura y digas "voy a muerte con esta ideología" porque estás viendo que esa persona está cumpliendo, está apoyando al pueblo, está... sin ningún tema de corrupción. ¿Sabes? Por ejemplo, Pepe Mujica, no sé si sabéis quién es, fue un presidente que vivía en una chabola en el campo.

H: Uruguayo.

H: ¿Sabes? Era uruguayo. Pues, una persona, a lo mejor, que digas tú "voy a muerte con esta persona". ¿Por qué? Porque tiene unos ideales firmes, alguien íntegro. Yo pienso que eso falla mucho. Porque tú, a lo mejor, algún partido de estos a los que he entrado nuevo dices "pues mira, este que ha creado algún partido nuevo promete" y luego te das cuenta de que no sirve para nada. Pues, ¿qué va a hacer esa persona? Normalmente, se va a ir al otro extremo. Que sea alguien, ya te digo.

H: Yo pienso que lo que habría que hacer es una limpia. Pero desde abajo hasta arriba. O sea, no se puede... porque si no es corrupto el que es presidente, es corrupto el que es

vicepresidente y es corrupto el secretario. Claro, o sea, yo pienso que habría que hacer una limpia de todo, que eso pues es imposible o es súper complicado, ¿no?

H: Ahora mismo aquí en el PSOE en Cáceres se iba a presentar un hombre que es que hace poco le pillaron robando. Es que tú por mucho que seas de izquierdas, si vas a votar a un tío que acaba de robar hace nada es que eres... ¿sabes? Es de eso, de tener un ideal de burro, cerrado. De decir "no, tengo que votar al PSOE porque llevo años votando al PSOE". Pues si ahora mismo el que hay en Cáceres le han pillado por corrupción pues mira el boletín o mírate otros ideales y si te toca votar a otro partido, aunque lleves 10, 15, 20 años votando al PSOE, si ves que el PP se presenta una candidata más preparada y yo creo que eso también es lo que falta. Quitarnos un poco el antifaz, tener una visión amplia, una mente abierta, de decir "voy a mirar más allá".

H: Y es lo que decía él. Tú preguntarte, tener esa curiosidad, el informarte, ¿no?

H: Ese espíritu expresivo, crítico.

H: Claro.

H: [Ininteligible] Viene como con los equipos de fútbol, viene de ahí, de familia, ¿no? Ese pensamiento inculcado de muchos años atrás.

H: Arraigado.

MOD: Ahora os voy a preguntar un poco sobre esta idea de informarse, pero antes, sobre esto que habéis dicho, varios habéis mencionado la idea de pueblo. ¿Quién? ¿Quién es el pueblo? ¿Quién forma parte del pueblo? ¿Quién debe decidir sobre... o decidir, o ser parte de un cambio... ¿Un pueblo del alcance?

H: De un pueblo, el alcalde.

MOD: No, o sea, no digo un pueblo como...

H: Pueblo como ciudadanos, como personas.

MOD: Como colectivo.

H: Claro, pero siempre...al final siempre tienes que estar representado por algo, porque si no... como en todos lados.

MOD: Pero ¿quién forma parte de ese pueblo?

H: Todos. Todas las personas que habitan en ese pueblo, ciudad... las personas que coexisten en él.

H: Yo pienso en la gente que está en el barro, por así decirlo. Que día a día ve las necesidades que hay y les afectan las leyes o los cambios que hacen legislativamente. Porque, uno que esté... en un escaño, en la Moncloa, aprueba la ley, pero... ya está, sigue yendo todos los días a ese mismo asiento, con su café, con sus dietas y con su tal. Ha aprobado una ley, que, a lo mejor, para el sector agrario le ha perjudicado o le ha beneficiado, pero... Esas personas son

las que de verdad les afectan, [...] en el día a día. Y ¿cuáles serían los cambios posibles y... para mejor de esas leyes?

MOD: Claro, pero pienso más que en quien está como tomando decisiones que afectan a todo el mundo. ¿Quién debería decidir? ¿Quién debería participar? Y os pongo como ejemplo. ¿Debería participar igual alguien que... me habéis dicho al principio, alguien que se desloma a trabajar con alguien que no hace nada? ¿Que está sin hacer nada?

H: Hombre, a ver. Es que no [...]

H: Es que tiene derecho. Yo pienso que... Di tú primero, disculpa que te he cortado.

H: Es que, claro, no todos los que están sin hacer nada quieren estar sin hacer nada. Por una parte, antes también habíamos dicho lo "del poder en la sombra" y lo de "sigue el dinero" y lo de las empresas. Entonces... Bueno, las grandes corporaciones no las empresas pequeñas. Entonces, pues yo creo que debería de... A lo mejor suena muy extremista, pero limitar ese derecho al voto a las bases de la pirámide. Es decir, a los sectores primarios, secundarios y a las pequeñas empresas del sector terciario. Y esas empresas más grandes, que, al fin y al cabo, tienen más poder más a sus propios intereses que a los del colectivo, pues a lo mejor restringirles a eso el derecho al voto. Y que sean las tres primeras bases de la pirámide las que voten. Que son el mayor número de personas.

H: Pero que entonces estaría... Es que, claro, el problema de negarle el voto es que estaría discriminando. Yo... el tema de los gitanos. Yo no dejaría que votaran a ningún gitano. Porque son personas que... hablando, es triste, pero muchos no tienen conocimiento. Entonces, esas personas, ¿por qué están votando? Por quién me da la ayuda social más grande o porque sus abuelos, tatarabuelos eran de pensamiento de mundo de derecha ¿Sabes?

H: Pero al final lo que se vota es una representación. O sea, tú estás votando a alguien para que te represente a ti. ¿No?

H: Exacto.

H: Yo lo que pienso es eso, que tú estarías discriminando. En el momento que tú dices que esta persona no puede votar por lo que sea, estás discriminando. Entonces ahí entraría ya el debate de [...]

H: Bueno, pero ya no como... Ya no como... Yo no como persona, ¿no? Claro, a ver. Por ejemplo, el CEO de McDonald's, por poner un ejemplo. Si el CEO de McDonald's vota, pues va a votar la política que más le convenga a él. Sin tener en cuenta la salud de la gente... En cambio, el consumidor, pues sí. Puede elegir que se... [chasca la lengua] Votar en base a alguna política que más le beneficie a él y al resto de consumidores que son un mayor...

H: ¿Cuál era la pregunta otra vez? Porque estamos ya...

MOD: [Ríe] La pregunta iba más un poco por quién consideráis que es parte de ese pueblo que tiene derecho a votar, que tiene derecho a participar del cambio que haga falta, a opinar...

H: Del pueblo somos todos. Quien se gane ese derecho a considerarse del pueblo son unos cuantos. Pero es que el pueblo es todo. Ahora, que tú te sientas del pueblo porque... pienso...

H: ¿Te refieres a establecer unos requisitos para ese sufragio?

MOD: Por ejemplo, ¿quién debería estar dentro y quién quedar fuera de ese...?

H: La ESO, por ejemplo. Si no tienes la ESO, no votes.

H: O unos requisitos mínimos. A mí no lo necesito.

[Hablan todos a la vez]

MOD: Esperad, esperad. Que, si no, no se queda grabado.

H: Quizá, volveríamos a lo mismo, sería una discriminación también a otra parte de la población.

H: Yo creo que todos tengan derecho a ese voto, pero que se lo ganen. Entonces, ahí no está discriminando a nadie [...]

H: Completamente de acuerdo.

H: Sino que les estás dando una oportunidad para votar.

H: Ahora, ¿cómo te lo ganas?

H: Establecer esas bases para llegar a esos logros, para poder...

H: Exactamente. Yo estoy completamente de acuerdo. Que te lo tengas que... de alguna manera, ganar.

H: Con un examen, por ejemplo.

H: Sí.

H: Con un examen.

H: Trabajar X años...

H: Ahora, disculpadme, que entre la gente ya de normal no vota, le dices que tiene que hacer un examen para votar y te manda...

H: Claro

[Ríen]

H: No, y es la verdad, que te lo digo porque sólo la gente que de verdad quiera un cambio y que de verdad quiera tal son los que van a hacer ese examen y van a votar. Y a lo mejor ahí conseguiríamos que verdaderamente haya algo medio decente. Esa no sería mala idea, eh.

H: Algo idílico, pero...

H: A lo mejor, eliminarías a esa gente que no les interesa, pues "ahh, voy a hacer un examen ahora" [expresa desgana]. Estarías haciendo un filtro de la gente que de verdad se interesa y de verdad va a hacer el funcionario para...

H: Esa no sería mala.

H: O, por ejemplo [...]

H: Cuestionario sobre... las campañas electorales y los programas que tienen. Y ya está. ¿Te has leído los programas?

H: Totalmente de acuerdo.

H: Saber un poco lo que votas. No votar el partido. No "voto a el PSOE porque he votado toda la vida en el PSOE".

H: Exacto.

H: O a esas empresas grandes que el voto va a ser siempre el mismo. No discriminarlas ni nada, lógicamente, pues tienen que votar y tal. Pero a esos locales a esas pequeñas PIMES, a los locales de aquí, al sector primario, al sector secundario, tal, como darle más importancia. Yo creo que la opinión de estos sectores no se le está dando la importancia que se le debe. Es mi opinión. Muchas veces la importancia de... y no es lo mismo lo que le quitan al tío de Iberdrola, al de Iberdrola le suda... claro, le da exactamente igual, al tío que está... a la mujer que tiene una multitienda ahí en tu barrio. En plan, no pienso... porque no digo que el voto de uno tenga más capacidades que el de otro, pero lógicamente las demandas de uno no son las mismas que las de otro. Entonces, a lo mejor, pensando en el pueblo es más partidario saber más la opinión de los locales chicos o las PIMES que están creciendo o esos comercios que son minoritarios, a esos comercios tan mayoritarios y que tienen tanta posibilidad.

MOD: ¿Y me hablabais antes de inmigración?

H: Sí.

MOD: ¿Cómo os parece? ¿Qué relación puede tener con el voto, con el derecho al voto?

H: Tiene bastante relación porque si tú eres inmigrante... o sea, si tú eres un inmigrante... Si tus padres han sido inmigrantes y llegaron gracias a políticas inmigrantes o, a día de hoy, hay políticas que hay de entrada masiva de inmigrantes y tú tienes a tu primo en Marruecos, tienes 18 años, tiene DNI español, porque lo has conseguido a base de trabajo y tal, lógicamente tú quieres que venga más gente. Ahora, es lo que hablábamos antes, lo que tiene que haber es algún tipo de control con el tema de la inmigración para que de alguna manera sea inmigración que venga a trabajar. Yo cuando me fui a Holanda, me fui con un contrato de trabajo, está claro, he tenía un montón de amigos de Senegal, compañeros de trabajo, que les quiero, y vinieron en una patera y se han venido a buscar la vida y son las personas súper currantes, muchísimo más que muchos españoles. Ahora, ¿cómo controlas tú eso?

H: ¿O cómo sabes tú quién es el currante o no?

H: Yo siempre le he dicho, 3 semanas, 3 meses, si de verdad tú estás necesitado, si de verdad... trabajas de lo que sea. De lo que sea.

H: Sí, sí.

H: Que haya algún tipo de manera para que esa persona en 3 meses y, si no es que lo consigue, pues deportación.

MOD: Vale, ahora para ya para meternos en los últimos 15 minutos, os quería hablar de un tema del que habéis hablado, que es el de informarse. Ha salido a lo largo de este ratillo de distintas maneras. Entonces, yo os quería enseñar algunas imágenes de gente del ámbito de la comunicación y que me contarais un poco si lo seguís y qué pensáis, qué os viene a la cabeza, etc. ¿Vale? Entonces. [Saca fotocopias de imágenes]. Empezamos por aquí ¿Este lo ubicáis?

[Saca una foto de Ibai Llanos]

H: Sí, hombre.

H: Ahí estaba... todavía no había adelgazado.

MOD: [Ríe] Es antigua la foto, ¿no? ¿Qué onda este?

H: Este, espérate, Pedro Sánchez, pero con un comentario que soltaron por ahí en un... eh AuronPlay.

MOD: ¿Que es Pedro Sánchez?

H: No, me refiero que es de quien..., yo cuando me viene, pienso eso, que es más de izquierda y tal.

MOD: Ah sí, ¿eh?

H: Porque se le escapó a AuronPlay y a otro *influencer* de que era... le digo zurdo, directamente en el directo.

MOD: [ríe] ¿Y qué? ¿Lo veis? ¿Lo seguís?

H: Yo la verdad es que a eso no.

H: Yo es que el tema de *influencers* y eso no estoy muy pegado. Los conozco, pero no me veo nada.

H: Yo sí he visto algún vídeo y particularmente a modo de entretenimiento.

MOD: Ya, entretenimiento, ¿no? No estabas tanto en la movida.

H: Es que yo creo que tampoco se moja mucho él en temas políticos y demás.

H: No.

H: Yo creo que no he visto un vídeo de Ibai en mi vida. Sé quién es, pero...

MOD: Ya, yo es que a mí me han salido *reels* nada más, o sea, me han salido cosillas, pero no tengo ni idea.

H: Porque la finalidad de esto, disculpa que... ¿Cuál es? La finalidad de mostrarnos estas imágenes.

[Ríen]

MOD: [Ríe] No, no, que me contéis... o sea, si lo veis... si... qué onda.

H: Sí, sí, vale.

MOD: Si es más de entretenimiento, yo pensé yo no lo he visto, pensé que sí que hablaba un poco más de actualidad y tal... pero es solo entretenimiento.

H: No se moja mucho.

H: Tiene un equipo de fútbol, ¿no?

H: No se moja mucho.

MOD: Vale, vale, nada. Pues pasamos de Ibai. ¿Y esta?

[Saca una foto de Roro]

H: Yo no sé quién.

H: Yo sí.

H: Yo sí sé quién es.

H: Yo sí, yo sí. Le metían mucha caña porque era la típica que hacía muchas cosas para el novio. Es la de "hoy a Pablo le ha apetecido..."

H: Ah, lo de cenando con Pablo, ¿esa?

H: Claro. Ella tiene un novio y siempre que le apetece cualquier locura, "hoy a Pablo le apetecido una tarta" y le hace una tarta de 3 pisos. Mucha gente le metía caña.

[Hablan a la vez]

H: Pero la muchacha lo hacía porque quería, porque a su novio le apetecía. Pero mucha gente le metió caña con el machismo

H: Ya.

MOD: ¿Y qué onda? ¿Conocisteis este caso?

H: Es que no sé si es la misma. No sé si estamos hablando de la misma. Si es esa que dices, de cenando con Pablo [...]

MOD: No, pero no es cenando con Pablo. Cenando con Pablo[...]

H: Es el que se come un chuletón.

[Ríen]

MOD: Pero ¿estabais al tanto de [...]?

H: ¿El baño un momento?

[Pausa para ir al baño]

MOD: ¿Ubicáis esa polémica de la que habla él?

H: Sí, sé que ha tenido muchos problemas con el tema de las feministas y tal [...]

H: Sí, se le ha criticado mucho.

H: Pero a mí particularmente creo que no hace daño a nadie. Simplemente hace... y le cocina a su novio, porque es lo que es estar en su libertad de elección.

H: Hay una diferencia muy grande que tu novio me diga "hazme la cena" o que tu novio diga, al igual que lo puede decir alguna novia "me apetece de cenar una hamburguesa" y diga yo, "pues vale, cariño, te la hago", que es lo que hace esta chica, pienso yo.

MOD: Vale ¿A este le ubicáis?

[Saca una foto de InfoVlogger]

H: Ni idea.

H: A mí me suena al tema político y tal, ¿no?

H: Info... InfoVlogger o algo así, ¿no?

MOD: InfoVlogger ¿Y qué onda?

H: Creo que va más tirando para el tema de derecha y tal [...]

H: Sí.

H: Pero creo él es homosexual.

H: Critica, así, mucho a la izquierda en general, al socialismo, concretamente así a Pedro Sánchez y eso.

H: Pues yo el algoritmo lo tengo más por esa y tal y no me...

MOD: ¿Y lo seguís? ¿Seguís lo que dice?

H: Yo no mucho.

H: Yo algún video sí he visto.

H: Sí, lo veo.

MOD: ¿Y esta?

[Saca una foto de ¿Abby?]

[Ríen]

H: No sé quién es.

H: Ah, esa es la que canta cosas de Voz, ¿puede ser?

H: No, yo creo que es *streamer* de Twitch pero no sé lo que hace particularmente.

H: Es muy salá, pero ni idea.

H: No la he visto nunca.

MOD: ¿Y esta?

[Saca una foto de ¿Henar Álvarez?]

H: Ah, sí, esa es más feminista, que me ha salido un par de veces.

H: Sí, la del programa este de la 2.

MOD: ¿Y qué onda esta?

H: Habla cosas del sexo, curiosas.

[Ríen]

H: Habla de sexo y eso

H: Sí, bastante... feminista, pero bueno. Tiene un toque así más campechano, barriobajero. Pero bueno, a mí no me gusta mucho porque ridiculiza, así, demasiado al hombre y tal.

H: Pa mi gusto demasiado feminista. Feminista de estas extremistas.

H: Feminazi de estas.

H: Exacto, esa es la palabra.

[Asienten]

H: Yo es que no la conozco bien.

[Saca una foto de Pablo Motos]

H: Pablo Motos. [ríe].

MOD: ¿Y este?

H: Sí, Pablo Motos. Es uno de mis... no, de mis ídolos[...] [Ríen] pero Pablo es un máquina.

H: Yo creo que se le critica demasiado y sin tampoco ninguna explicación, creo. Pero se le critica bastante. Entre la juventud se le critica bastante.

H: Yo, por ejemplo, a lo personal, lo he visto desde pequeñito, de mayor y tal y hasta hace bien poco me he enterado de que era más de derechas él, ¿no?

H: Es que no...

H: Se le critica porque solo lleva a gente de derechas al programa. Pero realmente yo creo que no...

H: Claro, por eso. Le meten mucha caña con eso, pero es que yo hasta hace bien poco no me había enterado de que ese hombre tenía una ideología... Por lo que yo pienso es neutral.

[Asienten]

H: Sí. Yo siempre le he visto muy neutro, pero vamos.

H: Es que hoy día, por cualquier cosa te dicen facha.

H: Claro, es que criticas un poco al gobierno y ya te llaman facha. Yo creo que va un poco por ahí.

H: Yo eso de la bandera debería ser innegociable.

MOD: ¿Cómo?

H: Yo pienso que la bandera debería de ser innegociable. Me refiero, no se tiene que relacionar con nada. La bandera de España es la bandera de España y punto. Si yo quiero llevar la bandera de España, la llevo y el que no, pues que no la lleve.

MOD: ¿Pero lo dices porque a él le criticaban algo con la bandera?

H: No, es que lo estaban hablando ellos y pues...

MOD: Ah, vale, vale. ¿Y este?

[Saca una foto de Broncano]

H: Es del bando contrario. Pero a mí, por ejemplo, me gusta también. Me gustan los dos. No porque uno sea de izquierda y otro de derecha, que no lo sé, sinceramente, puedo ver a los dos perfectamente.

[Asienten]

H: De humor.

H: Es que es más lúdico que otra cosa.

H: Es que también los dos tienen programas de televisión y en ningún programa les interesa, yo creo, que decantarse mucho hacia un bando o hacia otro. Son más o menos neutrales. Pero, es verdad, que este por varios comentarios apoya más a la izquierda y Pablo Motos, por ejemplo, a la derecha. Eso está claro.

MOD: ¿Y este?

[Saca una foto del Xocas]

H: El Xocas.

H: Ese sí, es el Xocas.

MOD: ¿Y este qué onda?

H: A mí me cae bien porque dice lo que piensa.

H: Sí, y mete... sí, sí.

MOD: O sea, yo es que ni idea, en realidad, ¿de qué palo va? ¿Qué es lo que piensa?

H: Él lo que hace es jugar videojuegos. Lo que pasa es que está tantas horas *streameando*, que habla un poco de todo.

H: Sí, pero yo creo que es de derechas.

H: Sí, va más bien por el tema de derechas. Aunque él dice que votó a la izquierda.

MOD: Sí, ¿eh?

H: Sí

MOD: ¿Y este?

[Saca una foto de Soto Ivars]

H: Pues es Soto Ivars.

H: ¿Sabes quién es?

MOD: ¿Tú lo conoces? ¿Lo ves? ¿Lo sigues?

H: No, no lo veo eso... Yo la red social que utilizo es Twitter. Yo no tengo Instagram, ni TikTok. Y en Twitter la verdad es que ha aparecido bastante esta gente. Temas de... de estos... los programas de televisión. Cuando habla mucha gente de muchos... no sé cómo se llama...

H: ¿Una tertulia?

H: Sí, los tertulianos de la... Y este pues la verdad que dice cosas coherentes. Hay cosas que dice que son de derecha... o coherentes, a lo mejor. Y otra cosa que dice que... un poco más de izquierda y a veces un poco...

MOD: Vale ¿Y esto? ¿Lo ubicáis?

[Saca una foto de Deforme Semanal]

H: [Lee] Informe semanal ideal fatal.

H: Ni idea.

MOD: ¿Lo conocéis?

H: ¿Informe semanal?

MOD: No, no. Coge el nombre, pero no...

H: Ni idea.

MOD: ¿Y esto?

[Saca una foto de Joe Rogan]

H: Ni idea.

H: Joe Rugan, Rogan o...

MOD: No suena nada.

H: Nada.

H: Nada.

MOD: ¿Y este?

[Saca una foto de Vito Quiles]

H: Claro [con emoción]

H: Ese es Vito Quiles.

H: Ese sí, ese mola bastante.

MOD: Ese sí le ubicáis.

H: Es el que le está ganando votos a la derecha, pero a fuerza.

H: Ese sale en Torrente.

Varios: [Ríen] Sí.

MOD: ¿Y este lo seguís? ¿Lo veis?

H: Claro, claro.

H: Yo sí lo veo.

H: Sale a lo mejor con... le daba mucha caña a la izquierda y tal.

H: Con las entrevistas estas, por ejemplo, de Rufián y tal, es que te guste o no, el cabrón [...]

H: Es que es el único.

H: Claro. Se está haciendo famoso por eso.

MOD: Vale ¿Y este?

[Arturo Pérez Reverte]

H: Arturo Pérez Reverte.

MOD: ¿Este lo seguís?

H: Alguna entrevista he...

H: Claro, cuando sale en la tele así.

H: Sí, alguna entrevista y tal.

H: Artículos.

MOD: ¿Y este?

[Saca una foto de ¿?]

H: Dj Mariio.

[Risas]

H: No, no me suena.

H: A mí me sale algún TikTok.

H: ¿Pero es de fútbol? ¿Es el DjMariio?

Varios: No, no.

H: Hace *podcasts* de política actualidad y tal.

H: El nombre no, pero me suena de haberlo visto mucho.

MOD: ¿Y esta?

[Saca una foto de Soy una Pringada]

H: Bufff [Resopla]

H: Ni idea.

H: Yo sí.

H: El nombre no, pero he visto vídeos y cosas tuyas que ha dicho... Está... [01:49:53]

[Hablan a la vez]

H: El tema de... Yo es que me he visto varias entrevistas de chicas que están obesas y tal, esta es pro-obesidad y yo soy totalmente en contra de los temas estos de... genético y tal, entonces...

MOD: ¿Sabéis el nombre para que viene en la grabación?

H: Ni idea.

H: ¿De esta muchacha?

MOD: Sí

H: No.

H: Yo sé que se lleva bien con Rosalía

MOD: Ah, sí

H: Sí, solía cantar, hace poco, en un concierto de Rosalía, pero ni idea.

MOD: Ah, para la grabación: Soy una pringada.

H: ¿Así se llama?

MOD: Sí ¿Y esto? ¿Lo ubicáis?

Varios: No, ni idea.

MOD: Vale. Pues ahora como última movida, pensando un poco en esto de... como que hemos hablado de varias veces de la importancia de informarse, de conformarse un pensamiento crítico, quizás que permita alejarse un poco de lo que viene de lo que puede haber venido la familia o no... pero que permita tomar más decisiones. Un poco en estas referencias, quitando las que menos conocéis, quería que me dijerais como de más a menos quién es más fiable para eso o quién puede aportar más a la hora de generar un pensamiento crítico.

H: Reverte.

Varios: 100%

MOD: Entonces, los voy a poner como otra vez todos por aquí y ahora me decís a quién ponemos arriba. A ver...

H: Es para el tema del pensamiento crítico, ¿no?

MOD: Sí, como para información, pensamiento crítico...

H: Vale.

[Prepara la dinámica]

MOD: A ver, esta no la conocíais.

H: Esa es Abby. La de la velada y tal.

H: ¿La que se pegó con Roro?

MOD: Ah, ¿tú la conocías?

H: Sí.

MOD: Claro, por eso salían juntas.

H: Esa también, son gente que dan contenido. Quieren visualizaciones y... *reels* y fuera. Eso es lo único que quiere esa gente.

MOD: Entonces, si hiciéramos una pirámide como poniendo arriba a quien sea como más confiable o dé más seguridad ¿A quién pondría's arriba?

H: A Reverte.

[Asienten]

H: A Reverte y Pablo Motos, yo creo.

[Ríen]

H: ¿Dónde está Antonio Escohotado?

[Ríen]

MOD: Reverte ¿Estáis de acuerdo en ponerle a la cabeza?

Varios: Sí

MOD: ¿Tú cómo lo ves?

H: Yo es que como no veo ninguno de estos, me dejo guiar.

MOD: Ya, estás ahí un poco más perdido. ¿Hay alguien a quien sí pondrías arriba que no hayas visto aquí?

H: Hombre, yo por el que si he visto alguno, ¿sabes? que por el único que me decanto es por él, porque es el que conozco y el que más o menos sigo.

H: Yo es que iría, después de este, para mí iría a Pablo, yo creo.

H: Yo pondría a Soto Ivars.

H: Yo es que no le conozco.

MOD: Pero y tú, por ejemplo, que no conocías a casi ninguno salvo a Pablo Motos, ¿Hay alguien que te venga a la cabeza que te parezca una figura como reseñable que yo no haya traído? ¿Qué puede ser confiable para esto que hemos hablado?

H: Alejandro Mata.

[Ríen]

H: Otro tertuliano de la 4, creo que se llama Antonio Naranjo. Un tertuliano de la 4 que se basa siempre en hechos, en evidencias y un tío que de verdad le ha dado una vuelta a las cosas y toda esta gente que viene aquí a decirte tonterías y a mirar por lo suyo, les desmonta las ideas.

H: Yo creo que ese tiene pensamiento crítico, pero más bien con la derecha

H: Sí, está, está... bastante pa allá.

MOD: ¿Es crítico con la derecha?

H: No, hacia la izquierda.

H: Es crítico, es reflexivo porque el tío piensa... se lo curra y se informa, pero tiende más a la derecha, no sé si... porque, claro, se dará cuenta de lo que hay.

MOD: Claro. Vale, pues vamos con este. ¿Los ponemos al mismo nivel o un poco por encima del otro?

H: El problema nuestro es que no conocemos a la izquierda, entonces bueno.

H: Yo al de Soto Ivars un poco más.

H: Es que quizá, Pablo Motos, cayéndome bien, pero como es tan famoso, tendrá más intereses económicos.

H: Seguramente sí.

H: El otro es un *youtuber*, hace *podcasts* y tal... Yo lo pondría más arriba, pero como veáis.

H: Ponerlo, ponerlo. Me fio del criterio de mi compañero.

[Ríe]

MOD: Vale, los tenemos aquí ¿Qué más?

H: Siguiente.

MOD: ¿Quién sería el siguiente?

H: Si es por influencia sobre la sociedad actualmente, pues, por ejemplo, Vito Quiles, sale mucho en redes, por la tele y tal...

H: Es que estamos hablando de pensamiento crítico.

MOD: Que favorezca... que invite a este pensamiento crítico. Que sea confiable seguir la actualidad a través de sus opiniones...

H: Bueno, es que es que tampoco [...]

[Hablan a la vez]

H: Es claro, es verdad que más que hacerte qué pensar, te hace pensar de su forma.

Varios: Sí, exacto.

H: Y entonces eso no es pensamientos críticos.

H: Yo no conozco el *podcast*, pero pondría el *podcast*, fíjate.

MOD: ¿Cual?

H: El de *Redpill*.

H: Pero si no lo conoces, ¿por qué lo pones?

H: Porque es un *podcast*. Es un debate.

H: Ah, vale, vale.

H: Yo lo he visto alguna vez, algún TikTok, algún clip y tal de política.

MOD: ¿Lo recuperamos como un posible candidato?

H: Es que *podcast* es como medio de comunicación, más que... de gobierno. Entonces como no es una persona...

H: De que fomenta un pensamiento crítico al ser un *podcast* de, no sé... a lo mejor digo yo que será de [...]

H: ¿Y Broncano? Es verdad que también tiene pensamiento crítico de apoyar a muchos elementos minoritarios y por ahí va bien, la verdad.

H: Con elemento minoritario ¿a qué te refieres?

H: A lo mejor a unas personas que van con algún tipo de enfermedad que es así rara, lo llevan al programa y le dan bastante visibilidad.

H: Y gente y artistas muy pequeños que no... Eso sí está bien, dar voz a ese tipo de gente del pueblo, por así decirlo, de la gente que está abajo, que está con necesidades y viviendo el día a día, pues, las dificultades que hay.

MOD: Vale ¿Os parece bien poner a Broncano más que a Vito Quiles, por ejemplo?

Varios: Sí.

H: Y Xocas también, a lo mejor...

H: Xocas, Xocas.

H: A lo mejor al mismo nivel.

MOD: ¿Broncano y Xocas?

H: Sí.

H: Broncano es más de humor, también.

H: Para mí Broncano no, porque no es crítico, pero bueno.

H: Más crítico el Xocas. El Xocas es más crítico un poco con todo, ¿no?

MOD: O sea, crítico no me refiero quien se meta con todo el mundo, si no ¿quién te hace más que pensar? ¿Quién te puede ayudar a tener un criterio propio?

H: Claro, es que el otro va más por el tema del humor.

H: Sí, por el entendimiento. Venga, Xocas

H: Xocas, sí.

[Ríen]

MOD: Vale, y uno más para el *Top 5* y con esto nos vamos.

H: ¿Qué te hace más que pensar?

MOD: Pensad un poco en de quién os fiaríais.

H: Ah, vale, vale.

MOD: ¿Quién os daría confianza a la hora de enteraros de algo? Por ejemplo, pasa algo, os ha llegado un mensaje... Ha pasado algo y hay gente que tiene vídeos sobre el tema de esta gente. ¿A quién iríais primero a verlo?

H: Yo diría a Ibai porque es más neutro, ¿no?

MOD: Pero Ibai no habla tanto.

H: No se moja, de verdad. Él va a lo suyo y fuera.

MOD: Así que hable de temas de actualidad y tal. Un poco de cosas que puedan tener que ver con lo que hemos estado hablando.

H: *Top 5* a lo mejor Vito. Pero no es lo ideal, pero todos fallamos con...

MOD: Venga, ¿nos quedamos con Vito?

Varios: Con Vito, sí.

MOD: Vale, bueno, pues nos quedamos con este *Top 5*. ¿Y hay alguien que yo no haya traído que os parezca que debería estar en el *Top 5*?

H: Te lo he dicho, Antonio Escohotado, gran filósofo.

MOD: Antonio Escohotado, Antonio Naranjo, ¿Era Antonio Naranjo? ¿Alguien más que pueda ser una referencia de alguien...? Eso, que de repente, yo qué sé, está pasando algo, ha pasado algo en España con un problema de no sé qué de tractores, del campo de no sé qué y hay varios *influencers* o varios medios que están contando la movida ¿A quién vais?

H: También por la tertulia esta de la cuatro, a Nacho Abad. El calvo este que sale...

H: Sí.

H: Ese... dice las cosas como son... Y lo que hay, lo que pasa, todo.

H: De hecho, estaba pensando antes, no me acordaba.

[Hablan a la vez]

H: Quería irme yo al Horizonte alguna vez también.

H: Iker Jiménez. Iker Jiménez le ponía yo antes que a Vito.

MOD: Sí, ¿no? Faltaría aquí.

H: Yo lo he pensado antes.

MOD: Vale, vale, vale Ahora le echo una fotillo a eso. Y con esto ya hemos acabado como un poco todos los temas que tenía en mente. Estamos sobre la hora. Entonces hago un repaso rapidísimo de 30 segundos. Os cuento como que hemos empezado hablando primero de los problemas que veáis en vuestra... a vuestro alrededor, en vuestra vida cotidiana, pero un poco a nivel general. Me habéis hablado mucho de educación, me habéis hablado de vivienda, de estabilidad, de trabajo, de subvenciones de recursos basic... como la necesidad de que la educación incorpore un montón de cosas, entre ellas, recursos básicos de supervivencia. Hemos hablado también de impuestos, hemos empezado ya a hablar de una idea de los de arriba y, a partir, de ahí hemos entrado como en cómo funciona, un poco, no lo hemos mencionado así, pero hemos hablado de cómo funciona el sistema, cuáles son como las distintas formas y los problemas que derivan de cómo se organiza el sistema. Hemos pensado en alternativas a los sistemas de gobierno, desde una meritocracia, que ha salido como muy al principio de una forma así un poco general, pero luego lo hemos ido como dotando un poco de contenido, hemos pensado en las figuras... en la autoridad, las figuras de autoridad, los problemas que puede tener una figura de autoridad, si necesita una cámara, de gente que lo vigile o que esté alrededor, cómo se podría elegir esa cámara. Luego, quién tendría derecho a participar, quién no, cómo se cambian las cosas, se ha hablado del voto, se ha hablado de un despertar, se ha hablado incluso de echarle cojones, de que si en España se le echa o no cojones a las cosas, etc. Se ha hablado para esto, tanto para el voto como para la vida en general, de la idea del criterio propio. Por eso un poco os he sacado como esta dinámica, como pensando en qué puede contribuir a generar ese criterio propio. Se ha hablado del pueblo, de quién forma parte del pueblo, quién debería formar y quién no y qué requisitos habría que tener. Hemos vuelto un poco con eso al criterio propio y no sé si me dejo algo más o no sé si cuando... bueno, y luego hemos hecho esta dinámica, ¿no? Os he ido enseñando diferentes figuras de referencia a la hora de informarse que están actualmente activas. No sé si... hay algo que me falte por añadir, que os parece importante destacar o algo que cuando os di, os convoqué para esta reunión, pensabais que os iba a decir y que no... que no haya salido, algo más que queráis añadir, que os parezca importante relacionado con los temas que hemos visto.

H: Yo, si acaso, el tema de que mucha gente se queja de que no hay trabajo y pienso que hay trabajos que son muy duros, pero que están ahí, que hay mucha gente que está tumbada en su cama... porque hay otra gente que tiene unos ideales y quiere conseguir eso en la vida y va a por ello a muerte y lo aplaudo. Pero que hay mucha gente que veo yo, jóvenes hoy en día, que tienen desgana, que están tirados en la cama y es muy fácil decir "es que no hay trabajo". No te has echado ni tres currículums al día, ¿sabes? Hay trabajo, fuera de tu casa, que te tienes que quitar de ver a tu padre, a tu madre y a tus amigos, pero hay trabajo. Pero muchas veces, con el tema del desempleo hablo, de que "no, es que no hay trabajo". Trabajo hay mucho, pero lo que no nos gusta. Eso es lo que pensé yo de decir... lo voy a decir antes de que [...]

[Ríen]

MOD: Ya la tenías preparada esa, ¿no?

H: Lo tenía ya pensado.

MOD: Vale, luego, no he comentado, pero hemos hablado también de temas más concretos. Hemos hablado un poco de inmigración, hemos hablado muy por encima de feminismo y de igualdad y del feminismo de hoy en día, etc, que me hubiera gustado poder profundizar más en eso, pero... hemos hablado de otras cosas, al final, y hemos hablado también muy por encima del tema LGTB, de adoctrinamiento, de identidad, ¿no? También se me ha quedado pendiente, para la próxima...

H: Otros 30€.

[Ríen]

MOD: Otros 30€ y nos quedamos aquí hasta las 12 de la noche.

H: De noche es más caro. De noche 40.

[Ríen]

MOD: Nada, ya sí que con eso terminamos. Cierro aquí el grupo.