

Estudio «Entre el cuestionamiento y el cambio. Discursos de la juventud sobre la democracia en España», realizado por Dátil para Democrazia con Z, proyecto desarrollado por el Consejo de la Juventud de España y el Comisionado para la celebración de los 50 años de España en Libertad.

G10. Entre 16 y 18 años de ciudades de tamaño intermedio (entre 30.000 y 50.000 habitantes), sin posiciones ideológicas muy marcadas.

- **H1:** Hombre; 17 años. Viven en Torre-Pacheco. Estudia 2º de Bachillerato Científico. Vive en el domicilio familiar, renta familiar superior a 30.000 €. Progenitores sin estudios universitarios. Autoubicación ideológica: 6. Interés político declarado: Bastante. Participación: Deportiva. Él y sus progenitores, nacidos en España.
- **H2:** Hombre, 18 años, Salvatierra de Santiago. Bachillerato y PAU; da clases particulares informalmente. Vive en el domicilio familiar, renta familiar entre 20.000 y 30.000 €. Ambos progenitores con estudios universitarios. Autoubicación ideológica: 6. Interés político declarado: Mucho. Participación: Deportiva. Él y sus progenitores, nacidos en España.
- **M1:** Mujer, 18 años, Tomelloso. Técnico en Integración Social, en prácticas. Vive en el domicilio familiar, renta familiar superior a 30.000 €. Progenitores sin estudios universitarios. Ideología 6. Poco interés político. Autoubicación ideológica: 6. Interés político declarado: Poco. Participación: En manifestaciones. Asociaciones de tiempo libre y ocio. Ella y sus progenitores, nacidos en España.
- **M2:** Mujer, 18 años, Tomelloso. Estudia 2º de Bachillerato y busca empleo. Vive en el domicilio familiar, renta familiar entre 12.000 y 15.000 €. Progenitores sin estudios. Autoubicación ideológica: 5. Interés político declarado: Poco. Participación: Nada. Ella y sus progenitores, nacidos en España.
- **M3:** Mujer, 16 años, Segovia. Estudia 1º de Bachillerato Tecnológico. Vive en el domicilio familiar, renta familiar superior a 30.000 €. Al menos un progenitor con

estudios universitarios. Autoubicación ideológica: 4. Interés político declarado: Poco. Participación: Asociaciones o actos religiosos y voluntariado. Cambiar hábitos, firmas campañas. Ella y sus progenitores, nacidos en España.

- **M4:** Mujer, 18 años, Segovia. Estudia 2º de Bachillerato de Ciencias de la Salud. Vive en el domicilio familiar, renta familiar entre 20.000 y 30.000 €. Al menos un progenitor con estudios universitarios. Autoubicación ideológica: 6. Interés político declarado: Poco. Participación: Voluntariado, asociaciones o actos religiosos, manifestaciones. Ella y sus progenitores, nacidos en España.
- **M5:** Mujer, 18 años, Segovia. Estudia 2º de Bachillerato de Ciencias Sociales y trabaja informalmente como camarera. Vive en el domicilio familiar, renta familiar entre 20.000 y 30.000 €. Al menos un progenitor con estudios universitarios. Autoubicación ideológica: 6. Interés político declarado: Mucho. Participación: Asistir a manifestaciones, portar símbolos de apoyo a una causa, realizar un voluntariado, cambiar hábitos de consumos. Ella y sus progenitores, nacidos en España.
- **M6:** Mujer, 17 años, Soria. Estudia 1º de Bachillerato de Ciencias Sociales y busca empleo. Vive en el domicilio familiar, renta familiar entre 15.000 y 20.000 €. Progenitores sin estudios universitarios. Autoubicación ideológica: 5. Interés político declarado: Nada. Participación: Asociaciones o actos religiosos. Ella y sus progenitores, nacidos en España.
- No había personas racializadas en el grupo.

MOD: Vale, perfecto. Pues nada, quería empezar como por presentarnos, que nos presentemos un poco todos, ¿vale? Voy a empezar yo.

Y nada, yo me llamo [Anonimizado], tengo 26 años, soy de San Lorenzo del Escorial, o sea, soy de Madrid, pero como de un pueblo que está en la Comunidad de Madrid, no soy de Madrid Ciudad, sino de San Lorenzo, no sé si os suena el pueblo. ¿Más o menos? Vale.

Y nada, pues soy antropóloga, o sea, yo hice antropología social y nada, ahora me estoy dedicando a hacer investigaciones sociales sobre opiniones de la gente en general y ahora mismo pues de la gente joven, que es algo que me interesa mucho, ¿vale? Así que nada, pues si queréis seguir vosotros presentándoos uno por uno.

H1: Ve diciendo quién va y así no nos liamos para que no... para tener un orden.

MOD: Vale, pero ya sabéis que la idea es que después pues sea algo un poco espontáneo, ¿vale? Que intervengáis cuando os parezca. Vale, pues por ejemplo, M1, que me aparece al principio.

M1: Pues soy [Anonimizado], soy de Tomelloso, un pueblo de Ciudad Real, y soy estudiante de integración social.

MOD: Vale, ¿qué edad tienes?

M1: Diecinueve.

MOD: Vale, M2, por favor.

M2: Hola, me llamo [Anonimizado] y tengo 18 años y ahora mismo estoy haciendo segundo de bachillerato que lo estoy terminando.

MOD: ¿De algún itinerario?

M2: Estoy en ciencias tecnológicas.

MOD: Vale, ¿H1?

H1: Yo tengo 17 años, me llamo [Anonimizado], vivo en Torre Pacheco, en Murcia, y estudio segundo de bachillerato de científico.

MOD: Vale, ¿M5?

M5: Yo tengo 18 años, vivo en Segovia y estudio segundo de bachillerato de ciencias sociales.

MOD: Vale, ¿H2?

H2: Hola, yo soy [Anonimizado], yo nací en Alcorcón pero ahora estoy en un pueblo de Extremadura y estaba estudiando en Ciencias [¿civil?] pero no me salió muy bien así que lo voy a dejar y ahora pues estoy trabajando, buscando trabajo y eso.

MOD: ¿De qué pueblo eres?

H2: [Anonimizado]. Llevo viviendo aquí ya un par de meses.

MOD: Vale, genial. ¿M3? Ay, no se te oye. No le oís, ¿no? ¿Os oís?

M3: No sé si ahora mejor. Ahora, ahora. Pues soy **M3** y estoy estudiando primer bachillerato también en Segovia y estoy por el ámbito tecnológico y eso.

MOD: ¿M4?

M4: Hola, yo soy **M4**, también soy de Segovia y tengo 18 años y estoy estudiando bachillerato de ciencias de la salud.

MOD: Vale, ¿M6?

M6: Yo soy [Anonimizado], tengo 17 años, vivo en Soria y estoy estudiando primero bachillerato de ciencias sociales. Vale, genial.

MOD: Muy bien, pues nada, como os he comentado, la idea es que yo os voy a ir lanzando temas y que los tenéis que ir comentando lo más abiertamente posible, un poco vuestras opiniones, ¿no? Entonces, el primer bloque que vamos a tratar, yo os voy a lanzar el tema y ya me voy a callar, ¿vale? La idea es que empecéis a hablar entre vosotros.

Vale, el tema es ¿Cuáles son los principales problemas que hay? Puede ser tanto globalmente como en España. [silencio]

M5: Yo no entiendo la pregunta muy bien. ¿Los principales problemas que hay en España? ¿En qué ámbito?

MOD: ¿Qué te preocupa, por ejemplo?

M2: Pues, por ejemplo, en el tema de la economía, que cada vez están los precios más altos dificultando la compra de productos básicos.

M5: Igual que la vivienda.

H2: Y yo creo lo mismo, que hasta ahora siempre han ido los precios tendiendo a ser todo más barato y, sin embargo, en estos últimos años cada vez cuesta más todo. Estamos como yendo hacia atrás en ese sentido.

M3: Respecto a eso que han dicho sobre los precios y eso también del cambio climático, de destrucción de áreas naturales y todo eso a nivel ya más global, y pues las guerras y demás porque encarecen todos los productos también.

MOD: Vale, ¿algo más? ¿Y en España en concreto qué os preocupa?

M5: A mí personalmente la vivienda porque yo a lo mejor no puedo independizarme hasta... o sea, yo no me puedo independizar por ahora si no es con una persona. Y más adelante no podré independizarme sola prácticamente... porque los precios están muy, muy elevados.

H2: Y yo creo lo mismo, que la vivienda ahora mismo para los jóvenes es que es prácticamente imposible comprar una vivienda a no ser que ganes mucho dinero, pero es que es muy difícil.

M2: Es que es verdad. Yo, por ejemplo, que el año que viene me tengo que ir a estudiar, tengo que buscar un tipo de piso que lo comparta con cuatro o cinco personas para que sea adquirible para los estudiantes.

H1: Yo creo que saliendo del tema de la economía y de todo eso: la inmigración ilegal, que yo creo que va a salir al fin y al cabo, llega a ser un problema bastante gordo al no poder salir a la calle. Ya no digo mujeres, sino yo personalmente tengo miedo a salir por ciertos barrios porque tengo miedo de que ciertas medias [parece decir esta palabra, desconocida por los investigadores] me puedan hacer algo, me puedan robar, me puedan... el miedo que se imparte en la calle por eso.

M5: ¿Tú consideras que solo los inmigrantes pueden...?

H1: No, pero considero que la mayoría de las personas que me pueden impartir ese miedo son inmigrantes ilegales. [breve silencio] Ahora que yo estoy a favor de la inmigración legal, de los trabajos que genera eso, pero... regulada.

H2: Sí, es verdad, eso genera mucha inseguridad en muchos barrios.

M5: Yo es que a mí, indiferentemente de la naturalidad y de dónde vengán, pues si es una persona que estás por la noche y sientes que te puede hacer daño, no pienso en si es de X sitio o de otro. A mí me dan miedo también muchos españoles.

H1: Evidentemente, pero me refiero a la media. Tú ya no puedes controlar si un español te viola o no. Evidentemente sí, con tus leyes, pero como que yo siento que la media es esa.

M5: No sé, es que un inmigrante ilegal, si está ilegal, ¿por qué querría liarla para volverse a su país? A lo mejor son más inmigrantes que tienen sus papeles, imagino. Yo no se e... [risa rápida].

M2: Yo creo que ya es en general, porque como la justicia muchas veces no juega a favor de la víctima, pues las personas sienten la libertad de decir si hago tal cosa, pues no les va a ocurrir nada. Ya de forma general, cualquier persona, entonces las personas que no hacemos eso mal, pues somos los que de verdad sufrimos.

H2: La delincuencia en general siempre se asocia a los pobres y demás, a las personas que tienen menos dinero. Y si es verdad que como los inmigrantes llegan con menos dinero, es más entendible que roben ¿no? aunque no lo... no esta justificado ni mucho menos. Pero claro, está claro que en muchos barrios cada vez está peor la situación, se sienten los habitantes más inseguros y eso es debido al aumento de la inmigración en muchos casos.

M2: Y por ejemplo, yo he escuchado casos, porque yo por ejemplo vivo en un pueblo, entonces aquí sí que es verdad que los niños salen solos a las calles a jugar, pero tengo conocidos que viven, por ejemplo, en Madrid y dicen como que los niños pequeños están en barrios y no suelen salir tanto por el peligro que hay.

MOD: O sea, esto es un problema que sentís todos, ¿no? El tema de la inseguridad.

VARIAS DE LAS MUJERES A LA VEZ: Sí.

H2: Yo creo que es más bien en ciertos barrios, que en general España es un país muy seguro, pero hay ciertas zonas que tienen más problemas.

H1: Sí, pero cada vez son más zonas. Yo antes hablaba de, en mi zona, yo hablaba de una sola ciudad. Ahora son todas, todos los barrios, por lo que pase, se va a encontrar a una población más bien ... eh... tirando a hacer daño.

M5: A ver, yo personalmente, que tengo dos viviendas, también tengo una vivienda aquí en Madrid, en comparación a Segovia, yo en Segovia no considero que haya ese miedo o esa inseguridad. O sea, yo cuando salgo de fiesta en Segovia o cuando salgo por Segovia, ya sea por la noche, cinco, siete de la mañana, nunca he sentido esa inseguridad. Sí que es verdad que Segovia es más pequeño, la policía está constantemente pasando, hay mucha policía en Segovia.

Y sí que es verdad que ahora lo que está pasando mucho es que muchas jóvenes, como decía **H1**, la mayoría pueden ser inmigrantes, tienen actitudes más, cómo decirlo, más de delincuente. Y el otro día, la primera vez en mi vida, vi a dos chavales de origen musulmán, dos chicos que eran más pequeños que yo, robando a unos señores mayores. Y eso es que no lo había visto nunca en Segovia. Y yo creo que también tiene mucho que ver con, como ha dicho **H1**, pues eso, que hay mucho más inmigrante ilegal tal y hay menos seguridad.

MOD: ¿Pero no decías antes otra cosa, **M5**?

M5: No, quería preguntar la opinión de **H1** para ver si era, pues, solo... [ríe][...]

MOD: Abogada del diablo.

M4: Yo, por ejemplo, que también soy de Segovia, sí que es verdad que a comparación de hace un par de años se nota más inseguridad. Por ejemplo, en la Plaza Mayor los jueves hay un mercado y cada vez hay más casos de delincuencia, señoras mayores, de que les quitan la cartera. O, por ejemplo, yo hace no mucho fui a una fiesta que había y también me abrieron el bolso y me quitaron las cosas.

Y en general, pues, es ese sentimiento de que ya no es tan seguro como antes. Y eso que Segovia que es casi un pueblo, comparado con Madrid.

MOD: ¿Qué más preocupaciones tenéis?

[silencio]

H1: No como una preocupación, pero yo creo que es un problema en el sistema educativo actual. En plan, el no poder elegir tus asignaturas hasta tan tarde dentro del sistema me parece un problema bastante interesante. El que yo ahora mismo me quiera dedicar solamente a los ordenadores y me obliguen a cursar Historia o Lengua [...] Me parece perfecto que hagas un ESO de cosas básicas, pero es que ya a este nivel, ya todo lo que tengo que saber ya lo sé, de cultura general.

M2: Yo, por ejemplo, considero que yo estoy estudiando el Bachillerato Científico, pero aún así me parecen muy importantes las asignaturas de Historia o de Filosofía. Porque

en el ESO, al fin y al cabo, se da todo muy reducido y es como que, no sé si te explican desde la prehistoria hasta un tiempo en concreto. Y la historia del segundo bachillerato es como más centrada en la actualidad, entonces yo creo que te ayuda mejor a comprender, por ejemplo, la política.

MOD: ¿A qué te refieres con eso?

M2: Pues, por ejemplo, el último examen de Historia fue sobre cómo surgieron los partidos políticos, porque hubo bipartidismo entre el PSOE y el PP. Entonces yo creo que si no estudiamos ese tipo de cosas, pues no podríamos entender el mundo actual.

H2: Sí, eso es verdad. Es muy importante saber de política, pero es cierto que eso se puede aprender de forma voluntaria y no tiene por qué ser obligatorio estudiarlo en el colegio.

H1: No, a ver, yo creo que si tú vas a tener derecho a voto a los 18 años, tienes que tener una formación de lo que vas a votar. Ahora tampoco hace falta que esa formación llegue en el segundo bachillerato y puede llegar en cuarto, que se anticipe un poco todo, que le den menos importancia a la prehistoria y le den más importancia a los temas actuales, a los que te van a influir a ti.

M5: A lo mejor también es por la madurez, ¿no? Yo en cuarto de la ESO, a mí me hablan del bipartidismo, de los comienzos de la política en España, y yo que estoy tonta perdida, pues no le tomo atención. Pero luego en bachillerato, que se considera que somos ya personas un poco más más centrados para la EVAU, que estamos más tranquilos, que tenemos que estudiar, que tenemos que tal, pues a lo mejor ahí sí que introducen el tema para que podamos tener una opinión propia.

H1: El problema es que bachillerato es voluntario, y tú tienes el mismo derecho a voto que el que no va a cursar bachillerato. Lo cual no me parece justo, ¿no?

H2: Yo creo que sí es justo, porque estudiar bachillerato no significa que seas más listo que otro que no ha estudiado. El otro que no ha estudiado bachillerato a lo mejor sí que está estudiando, pero por su cuenta. Por lo tanto, no es que tengas más derecho, porque

depende de la inteligencia de lo que haya estudiado cada persona. No es tan importante lo que es el título.

H1: No, no, por supuesto. No me refiero a eso. No me refiero a que seas más listo o menos listo. Me refiero a que si te has formado en política, si sabes lo que es el PSOE, sabes lo que es el PP, yo creo que tienes como... más formación, más capacidad para votar, que si no, que si a ti te dicen el PSOE es de rojos y el PP no... No sé cómo era el término. Pues no creo que tengas el mismo derecho a votar. Me refiero a que yo creo que ese derecho se debería mover a la educación obligatoria.

M5: Claro, tú dices que ese estudio se debería mover a la ESO para que todos tengamos el mismo conocimiento para votar.

H1: Claro.

M5: Sí, eso es verdad. Yo estoy totalmente de acuerdo. Luego siempre pasa que al final muchos partidos ganan mucha opinión política es más por lo que piensan todos o lo que se piensa en casa o lo que papá dice, lo que mamá dice.... Y si nos enseñasen en el instituto, bien [se corta a si misma] No enseñarse porque a lo mejor ahí ya iría a un punto a adoctrinar, pero si nos inculcasen bien sobre la historia, sobre cómo ha comenzado y ayudasen a formar una opinión propia, pues sí que es verdad, como dice **H**, que sería más justo el voto para todos.

M2: Pues sí, es cierto, porque yo tengo varias amigas estudiando en grados y, por ejemplo, ellas estudian lengua e inglés, pero historia o filosofía no lo cursan. Yo considero que son igual de importantes.

MOD: Vale, y sobre los otros problemas que habéis hablado, que es tipo de la vivienda, de la inflación, contadme un poquito más, ¿Cómo os afecta?

M5: Pues yo llevo trabajando tres años y yo cuando vine aquí a Madrid, yo me cambié de Segovia a Madrid durante un año de bachillerato. Y yo tengo una relación estable, mi pareja tiene 24 años y yo llevo pues un año y algo con él. Y yo siempre he buscado, tanto en Segovia como en Madrid, cuando estuve aquí en Madrid, sobre todo independizarme, porque yo mientras estudiaba trabajaba y a mí lo que me gustaría era

tener un propio piso, porque aquí en Madrid sólo tenía la vivienda de mis abuelos y yo no quería... Son personas mayores, yo no quería estar ahí todo el rato, no quería molestarles, no quería hacer que mi abuela se levantara a recoger esto, a no sé qué, y entonces yo quería independizarme. Y por mucho que me matase a trabajar, por mucho que cobras un saldo de mil euros, yo no me podía permitir aquí en Madrid... Sólo una habitación, sólo me podía permitir una habitación y yo no quería una habitación claramente.

Entonces me preocupa porque jobar, si ahorrando, trabajando tres años, desde que tengo 15 años prácticamente, casi 16, y que yo no pueda, no sea capaz ni siquiera de tener un piso o algo, sólo puedo tener estudios, habitaciones, espacios muy pequeños... Es que al final eso lo único que va a provocar es que la mayoría de jóvenes emigran del país, se vayan a otros países que tengan mejores condiciones. Se va a quedar una España vacía.

M3: Yo respecto a lo que has dicho de la España vacía y todo y eso, por ejemplo aquí en Castilla y León y en Segovia y tal, yo por lo que sé, mis amigas todas, aquí, a ver, puedes estudiar lo justo que hay, lo poco que hay en la UVA, que además depende de Valladolid y demás... Entonces todo el mundo se quiere ir a Madrid y al final, claro, todo el mundo va a Madrid, los precios, pues la gente aprovecha para subir los precios y demás, porque jóvenes que necesitan estudiar lo que les gusta en Madrid y al final, claro, pues todo va a ir subiendo y la gente que además tiene pisos, pues aprovechan la situación, claro, en beneficio propio también.

M5: Y en Segovia también pasa, en la calle de la universidad, en la UVA hay muchos estudiantes universitarios y suben mucho los precios de la vivienda en Segovia por los universitarios, pero muchísimo.

M2: Yo considero que eso también condiciona el lugar en el que estudias, porque, por ejemplo, si tus padres o tú mismo no pueden permitirte estudiar en ese sitio, a lo mejor tienes que cambiar de carrera porque no te puedes permitir ir a ese sitio a estudiar.

H1: ¿Entonces estás limitando lo que puedes estudiar o no?

M5: Claro.

MOD: Eso me parece muy interesante, ¿no? ¿Cómo lo vivís desde vuestras ciudades, vuestros pueblos?

M2: Pues sí, porque yo al estar en un pueblo, pues todos nos tenemos que ir a las ciudades, entonces al fin y al cabo en una ciudad pues también tienes que ver qué tipo de ciudad es para ver si te lo puedes permitir o no. Entonces si, por ejemplo, en tal sitio está la carrera y vale un montón y yo no me lo puedo permitir, a lo mejor tengo que escoger otra carrera que esté en un sitio más próximo.

M5: Y no solo respecto a los estudios, en Segovia también pasa mucho que Castilla..., bueno, Segovia es prácticamente una ciudad y luego alrededor hay bastantes pueblos, pequeños pueblos que se han formado alrededor. Y pasa mucho que, aparte de que en los pueblos cada vez hay menos jóvenes, la mayoría, pues como ha dicho antes **M3**, creo que ha sido, se están yendo sobre todo a Madrid a estudiar, tenemos muy pocos buses, o sea está muy mal conectado, tenemos muy pocos buses, en algunos pueblos casi no hay, prácticamente no hay, o tienes coche o nada, o tu padre te lleva o nada.

Cuando llegas a Segovia hay tan poco..., hay tanto precio de productos, tanto precio de la vivienda, está todo tan elevado por, aparte de que es una ciudad histórica, por la masa de turistas que hay, que muchas tiendas físicas tienen que cerrar. Es decir, yo no puedo irme, no hay Bershka, bueno no sé si sigue habiendo el Bershka, pero no hay..., cerraron hace nada un Stradivarius en la calle real. Yo para comprar ropa en Segovia solo tengo dos tiendas en comparación a Madrid.

Y eso es por, básicamente, porque en Segovia cada vez se está yendo a más jóvenes, viniendo más turistas, subiendo más el precio, la gente que vive en Segovia no puede permitirse esos precios, compran online, no apoyan a las tiendas artesanas, o yo que estoy en un pueblo de Segovia no voy a ir a una tienda artesana a comprarme algo, sino que lo voy a buscar por internet, entonces esas tiendas cierran y hay... es que no hay tiendas prácticamente en Segovia.

M3: Yo, por ejemplo, los buses, no por mí, pero de conexiones, por ejemplo, para ir a estudiar a Madrid, claro, todo el mundo, todos los jóvenes, muchas veces lo que hacen, no se pueden permitir una vivienda en Madrid, entonces van por la mañana a las 6 de la mañana a estudiar y vuelven a las 3. Entonces los buses es que casi hay que rifárselos, hay que estar pendientes del ordenador para coger el billete de bus, porque además depende de si puedo ir o no puedo ir, porque además el coche, ahora mismo, entre la gasolina, etc., y que para sacarte el carnet necesitas a lo mejor 6-7 meses por las listas de espera, pues al final los buses..., y tampoco es que apoyen o refuercen más líneas, pues al final entre que no puedes permitirlo y se te complica, pues mal.

M2: Eso es cierto que están muy mal conectados, por ejemplo, yo donde vivo no hay tren, entonces si quieres ir a algún lugar, pues tienen que llevarte tus padres, si no tienes el carnet. O tienes que compartir coche con otras personas. Para las personas que están estudiando fuera, pues está fatal, porque dependen siempre de otra persona.

MOD: Si, vale... [Intenta intervenir]

H2: [Intenta intervenir]

MOD: Si, dale... no se quien era.

H2: No, eso iba a decir que en los pueblos está bastante mal comunicado todo. Es muy complicado ir a ningún sitio y eso hace que la gente se quiera ir, claro. Si es verdad que es difícil, porque a lo mejor luego ponen un autobús y nadie lo usa.

Entonces, claro, eso es complicado, pero bueno.

H1: Puedes conectarlo con trenes o algún tipo de tranvía urbano, conectando pueblos, un tren circular conectando pueblos, que tenga un nexo o más conexiones con ciudades grandes y todo eso.

MOD: Sí, justo eso os iba a preguntar, si pensáis que de todos estos problemas que habéis comentado, o sea, no solo esto último de la España ehhh..., de la dificultad de conexión y tal, sino de todos estos problemas que habéis visto, ¿diríais que la sociedad se hace cargo de ellos?

M2: Yo creo que no. Yo creo que siempre nos prometen, por ejemplo, en la tele cosas de que se van a solucionar o van a tomar medidas, pero a la larga nunca ocurre nada y en todo caso empeora la situación.

M5: A ver, yo el caso en el que sé en Segovia sí se está promoviendo más, porque ahora, aparte de que, bueno, que esto debería haberse hecho hace mucho, porque los pueblos hacia Segovia siempre había que pagar dinero para, o sea, yo que vivo en Segovia, si no quiero ir a Segovia, tengo que pagar 1,60 para irme a Segovia. Ahora se está promoviendo que entre pueblos está el Bus [¿til?], que es una línea de buses de Castilla y León, que es gratis, o sea, te dan un código y tú puedes coger esos buses gratis, aunque eso también promueve que haya más gente que suba en el bus y que te quedes, básicamente, muchas veces sin plaza. Entonces, por ese lado, yo he visto eso que sí que se está solucionando más o menos.

H1: A ver, al final, ahora mismo uno de los principales objetivos de los gobiernos actuales son la inflación, ¿no? Creo yo, no estoy informado, no sé si ahora mismo se está haciendo mucho para solucionarlo, pero creo que es uno de los mayores problemas y ellos lo tienen en cuenta. Que vamos, que creo que está empeorando, pero lo intentan solucionar.

MOD: O sea, ¿Cómo es eso?

H1: A ver, yo creo que desde el gobierno, sea el partido que sea, los mayores problemas que van a tener en cuenta son los de la economía, ¿no? Los de la vivienda, los de la inflación, los de todo. No sé si están haciendo algo para solucionarlo, pero creo que lo tienen en cuenta.

H2: Pues yo creo que no está funcionando mucho porque, o sea, sí que hay cosas que se pueden hacer para bajar los precios, por ejemplo, bajar los impuestos, simplemente, o quitar, por ejemplo, trámites burocráticos. Para construir una vivienda se tarda muchísimo tiempo y muchísimo dinero solo para empezar, o para poner un negocio es muy complicado los trámites burocráticos y demás. Entonces, yo creo que el gobierno podría hacer mucho por esta parte para bajar los precios, porque al final, cuanto antes se

pueda construir una casa, menos vale, o sea mas bajar el precio. Más fácil es financiarse y bajar el precio.

M5: Pues es que yo creo que están haciendo todo lo contrario. Yo creo que les interesa que estemos en inflación, pero que no aumente. Intentan regularla con ayudas, pero que no aumente, porque saben que si aumenta en algún momento, por ejemplo, el tema de vivienda o muchos otros temas, va a explotar la burbuja inmobiliaria o va a haber una caída en algún momento.

Entonces, lo que hacen es mantener esa inflación de pagar mucho, pagar mucho, precios elevados, pero que a fin de mes te doy una ayudita y regulo esto un poco para que todo el mundo siga pagando mucho. Creo yo, desde mi punto de vista, lo veo así.

M2: Yo creo que el problema es que ese tipo de ayudas no todo el mundo lo recibe. Entonces, si tú solo estás pagando y pagando y luego a ti no te dan esa ayuda, no hay un equilibrio.

M5: Sí, pero todas las ayudas que están sacando los jóvenes, lo de te doy no sé cuánto dinero para que te puedas independizar, porque oye, tienes una inflación de la leche, pero yo soy bueno y te doy dinero para que puedas independizarte, ¿sabes? Y eso es lo único que hace, es promover que los precios sigan estando así de caros. O sea, lo único que promueve es que el joven diga, "oye, joven español, no te vayas del país, independízate que yo te doy una ayuda".

Claro, entonces lo siguiente es que también van a tener que pagar precios elevados y ¿así vas a mantener el país? Es insostenible prácticamente, es un beneficio para el Estado... y para el Estado.

H1: ¿Pero cómo bajas los precios?

M5: No bajar los precios. Yo no soy economista, yo no sé cómo se puede hacer que un país se regule económicamente. Seguro que hay formas, pero si se mantiene una inflación, beneficia más al Estado y a las personas con más dinero que a la gente más obrera, por así decirlo. Y eso beneficia mucho más al Estado, porque luego las personas con más dinero pagan más impuestos, tal, tal. Es lo que yo considero.

H1: Sí, bueno, ya, pero la persona con más dinero luego la echan del Estado. O sea, la echan de España.

M5: ¿Qué casos?

H1: Metiendo más impuestos a las grandes fortunas.

M5: Sí, pero llega un momento que si tú promueves que haya muchas personas que tengan 5 Airbnb, si yo tengo 5 Airbnb, yo gano una pasta increíble, a mí me da igual. Yo primero me puedo hacer un fondo en otro país que me salga más barato. Luego te voy a pagar a ti el impuesto, lo que me diga Hacienda y a mí me voy a dar más dinero al Estado.

Pero es que encima ya no solo yo, sino si el vecino tiene 10 más, viviendas de Airbnb, va a hacer lo mismo. Y el vecino también, y tal, y tal. Y eso se va acumulando y es más dinero al Estado.

¿Qué prefiere el Estado? ¿Qué pague impuestos, yo, una persona mileurista, por así decirlo, a una persona que cobra millones de euros, prácticamente, beneficiándose del resto?

M2: Yo creo que, por ejemplo, a la hora de pagos no se ayuda tampoco a la clase obrera. Porque, por ejemplo, a una persona que tiene mucho dinero, a lo mejor no se le dificulta. Pero muchas personas de la clase obrera, pues sí que muchas veces tienen dificultades para pagar y ese tipo de ayudas que habéis comentado, pues siempre no llegan. O solo a determinados grupos de personas.

H2: Sí, yo estoy de acuerdo. Yo creo que las ayudas, más que nada, generan desigualdades. Y lo que se debe hacer es bajar los impuestos a todos, no hacerlo por sectores.

M4: Sí, por eso. Yo lo que quería decir era que al final la clase media, esa gente que no tiene tampoco muchísimo dinero como para que no le afecte tanto esta subida, como la clase más baja, que es la que en verdad obtiene las ayudas, son las que se benefician al final de este sistema. No sé si me explico.

MOD: No, desarróllalo más, por fi.

M4: Vale. Pues que, básicamente, al final las personas que obtienen las ayudas son las que más lo necesitan. Pues las que cobran menos o las que de verdad, por su tipo de situación, se les ofrecen estas ayudas.

Y después, las personas con más dinero, que ya son pues empresas nacionales y demás, pues no les afectan esta subida de los precios porque pueden permitírselo el seguir viviendo bien. Entonces, al final, la clase media, que es prácticamente todos los que vivimos en España, pues estamos en ese umbral de no obtener ninguna ayuda del Estado, pero nos afecta y nos cohibe esa subida de los precios.

H1: Y te castigan por trabajar. O sea, si estás en un umbral, te castigan por trabajar. O sea, si no estás trabajando, te pagan más el Estado que si estás trabajando.

M4: Sí.

M5: Es que eso que comentáis a mí es lo que más me preocupa. Porque que la clase media, clase obrera, como queráis llamarlo, tenga menos ayudas, si damos eso como una verdad, ¿a mí por qué me quitan tanto dinero de IRPF? ¿Dónde va ese dinero mío que supuestamente es para mi jubilación? ¿Y por qué no lo recibe gente que necesita esa ayuda? Porque a mí me da mucha rabia cuando yo cobro el sueldo y de repente veo que me han quitado casi 200 euros de IRPF. ¿Ese dinero dónde va? ¿No va para ayudas? ¿No va para luego acumularlo para mi jubilación? Mientras que lo tienen, ¿dónde va? Si damos eso como verdad de que no dan ayudas, ¿Qué hacen con ese dinero? Y con muchos más impuestos, ¿eh? O sea, pongo ese ejemplo, ¿Qué hacen con ese dinero?

M2: Eso yo creo que es cierto porque, por ejemplo, a lo mejor nos hacen creer como que ese dinero va para la ciudad, no sé, por ejemplo, para un hospital. Pero yo que vivo en un pueblo, pues la verdad es que faltan muchas cosas en el hospital y tenemos que irnos a ciudades y, pues, ¿Dónde va ese dinero? Si no es para ayudar a la población, como por ejemplo la sanidad, que es algo básico, porque también tenemos que pagar las medicinas y muchas cosas. Entonces, no sé muy bien dónde va.

H1: A ver, es un problema claro de transparencia creo yo. Que puede ser que en una web de hace 20 años del gobierno te salgan todos los presupuestos, pero que yo no sepa si

esos impuestos se están yendo para arreglar carreteras, se están yendo para medicina, o se están yendo para pintar bancos de morado. Hombre, a mi me jode.

M5: Claro, es que no sé si estoy dando un dato mal, pero yo tengo entendido que Pedro Sánchez lleva 5 años sin enseñar, no sé cómo se llama, pero dónde va el dinero del Estado. Que hubo un debate que hizo con un político que dijo, tú cuando estuviste en el poder no enseñabas esto. Y ya lleva 5 años sin enseñar dónde está yendo nuestro dinero, dónde está todo lo que estamos cotizando, dónde está todo.

H2: Sí, los presupuestos.

M5: Sí, los presupuestos.

H2: Y eso es una obligación del gobierno.

MOD: ¿Y a dónde debería ir ese dinero? ¿Y a dónde está yendo? Pensáis.

M5: Pues está yendo claramente a que si el novio de la política que tiene un hospital y le meto 12 millones de euros, que si yo me voy del partido político pero sigo recibiendo este sueldo. Está yendo a gente que tiene poder suficiente para meter mano en el asunto, para poder sacar beneficio de ello. Y luego, ¿Dónde debería ir?

Claramente, primero a los problemas sociales que hay actualmente. Segundo, a las mejoras que quiera hacer la población. Y ya, tercero, ayudas que vengan para otras personas que vengan a este país o otras cosas que cubrir.

Pero no puedes empezar a dar un montón de ayudas a un montón de inmigrantes sin ni siquiera estar solucionando los problemas actuales que tienes en tu país. Primero tendrás que dar dinero a tu país para solucionarlo. Luego, complacerlo un poco para estar bien en el país. Y ya luego..., que yo no digo que no vengan, sino que vengan cuando está bien todo porque es que si no...

H1: ¿A qué problemas sociales te referías?

M4: [...] Tipo que yo creo que esos impuestos que al final todos damos los deberíamos ver en situaciones como mejoras en los hospitales y médicos, en la educación, en una mejora infraestructura, algo que pues todos veamos.

H1: ¿A qué problemas sociales te referías? ¿Del propio Estado?

M5: ¿Yo?

H1: Sí.

M5: Problemas sociales, me refiero a, por ejemplo, regular la vivienda, por ejemplo. Cuando hay mucho turismo, cuando una ciudad recibe mucho turismo, como pasa en Segovia, la vivienda aumenta mucho. Y eso genera un conflicto social, la turismofobia. Genera que los españoles tengan mucho odio a los turistas o genera que haya incluso violencia hacia los turistas. Si el gobierno buscase una forma, que repito, yo no soy economista, no sé cómo lo podrían hacer, de regular que los precios no se elevasen tanto en la visita de tantos turistas, por motivos lo que sea. Si lograsen regular esto, haría que la población no estuviese tan descontenta, no hubiese tanto conflicto social, etc.

Luego, otros conflictos sociales. El de al lado que viene a otro país y cobra una ayuda y yo tengo que estar sudando y no trabajar. Pues eso también genera odio y genera racismo muchas veces.

H1: Pero es que ese racismo ya es entendible, ¿no? Yo creo que ese racismo es entendible.

M5: Muchas veces yo personalmente he sentido hasta rabia. Cuando yo empecé a cotizar, sentía hasta rabia. Es decir, jobar, la de mi clase que viene de otro país, recibe ayudas y su madre no está trabajando, yo me estoy matando y me cobran tanto de IRPF, luego se me van las cosas en un montón de impuestos, los productos están muy caros, pues me da rabia. También me da rabia conmigo misma, porque tampoco quiero culpar a esta persona de otro país, pero es una realidad que es entendible que te pueda provocar malestar la situación.

MOD: ¿Y el resto qué pensáis de esto?

M3: Yo por ejemplo, en cuanto a invertir en cosas y demás, yo sé que en Segovia, por ejemplo, respecto ya más local del ayuntamiento y demás, invertir más de 250.000 o 270.000 euros en comprar tres coches, si vale, para policía y demás, pudiendo invertir dinero en otras cosas, más de salud, más de hospital, recursos que necesitan de..., mucha gente que no se queda aquí y demás. Pudiendo invertir en cosas que creo que afectan más a toda la población. Y veo un poco de desperdicio en ese sentido. De algunos dineros de impuestos que podrían ir a sitios, o sea, cosas que tienen más necesidad que otras que no lo veo tan útil.

H1: Sí, yo creo que eso es un tema que... Perdón, que tenía una opinión....

MOD: Sí, M2 .

M2: Bueno, no pasa nada, tampoco.

MOD: Vale, pues dale, H1 . Y luego si lo recuerdas o lo que sea, lo dices.

H1: A mí también se me ha ido el hilo.

MOD: Vale, ¿y en qué ves esto, M3? O sea, ¿en qué se debería invertir? ¿En qué se está invirtiendo?

M3: Yo, por ejemplo, igual. Bueno, esto ya es más a nivel Castilla y León, pero de educación. Yo sé en mi instituto, a diferencia de otros institutos que han sido... que se han hecho obras, se han hecho mejoras y demás.

Yo que sé, un ejemplo en ventanas que se han cambiado varias veces y demás. Y, por otra parte, a lo que nos respecta a nosotros, hay goteras, hay problemas de humedades, de cucarachas, de todo. Y sí que es verdad que el reparto tampoco es que sea equitativo.

Eso es a nivel, en parte personal, de si yo tengo referencia en este instituto, o yo conozco a tal, o yo tengo gente que no sé qué, pues claro, esos repartos no son equitativos tampoco. Entonces, también a educación, a sanidad, que hay listas de espera enormes, no sé en otros sitios, pero pides al médico y a lo mejor te dan para dentro de tres

semanas que a saber cómo se ha desarrollado, si tienes gripe o si tienes lo que sea, en tres semanas porque no puedes ni una consulta médica normal y en este tipo de cosas.

MOD: Ajam. No sé si os habéis acordado.

M2: Pues yo iba a hablar sobre el tema de la educación, sobre eso mismo, como que hay institutos ... o algunas personas como que reciben muchas más ayudas que otras y debería estar más equilibrado.

H1: Yo iba a mencionar el tema de que es muy recurrente el tema de que los impuestos se van a tonterías. Yo considero que el presupuesto de cosas como, por ejemplo, el feminismo, se va a cosas que yo no entiendo. O sea, si yo soy una mujer y me siento oprimida, por lo que sea, no me se expresar... ¿Qué me va a ayudar a mí que pinte 3.000 bancos de morado? Es que ahí, por poco dinero que sea, se está yendo el dinero. Y construye nuevos bancos, ¿no?, con ese mismo dinero.

M5: Es que el Estado lo hace mucho para beneficiarse de ese dinero. A ti te dicen, yo invierto no sé cuánto capital en construir esto porque apoyo este movimiento social, pero es que luego no es ese cierto capital. Luego utilizan esas infraestructuras económicas que hay en el Estado para ganar dinero propio, según mi opinión.

¿De qué me sirven los puntos morados? ¿A mí me están acosando y me voy a meter en un punto morado? ¿Es una barrera invisible? No lo entiendo. Son cosas que yo no [no se entiende], pero hay cosas que no me parecen bien.

H2: Yo también creo que se va mucho dinero en propaganda y cosas así. Por ejemplo, en la televisión española estamos todos los días viendo cómo se impulsa la ideología del gobierno. Y eso no puede ser tampoco, porque se va mucho dinero por ahí para cosas que no aportan nada a la sociedad en general.

H1: Pero te refieres a programas de debate y todo eso, ¿no? Porque me refiero, las noticias y todo eso, aunque tengan su ideología, me parece bien que las sigan emitiendo por...

M5: Pero es un poco doctrina, ¿no? La noticia. Yo sin mi casa me he criado viendo Telecinco, voy a tener una ideología política diferente a si me he criado viendo Antena 3.

MOD: Vale, esto de los medios de comunicación y tal lo vamos a tratar un poquito después. Pero me interesaba mucho lo que estáis hablando del feminismo. ¿Qué opináis del resto?

M2: Pues que siempre, como han dicho, se hace propaganda de que apoyan este movimiento. Pero yo creo que en vez de tanta propaganda deberían actuar y tomar medidas.

M3: Yo en este sentido también veo a mi alrededor que la gente, mucha gente, asocia que el feminismo es que se dan todos los derechos a la mujer. Entonces un concepto de desigualdad a favor de la mujer en vez de un concepto de igualdad. Entonces la gente: “no, no, no soy feminista porque yo creo que debería ser igualdad”. La gente ya lo asocia como que han modificado el término. No sé si os pasa a vosotros.

M4: Sí, yo también a veces veo, por ejemplo, en el instituto que intentan imponer un poco a la fuerza ese feminismo. No a malas, sino que eso genera que haya gente pues que no le guste. Imagínate, hay una charla sobre el feminismo o hay una marcha por la lucha. Y pues hay gente que no le apetece o no quiere. Y el hecho de que se lo esté imponiendo obligatoriamente esa práctica o esa actividad, pues genera como un poco de, no odio, pero como un poco de asco en algunas personas.

M5: ¿Has conocido casos donde obligan a las personas a realizar actividades a favor del feminismo?

M4: En mi instituto. Sí que es verdad que en cursos ahora como segundo de bachillerato primero, no tanto, pero en la ESO era completamente obligatorio.

H1: Y ahora os pregunto yo, ¿qué defiende el feminismo? La igualdad, porque la igualdad está mal. Yo digo que la igualdad de que busca el feminismo... -no, ya no digo hembrismo de la actualidad....- [hace un movimiento como apartando lo que menciona], está mal. Yo creo que los hombres y mujeres no deberían de tener los mismos derechos ante la ley. Yo creo que deberían de tener una equidad. Me refiero, yo creo que tendrían que

tener leyes a favor, pero no tantas como se están pidiendo. Y ahora mismo la lucha actual no sabe lo que está defendiendo, creo yo. La media no sabe lo que está defendiendo.

M5: Pero es que respecto a eso, eso no es un problema del movimiento o el problema de que yo sea feminista. Es el problema de quién está en el poder. Si a mí, mi representante como mujer, lo que quiere es más promover un... es más feminazi que feminista. Es más, querer promover más derechos a la mujer que al hombre, eso no se mete en el mismo saco a todas las señoras mayores que salen luego en la protesta del feminismo, porque muchas de ellas tienen unas hijas que las han violado. No es mi culpa que me quieran poner a mí más derechos, pero sí es mi responsabilidad tener que manifestar para decir no quiero más derechos, quiero más seguridad. Quiero que haya alguna forma de que, aunque el hombre tenga más poder físico, sobre todo, o poder en la empresa, como el techo de cristal, todo eso, quiero alguna forma de que yo esté segura y que esté protegida.

MOD: ¿Y M1 y M6, qué opináis de esto?

M1: Pues lo mismo, básicamente.

MOD: O sea, ¿estás de acuerdo con lo que ha dicho M5?

M1: Sí.

MOD: ¿Con lo del techo de cristal?

M1: Yo es que quería sacar también otro tema, pero no es de feminismo y demás.

MOD: ¿Qué querías sacar? A ver si lo tratamos ahora o después.

M1: Lo de el ocio en los jóvenes.

MOD: Vale, ¿y a qué te refieres?

M1: Tipo para el ocio en los jóvenes, por ejemplo, a día de hoy hay muchos jóvenes que hacen cosas ya de adultos, porque no hay tanto ocio para ellos. Por ejemplo, niños de 11, 12 y 13 años en la calle, fumando, bebiendo. Antes eso pues no...

MOD: O sea, si eso lo has visto ahí.

M1: En mi pueblo, por ejemplo, si hay niños por ahí, pues que yo antes, cuando yo salía, pues yo me iba pues al parque, que si no sé qué, que si no sé cuántos, y a día de hoy veo a niños de 11, 12 y 13 años fumando, bebiendo, que si de fiesta.

H1: Pero ¿Qué haces en contra de ello? Si lo prohíbes, vas a afianzar más el que quieran hacerlo, ¿no? La prohibición hace el interés por ello.

M1: No, pero no digo prohibir, sino invertir en ocio para ellos, porque no hay nada.

M5: Pues en Segovia o en pueblos que haya... si, centros comerciales, centros de juegos, centros que puedan a los niños divertirse. Eso tiene mucho que ver con el tema que estábamos hablando antes, de que cada vez hay más España vaciada, hay más pueblos que no tienen recursos, hay más ciudades que no tienen casi tiendas físicas, y los jóvenes no tienen de otra. Bueno, a ver, tienen muchas opciones, obviamente, pero se promueve más que un niño de 12 años, en vez de pensar, "voy al centro comercial", que no existe en mi pueblo o en mi ciudad, pues me voy a fumar un porro con mis amigos, que me voy a divertir y me voy a echar unas risas.

M1: Yo en mi pueblo, por ejemplo, está el centro joven, que los viernes y los sábados hay como un tiempo, es que no sé si es de 5 a 8 o así, o de 5 a 12, pero viernes y sábados en un tiempo limitado y con plazas limitadas.

MOD: O sea, el tema de las drogas lo veis problemático.

M2: Sí, yo creo que cada vez se consume a una temprana edad y se está normalizando y, de hecho, yo podría considerar que las personas que no beben o fuman es cada vez un grupo de personas minoritario e incluso te pueden ver de una manera más despectiva, como tú no lo haces, no es normal, en vez de lo contrario.

M4: Después, también una cosa que quería decir, era que antes, por ejemplo, la influencia, pues tú la veías en tu grupo cercano de amigos o en gente de tu colegio, de tu instituto, y ahora mismo, pues con los móviles, con las tablets, con los internet, pues también se facilita esta buena o mala influencia, depende de cómo se quiera ver.

M3: Yo, por ejemplo, en ese sentido, en mi instituto además ha habido problemas y charlas y demás con el uso del vapor, porque ahora está como súper normalizado de, bueno, es que como no es tabaco, es vapor simplemente, pues no te hace daño, es de sabores, no sé qué. Entonces, claro, incluso gente en clases, en los baños y demás, fuma. Y en general los niños de 11 o 12 años que tienen fácil acceso a que lo compra alguien mayor y se lo recompras y demás, y mucha gente fuma vapor pensando... que luego en el futuro probablemente se verá reflejado que habrá mucha gente con daños ya advertidos de los pulmones en cualquier sitio, y al final se dejan influenciar por, todos mis amigos lo hacen, pues yo igual.

M1: Y ya no solo que sea el grupo de amigos, no sé qué lo ha dicho, pero es que también son la familia, porque yo estoy en un cole haciendo prácticas y niños de 9, 10, 11 años se meten en los baños a fumar vapor. Y claro, luego le preguntas, ¿y este vapor cómo lo has conseguido? No, me lo ha comprado mi padre.

No, he ido al estanco, me ha dicho mi padre que le compre un paquete y a mí me ha dado dinero para un vapor. Y es como, ¿tu padre?

MOD: Vale, y retomando un poco el tema de la política, ¿veis que se hace algo respecto a esto?

H1: Hay campañas de concienciación, pero no creo que funcionen, yo creo que hacen justo el efecto contrario, la prohibición te hace quererlo, por lo menos la curiosidad.

M5: Bueno, también se está haciendo, la ley está, no ha salido ahora mismo, pero que no se puede fumar en terrazas, a kilómetros de institutos, iglesias, paradas de buses, todo eso, eso se está haciendo ahora mismo. Puede ser una medida, pero yo creo que lo único que va a hacer es que la gente, primero se va a cargar la hostelería, fumadores ya no van a querer estar en la terraza porque no pueden fumar. Entonces la hostelería es una fuente de financiación importante para el país, o sea, tiene muchas actividad económica en el país.

Y segundo que es absurdo que tú me digas que no puedo fumar ahí en esa esquina, pero sí que puedo fumar en la de la derecha, o sea, para eso prohíbe el consumo de tabaco,

para eso prohíbe el consumo de marihuana, ¿no? [Ininteligible] Haz algo para que yo no pueda, yo soy fumadora, haz algo para que yo no pueda comprar el tabaco, o sea, yo ya desde el caso personal, a mí no me va a hacer que no fume esa medida. Lo único que va a hacer es que en vez de tomarme el café en la terraza, me lo tome en mi casa con el cigarro.

H2: Sí, yo creo que la verdad prohibir el tabaco en terrazas no sirve para nada, además le estás quitando la libertad de los que tienen el bar de decir en su propio bar si se puede fumar o no, o sea, eso tiene que ser decisión del propietario del bar, no pueden venir aquí otros a decirle cómo dirigir su negocio, ¿no? Y además que yo creo que eso de prohibir el tabaco, a ver, eso no tiene ningún sentido porque la gente va a seguir fumando y es lo mismo, es quitarles la libertad cuando es su voluntad, si quieren consumir pues es cosa suya.

M5: ¿Tú crees que va a haber más gente que va a consumir tabaco si lo prohíben?

H2: ¿Cómo?

M5: ¿Tú crees que va a haber más gente que va a consumir tabaco si lo prohíben o menos?

H2: A ver, ahora mismo es inviable prohibir el tabaco, yo si se prohibiese no creo que vaya a reducir el número de personas, yo creo que se vería algo completamente normal y aunque estuviese prohibido no serviría de nada, simplemente serviría para que se venda el tabaco en puntos menos controlados, donde la calidad del tabaco es peor, a lo mejor pueden haber adulteraciones, me parece que se llama del tabaco y demás, que causen más problemas, prohibir el tabaco me parece que no tiene ningún sentido, además que estarías perdiendo mucha economía al sacar impuestos del tabaco, al quitar empresas de tabaco y eso.

MOD: Vale, vamos a cambiar un poquito de tema, os digo que estamos ya casi a una hora del grupo, para ubicaros un poco, ¿Qué os viene a la cabeza cuando pensáis en democracia?

M3: Yo creo que la capacidad de que mi opinión esté reflejada, en el sentido de que mi opinión va a valer lo mismo que la opinión de otra persona que también va a votar por lo que a él le gusta o le beneficia o le parece bien.

M5: Yo igual, cuando pienso en democracia, pienso en representación del pueblo en el Estado, en el poder, que luego se cumpla o no es diferente, pero la teoría es muy fácil.

M2: Yo creo que [ininteligible] la democracia como tal, la idea de democracia pero luego no se lleva a cabo,

MOD: ¿H2?

H2: Yo creo que la democracia es el sistema que tenemos y que, aunque no creo que sea perfecto, pero bueno, es a lo que hemos llegado y por lo menos se vive bien ahora mismo, en comparación con otros momentos.

MOD: ¿Por qué no es perfecto?

H2: Te permite más libertad que otros sistemas.

MOD: ¿Por qué no es perfecto?

H2: Pues porque, a ver, como vota la mayoría, se pueden aprovechar muchas medidas que ...o bueno, por ejemplo, ahora mismo los que gobiernan, no es que gobiernen para la mayoría tomando las mejores decisiones, sino, por ejemplo, a ver, cada cuatro años se vota, ¿no? Entonces van a hacer las mejores medidas a corto plazo, para los cuatro años que hay.

Sin embargo, a largo plazo eso es un problema porque... no van a mirar a problemas a largo plazo, como por ejemplo la jubilación o la deuda del Estado, sino que van a tratar de ir solucionando poco a poco. Y eso yo creo que es un problema que tiene la democracia, que otros países no tienen, por ejemplo China. Pero claro, la democracia nos ha permitido la libertad que tenemos hoy en día y aunque no sea perfecta, y menos en España, porque en España la democracia no es perfecta, ya que al votar, por ejemplo, no estás votando a un político, sino que luego todos se juntan y deciden lo que quieren.

Porque, o sea, no es que votas a un político y luego entre los dos partidos ganadores se haga otra elección, como en muchos países, sino que hacen pactos entre ellos. Y claro, o sea, a lo mejor votas al PSOE, pero no quieres que estés apoyando a partidos de Cataluña, ¿no? Pero como se ponen a hacer pactos y cosas entre ellos, eso es un problema también.

MOD: Esto de la libertad, ¿el resto veis la democracia también como libertad?

H1: A ver, yo considero que la libertad la tenemos, pero que se podría hacer mejor con sistemas también democráticos, pero algo así como lo que hace Suiza, no sé si Dinamarca también, de un voto más recurrente. Creo que cuatro veces al año se hacen votos sobre medidas haciendo que no solo un partido en cuatro años... Porque yo tengo una opinión ahora mismo.

Ahora dentro de cuatro años, o sea, dentro de tres años no voy a tener la misma opinión. Ese voto sigue contando igual. Ese partido sigue gobernando igual. Ahora el partido puede hacer lo que quiera que va a seguir gobernando. Claro. No sé cómo se llama, tiene su término para denunciar al partido político actual, pero yo creo que debería ser recurrente, ¿no? Que no solo un partido decida lo que se hace en España durante cuatro años.

MOD: ¿Entonces quién debería decidir?

H1: A ver, yo definiendo algo así como una cámara, unas cortes de todos los partidos y... A ver, me explico. Las decisiones evidentes, como la ayuda a Valencia en su momento, que se tomen de manera espontánea, ¿no? Ahora, decisiones de... ¿Debería Cataluña independizarse? Pues haces unas votaciones. Haces unas votaciones en toda España y lo que salga, pues si se quiere independizar, que se independice. Decisiones así muy grandes, que puedan ser muy polémicas. La regulación de inmigrantes. Yo creo que si eso se hubiese votado no hubiese salido.

MOD: Vale. Perdón, perdón.

H1: La ley en singular, me refiero.

MOD: Vale, ¿el resto cómo veis la democracia? ¿Cómo es? ¿Cómo debería ser?

H2: Yo estoy de acuerdo con lo que ha dicho, también. Me parece bien que se tomen decisiones en temas puntuales, ¿no? Que se hagan votaciones por cosas puntuales en vez de por partidos políticos y que luego ellos hagan lo que quieran.

M5: Yo pienso que la democracia que hay actualmente en España es beneficiosa en muchos aspectos... está bien que se respete sobre todo la Constitución, que se respete que yo pueda votar, que se respete lo que pueda representar [enumera como paso previo a lo que va a decir], pero como han dicho antes, ¿de qué sirve que yo vote a un partido si luego se va a coalicionar con cuatro más? Y solo para conseguir votos y para poder estar en el poder.

No es una democracia real. Tú cuando eres político, la política que tenemos ahora mismo, tú no eres político porque quieres que el pueblo te vote y quieres gobernar para ayudar al país. Ahora el político es el que quiere ganar dinero, el que quiere estar en el poder y el que hace lo imposible para tener los votos suficientes.

Entonces, yo creo que la democracia está bien, pero se podría solucionar que el político en sí no pueda obtener tanto dinero, que haya una regulación o una regulación seria, no sé si ya la hay, de que ese dinero que se puede ganar en el poder no se adquiera de forma, ¿cómo se dice esto? Ilegal, no sé cómo se dice, de forma pues mal. Y es eso, no eres un político de verdad, eres una persona que quiere ganar dinero y eres una persona que hace lo imposible para estar en el poder. Si no te quiere el pueblo, no te quiere, pero no busques coalicionarte.

MOD: Vale, os voy a enseñar ahora un tutorial, o sea, un titular, perdón. Os voy a compartir la pantalla a ver qué opináis al respecto, ¿vale? ¿Veis mi pantalla?

M5: No.

MOD: Ah, no, espero, ahora.

M5 Y OTRAS: ¿Ahora la veis? Sí, ahora sí.

MOD: Vale, pues este sería el tutorial. Como veis dice, el 68% de los jóvenes encuestados declara poca o ninguna satisfacción con el funcionamiento de la democracia. ¿Qué opináis?

H2: Yo, la verdad, como he dicho antes, no estoy muy satisfecho con la democracia actual, la verdad.

M2: Yo personalmente tampoco, porque ¿de qué sirve votar si al fin y al cabo ellos van a unirse y van a decidir quién va a gobernar?

M5: Yo no creo que sea una insatisfacción por la democracia, yo creo que es una insatisfacción de cómo se aplica esta democracia. No creo que haya algo mejor que la democracia.

MOD: Vale. O sea, ¿diríais que España es una democracia?

VARIOS NO IDENTIFICADOS: Sí.

H1: Sí. Yo creo que se podría mejorar. No sé cómo, no soy político, no he estudiado derecho, no he estudiado nada, pero yo creo que hay maneras para mejorarla, si es una democracia. Yo creo que el pueblo vota y no hay pucherazo.

MOD: Respecto a eso, al pueblo, lo habéis mencionado varias veces, ¿a qué os referís con el pueblo?

M5: La parte de la sociedad menos beneficiada. Bueno, a ver, toda la sociedad, pero sobre todo la parte menos beneficiada o que tiene condiciones de vida más difíciles que la gente que tiene más dinero, desde mi punto de vista.

H1: Yo me refiero a todo el pueblo, del más pobre al más rico. Yo creo que debería beneficiar a la mayoría, sin joder a los demás.

M3: Respecto a lo que ha dicho antes **H1** también, que por ejemplo lo de los políticos y eso, que hay mucha gente, que también ha dicho antes **M5**, que solamente se mete por el dinero y mucha gente que a lo mejor no tiene la preparación necesaria como para ser político, que no ha estudiado algo relacionado o que simplemente se mete como sin

ningún tipo de preparación previa y que eso también debería, yo desde mi punto de vista, estar parcialmente regulado y demás porque una persona que no tiene ni idea de un tema, de un aspecto y que tenga toda la libertad, obviamente de opinar, pero que decida por mi parte, también... no lo veo bien.

MOD: ¿Los políticos entrarían en el pueblo o no entrarían?

H1: Sí, por supuesto. Yo creo que todo el mundo debería entrar dentro de la sociedad, del pueblo. Es su interés, me refiero, yo voy a tener en consideración... la opinión de un anarquista en cuenta, lo que pasa es que como es una minoría, no le voy a hacer caso, no se van a hacer cosas a favor de él. A mí me encantaría tener todo el dinero del mundo y a todo el mundo, pero eso no es factible.

MOD: Vale, pues si seguimos con esta noticia, luego hay una parte aquí que dice: "ganan terreno las soluciones políticas autoritarias, casi la mitad de los jóvenes cree que a veces se necesita más mano dura y que un régimen autoritario puede mantener mejor la paz social". ¿Qué opináis de esto?

M2: Yo creo que eso sería retroceder en la historia.

M5: Eso es, yo creo que esa opinión sobre todo es doctrina, es de padres. Yo conozco a muchos jóvenes que dicen, con Franco se estaba mejor. Claro, porque eso lo dice tu abuelo, con lo que te has criado. Y aunque las condiciones de vida fuesen mejor, la opresión al fin y al cabo hace un malestar. Eres más feliz, desde mi punto de vista, llegando con menos dinero a fin de mes, que siendo oprimida y teniendo que llevar falda todos los días. Y estar incómoda.

M2: Yo creo que eso es cierto, porque a lo mejor durante ese periodo de tiempo no pasaban algunos problemas, pero sí que había mucha opresión y se juzgaba la libertad de expresión. Entonces, a lo mejor es preferible la situación actual.

MOD: ¿Y vosotros veis esto? ¿Veis que jóvenes de vuestro entorno opinan esto?

VARIOS: Sí.

M5: Sí. Sobre todo también por la broma. Comienza con una broma, viva Vox, viva Franco, viva... Bueno, que no me voy a tener el tema de Vox, porque todo mundo puede ser del partido que quiera, pero viva Franco, viva esta derecha tan extrema. Y luego, entre broma y broma, al final hace que el niño de 10 años que es más tontito y no tiene ni idea de política, cuando crezca, piense que es lo que hay que hacer. Influyen de forma negativa estas bromas.

MOD: ¿Y el resto?

M3: Yo creo que hay veces que como no han vivido tampoco, bueno, ninguno de nosotros, pero como hay gente más joven y eso, que no ha vivido, gente que opina sobre esto, no ha vivido tampoco esos tiempos, ni lo ha pasado mal, ni demás, pues piensa que como está insatisfecho con algo del presente, pues como que se refugia a... tal. Pues entonces, si lo que pasa ahora no me gusta, pues entonces lo anterior tenía que ser mejor.

M2: Yo creo que también es según la persona que te lo cuenta. Porque si a mí, por ejemplo, me lo cuenta mi abuelo, que es chico, pues no... lo habrá pasado mal, pero como que ha trabajado y ha tenido más libertad a la hora de elegir, sin embargo una mujer durante esa etapa, pues no podía elegir, simplemente su función era buscar un marido y dedicarse al hogar. No le daban la posibilidad de elegir, entonces yo creo que ahí depende también un poco del género, a quien se lo preguntes.

H1: A ver, yo creo que un régimen autoritario sería pasarse, pero yo creo que en mano dura es posible que sí sea necesaria, o que ayudaría. Algo así como la mili [**M5:** Uf]. Quizá no tan tan obligatoria, tan tan tanto tiempo, pero que los jóvenes de hoy en día sepan lo que es hacer eso, que yo perfectamente la haría, me refiero, no me excluyo de ese grupo y me hubiese gustado hacerla para entender más lo que es la vida dura, la vida en el ejército.

M5: ¿No crees que la actividad en la mili o en el ejército son actividades que promueven mucho la idea del nacionalismo, el patriotismo? ¿No crees que eso puede condicionar tu ideología? Yo estoy haciendo algo para un país, para mi país, yo estoy esforzándome físicamente para mi país, estoy sirviendo a mi país, entonces, si el día de mañana hay un

líder que representa a mi país, ¿a quién voy a votar? A ese líder, por mucho que tenga un régimen autoritario. Eso puede condicionar mucho la ideología de los jóvenes.

H1: No todo el mundo debería de... Todo el mundo debería de...

MOD: [ríe] ¿Cómo veis esto de la idea del país, de la [¿nación?]?

M5: Está bien que estés orgulloso de tu país, yo estoy orgullosa de España, me gusta mucho España, y me gusta mucho la calidad de sanidad que tengo, pero una cosa es el término, la forma en la que tú utilizas, este “Arriba España”, si tú lo utilizas dependiendo una ideología política, pues vas a hacer que el día de mañana yo vea a una persona con una banderita de España y pienso que es de derechas, y no es que sea de derechas, sino que me han hecho creer eso por cómo utilizas el término.

MOD: ¿Vale? ¿Alguna opinión más? ¿Sobre esto de... M1, ibas a decir?

M1: No, no.

MOD: Ah, vale. Sobre esto del país, ¿tú qué ibas a decir, H1? ¿Qué te parece a ti?

H1: Que al final todo el mundo debe... O sea, todo el partido político que se presente debería de representar a España, ¿no? A la mayoría de España. Que, me refiero, por ser parte del ejército, no creo que tengas que tender a un extremo, me refiero. Tú estás tendiendo a ayudar a tu país, independientemente de quién gobierne. No por hacer la mili, voy a apoyar a Franco porque Franco era un general. Creo yo.

MOD: Vale, si [initelible] [...]

M4: Lo que iba a decir, no tan de la mano del nacionalismo, sino de lo que decías tú, de la mano dura, de la noticia. Sino que yo creo que también es un poco necesaria, un poco. Porque, por ejemplo, los menores se están tomando muchas libertades con el hecho de que son, por ejemplo, los menores de 14 años, y con esa, digamos, excusa, pues, se toman sus propias libertades de mantenerse al margen de la ley haciendo, pues, como micro delitos. Entonces, en esos casos, pues, mano dura de... hacer, aunque sea conciencia en la sociedad de, pues, lo que hay que hacer, más o menos, que no, pues yo qué sé, no atemorizar a los demás, pues sí que es necesario.

MOD: ¿A qué te refieres con esos micro delitos?

M4: Pues, por ejemplo, a chavales en Madrid de 13, 14 años, que no tienen todavía la vez legal para entrar en la cárcel, pero que como mucho, si pegan a una persona o incluso... no llegamos al punto de asesinar. Pero saben que no van a tener, van a ir a un centro de menores, no van a tener una condena tan grave.

MOD: ¿Y cómo habría que... habría que castigarlos? ¿Cómo sería esto?

M4: Pues, habría que, no tan castigarlos, pero en delitos graves, a lo mejor sí. Que no, que matar a alguien y pegarle o yo qué sé, asaltar un comercio no sean del mismo valor, que sea ir a un centro de menores. Que una tenga más castigo que la otra, para así en parte proteger a las víctimas.

H1: ¿Permitir cárcel?

M4: ¿El qué?

H1: ¿Permitir cárcel?

M4: No, que...

H1: Que yo estoy de acuerdo ¿eh?. Si tú asesinas, porque el problema es de meter a una cárcel de mayores, ¿Cuál es?

M4: Pues que es muy pequeño, que es una persona muy pequeña y no tiene tanta conciencia como una persona de 20 años al final. Pero es que si ha sido capaz de matar, también es capaz de, pues, de otras cosas.

H2: Yo creo que los casos de menores que matan o cometen este tipo de delitos es muy pequeño. Y que la mano dura no es la solución, porque lo que hay que hacer es educarles y enseñarles a cómo hay que comportarse. Pero un menor no va a dejar de hacer algo malo porque haya más mano dura. Porque un menor lo hace pensando que no le van a pillar. Entonces no piensa en las consecuencias. El menor es inconsciente y comete delitos sin darse cuenta, digamos, sin pensar en el futuro. Lo que hay que hacer es educar mejor, no mano dura.

M4: Sí, pero por ejemplo, yo lo que siento es que hoy en día se fomenta bastante, por ejemplo, la entrada en bandas. Y entonces, aunque no sepa muy bien lo que está haciendo ese menor, pues fomenta a que otros amigos suyos del colegio, que se vean en situaciones más vulnerables, pues vean como solución entrar en este grupo. En Segovia, por ejemplo, no pasa, pero más en ciudades grandes como Madrid, creo que se puede ver mejor este ejemplo.

M1: Yo pienso que si cometes un delito, tengas la edad que tengas, te tienen que castigar, ¿no? Más grande o menos la condena, pues ya eso lo decidirá un cual, pero si no, porque tengas 13 años y hayas cometido un asesinato, yo qué sé. "No, no vamos a castigarte porque eres menor", pues no, has matado a alguien, pues te castigan igual que el que tiene 20.

VARIOS: [ininteligible]

M5: El menor muchas veces no es tonto, sí sabe lo que está haciendo. Tus padres te educan, tus padres te dicen esto está mal, y tú lo haces conscientemente. Pero la mano dura yo creo que lo vemos también un poco como, yo pongo el ejemplo como una madre.

Todos vemos bien la mano dura para el de al lado, pero cuando a mí me prohíben algo, me restringen de alguna forma, que no estoy de acuerdo, ya no la vamos a apoyar tanto. Entonces, una mano dura no creo que sea una solución. Un centro de menores, para mí un centro de menores es como el tutor del instituto, el que le tienes tanto asco, estás ahí que quieres hacer lo que te da la gana, y lo único que haces es prohibir más al menor y que cuando salga... Yo tengo muchos casos cercanos, ya que muchas amigas mías han estado en centros de menores por drogas o por cualquier cosa, y cuando salen están peor. O sea, quieren liarla más, quieren fumar más, quieren...entonces tampoco creo que sea una solución el centro de menores.

MOD: Vale, viendo un poco todo lo que ha salido con esto de la democracia, cómo funciona, cómo se aplica, cómo se cumple... ¿Creéis que vosotros podéis conseguir cambios?

H1: No, yo creo que si mi opinión es parecida a la que tenga la mayoría, puedo conseguir un cambio. Porque si tengo una opinión reducida, si ahora digo república, si la república no florece en la sociedad, no se va a reflejar.

M5: Y ya no es eso, es que cuando una opinión que tiene la mayoría de la sociedad, la única forma que tiene de compartirlo es una huelga que luego no se toma en cuenta. Es una huelga que solo sirve para que la sociedad que no tenga tanto criterio propio, pueda decir, pues estoy de acuerdo con esta huelga, pero ¿qué hace el Estado con las huelgas que hace el pueblo, la sociedad? No hace nada.

Yo por mucho que tenga una opinión y quiera esto, a menos de que estudie y llegue a ser parte de la política, una diputada importante, algo en la política que es muy difícil por el enchufe, no voy a conseguir nada.

M2: Yo creo que incluso las huelgas benefician... no a tomar una decisión, sino a la propaganda, porque al fin y al cabo, hoy en día en las huelgas se hacen un tipo de actividades para que las capten en cámara y así ganar dinero, pero no ayudan en realidad a cambiar una situación.

MOD: ¿Estáis de acuerdo?

M1: Yo pienso igual que **H1**. Yo sola pues no voy a poder cambiar nada, pero si todos nos unimos, pues a lo mejor, es difícil, pero se podría llegar a conseguir algo.

MOD: O sea, ¿pero como en una manifestación, en una huelga?

M1: Sí, podría.

H1: Sí, pero las huelgas tampoco tienen demasiada relevancia. Yo creo que la huelga para el Estado es, te voy a dejar hacer una huelga para hacerte sentir que tienes libertad de expresión, para luego, me da igual.

M5: Claro, es que lo hacen así. Si nos fijamos en la historia, la mayoría de los cambios sociales han sido gracias a o la muerte del dictador o un golpe de Estado a mano armada. Y gracias a un general que promovía algo y que el pueblo estaba de acuerdo en su

mayoría. Y es triste, la verdad, que la violencia haya tenido que tomar tantas decisiones en la política, en la historia.

M2: Pues sí, porque las huelgas al fin y al cabo tampoco son libres, ya que no sé quién lo decide, pero te dicen este día, a esta hora, entonces...

H1: Sí, que te la permiten.

M2: Claro, no es libre. Tú no puedes decir, bueno, pues nos vamos a reunir hoy todos a esta hora en tal sitio. No, es que te lo tienen que permitir. Tienes que pedir permiso para hacer una huelga.

M5: A ver, eso también es un poco por el bienestar social, ¿no? Cortan las calles, la policía intenta controlar... Yo creo que es más por organizar que no afecte esa huelga a la vida cotidiana de personas que no tienen tu opinión.

Si tú quieres hacer una huelga y quieres... Por ejemplo, las huelgas que hay hoy en día, hay muchas que se ponen personas en mitad de una autopista, de una carretera, y hacen que las personas no puedan ir a trabajar, no puedan ir al hospital, no puedan ir al médico, no puedan tomar su vida cotidiana normal... Si tú pides permiso, el Estado te proporciona esa seguridad de decir, vale, pues mira, está la policía para cortar el tráfico, vamos a avisar para que la gente que tenga que quiera ir trabajar y no opine lo mismo, tal... Yo creo que es más coordinación que imponerte este día porque quiero imponerte algo, ¿sabes?

MOD: Me ha parecido muy interesante esto del golpe de Estado, ¿no? Y como del uso de la violencia para conseguir los cambios. ¿Cómo lo veis el resto?

M2: Yo creo que es triste. Porque a lo largo de la historia hay cambios por eso.

MOD: [Intentan hablar varios] Creo, Dani, que fuiste tú, H2 luego...

H1: Yo decía que es triste que haya ocurrido así, pero es que los cambios que no son aceptados por el Gobierno, al final acaban siendo por un golpe de Estado, por la muerte del Estado. Triste.

MOD: ¿H2?

H2: Yo creo que la violencia en general no ha dado nunca buenos resultados. Las grandes revoluciones y demás lo único que han causado es muerte y no han mejorado la situación de los obreros ni nada. Y que la situación se mejora con paz, con trabajo poco a poco, y que la violencia de forma puntual tal vez sí que puede mejorar algo la situación, pero cuando se vuelve muy intensa solo produce desastre.

M5: A ver, si no hubiésemos utilizado la violencia el pueblo español contra los franceses en la ocupación, ahora mismo España sería parte de Francia. Probablemente, digo. Si el pueblo no se hubiese levantado y llamado a las armas, España sería parte de Francia prácticamente, porque nos conquistaron.

H2: Sí, ese es un buen punto.

M5: O sea, cosas importantes ha hecho la violencia, pero es que es triste que sea así. Es triste que todos [ininteligible/¿queramos/merezcamos?] una democracia, sobre todo el débil, y que luego el fuerte diga, te meto una hostia y yo soy el jefe del Estado, ¿sabes?

MOD: ¿Pero y pensáis que sería necesario eso para cambiar las cosas en la democracia de España actual?

H1: Para cosas particulares, probablemente. Si no se quiere cambiar nada, o sea, si el gobierno insiste en no cambiar nada, es posible que tengan que recurrir a eso. También siento que hay como personalmente una libertad de expresión de, si yo tengo una idea y no hay ningún partido político con esa idea, ¿a quién voto? Porque yo tengo una idea de derecha, una idea de izquierda y una idea republicana. ¿A quién voto? No hay ningún partido político que me represente a mí.

MOD: ¿Qué entendéis con esto de derecha e izquierda? O sea, ¿Cómo ubicáis acá los dos conceptos?

M5: Yo siento que la izquierda es más concepto obrero, más concepto libertad para el trabajador, bienestar social, más sentimiento. Y la derecha es como más... Pongo normas

para que la sociedad este bien. Utilizo autoridad para que haya bienestar social, desde mi punto de vista, desde mi opinión.

H2: Yo creo que derecha e izquierda es lo que dicen los que dirigen la derecha y la izquierda, que va cambiándose con el tiempo, según los políticos, y que a lo mejor lo que un día es de izquierdas, luego es de derechas, y son términos muy ambiguos.

M4: Yo lo entiendo un poco también por el pasado histórico un poco. De derechas más tirando a una ideología capitalista, más de las grandes empresas, de los latifundios. Y después la izquierda pues, como dice **M5:** , más el movimiento obrero. Lo entiendo yo también más o menos así. Tampoco tan extremista, pero más o menos.

M5: Y yo respecto a lo que ha dicho **H2**, tampoco creo que vaya cambiando el concepto de derecha e izquierda por lo que ha dicho **M4**. Es una ideología que viene más de la historia. Un político, una persona que se quiere meter en la política, va a estudiar, y luego a la hora de querer elegir partido o lo que sea, va a seguir la ideología que históricamente ha sido ese partido. El PNV, todos estos siguen teniendo la misma ideología que tenían desde la historia. Y siguen promoviendo.

H2: Que va. El PNV cuando empezó, por precisamente ese ejemplo, empezó siendo un partido de ultraderecha muy católico. Y ahora es todo lo contrario. Los partidos cambian constantemente. Un partido antes es republicano, luego monárquico. Yo creo que, por ejemplo, antes liberales eran los de izquierda. En el siglo XIX o así en España, se consideraban liberales los de izquierda. Ahora es al revés. Entonces yo creo que todo eso va cambiando.

M5: ¿Ahora consideras que la derecha es liberal?

H2: No. Bueno, en realidad, hoy en día todos los partidos son más bien tirando a socialistas. Pero sí, algo más liberal es la derecha que la izquierda.

MOD: ¿A qué te refieres con esto [...]?

H2: Liberal en el sentido de capitalista, de la economía. En el sentido de que creo que intervenga menos el Estado.

MOD: ¿Y con esto de que los partidos son socialistas, a qué te refieres?

H2: Pues que en general toda España, aquí mismo lo estoy viendo, estáis a favor de que se intervenga en la economía, en el Estado y que los gobiernos tomen muchas decisiones. Sin embargo, yo creo que cuanto menos intervenga el Estado, más los particulares, con su propia libertad, van a ir estableciendo los acuerdos y demás. Y yo creo que todos los partidos en general tienden a eso, a decir vamos a regular más el mercado y todo. En general todos quieren intervenir en vez de dejar que las personas hagan lo suyo. Yo creo que cuanto menos intervenga la política, mejor va a ir.

MOD: ¿Estáis de acuerdo?

M3: Yo en ese sentido, por ejemplo, también alguien que tenga todo o que yo que sé, que sea la persona que maneje la comida y demás o lo que sea, pues sabe que él va a estar cubierto de por sí y no quiere que el resto, o sea.... va a poder poner sus normas, sus límites, lo que a esa persona le apetezca. Si no tiene parte de regulación tampoco, ni normativa ni nada, entonces no... va a ser que el que tenga el poder es el que sobrevive como tal.

M4: Sí, yo creo que si en parte no interviene el Estado en esta individualidad del dinero y del comercio, al final va a llegar un punto en el que alguien o uno va a tener poder sobre los demás. Por ejemplo, en Segovia, no estoy tan segura, pero lo que es en el sector funerario ha englobado a todos los demás. Entonces, por ejemplo, en la provincia de Segovia hay una única empresa funeraria que lleva pues el... todo el juego en ese sector.

Entonces yo creo que eso es lo que puede llegar a pasar y podemos ver. También no me acuerdo que ahora mismo Sony o no, Disney, que compró los derechos de otra franquicia de estas de cines, pero básicamente esos son ejemplos de cómo uno acaba teniendo más poder que los demás en caso de no intervenir el Estado.

H2: Ya, pero es que el Estado en sí mismo tiene poder, o sea, el político es ahora el que dirige, entonces en vez de que dirija el empresario, el poder sigue estando ahí. Lo que pasa es que en vez de tenerlo el que mejor ha ampliado su dinero para conseguir más

dinero, lo tiene alguien que recibe votos. Entonces yo creo que no es un problema que se compren empresas y que haya gente con más dinero.

Además que todo el dinero que te ahorrarías si se eliminasen muchos puestos políticos, como por ejemplo los autonómicos, todo ese dinero se podría utilizar para bajar impuestos y demás y mejorarse la vida de todos los ciudadanos. Además que esos grandes empresarios también dan empleo, o sea, dan empleo y la ideología liberal no solo apoya a los grandes empresarios, se apoya a todos, ya que al bajar los impuestos es más fácil que se creen pequeños trabajos y demás, pequeñas empresas.

MOD: ¿Lo de las autonomías y de los puestos políticos cómo lo veis?

M4: Yo creo que los partidos políticos autónomos pueden llegar a pues a representar a personas de pueblos o gente que no está tan en el foco mediático.

H1: Yo creo que está bastante bien organizado y pensado el sistema de comunidad autónoma. Eso no lo cambiaría.

M2: Yo creo que las comunidades autónomas están bien porque, al fin y al cabo, cada comunidad pues tiene una situación distinta. Entonces, si una persona más o menos las dirige y luego ya se ponen en común, va a ser mejor para representar a un grupo.

MOD: Vale. Pues bueno, para ubicaros, estamos como a una hora y treinta y cinco minutos del grupo. Quería hacer una última pregunta de este bloque porque quiero hacer una dinámica después, entonces, para que dé tiempo. Bueno, hemos hablado de distintos tipos de participación, ¿no? ¿Con el voto qué pensáis?

M5: Está bien el voto. Me representa el voto. Aunque también hay un aspecto del voto que no me gusta. No sé si me equivoco, pero si tú no te presentas en la votación o votas en blanco, ese voto mío va al partido que más votos tenga. No considero que eso tenga que ser justo. Si yo no quiero votar es porque no me representa ningún partido, como dice **H1**. Entonces, ¿por qué mi voto en blanco, si no me presento, va a ir al partido que más votos tenga? No es justo.

M1: Yo también estoy de acuerdo con ello.

M2: Y luego que tampoco el voto, al fin y al cabo, no nos llega a representar. Porque si la mayoría vota un partido y luego el partido que no ha ganado se une a otro grupo, entonces ¿de qué sirve el voto en realidad si van a tomar sus propias decisiones? Entonces es como un sistema que está arreglado ya.

M5: Sí, como trucado.

M1

Sí.

MOD: M1, ¿y en qué te sientes reflejada con esto?

M1: Más o menos eso lo que ha dicho **M5**: . Yo voto pero... [se traba] perdón Si yo no quiero votar es porque ningún partido me representa, porque ese voto tiene que ir a un partido que yo no he votado. Porque ese voto vaya, yo qué sé, que no se cuente para ninguno, ¿sabes?

MOD: ¿Y el voto nulo?

M1: ¿Cómo?

MOD: ¿Y el voto nulo?

M1: Sí, o sea, yo haría un voto nulo, ¿no? Entonces, pues eso, que ese voto no cuente para nada.

M5: Claro, es que yo no sé en qué forma era. No sé si votabas en blanco si iba el voto al partido que más o si no votabas iba al partido que más. Era uno de esos dos que creo que era si no asistías, si no me equivoco.

Pero considero que el voto nulo también representa que el sistema político está fallando. Si la mayoría de la población pudiese tener de alguna forma, o no sé si lo tiene ahora mismo, un voto nulo, se podría reflejar en que la política está fallando y en que debería haber un cambio.

Y también lo que habíamos comentado antes, lo de las coaliciones. Como dice **M1**, es un sistema bastante trucado, y más sobre todo por el tiempo que está el partido político en el poder. Aparte de que puede ganar coalicionándose con otros partidos políticos, luego está cuatro años en el poder o más. Deberíamos tener un sistema como en Francia, ¿no? No hay coaliciones, se vota cada año o cada dos años menos tiempo. Puedes cambiar tu pensamiento, puedes ver cómo funcionan todos los partidos y se podría ver una mejora.

M2: Y yo creo que también algo que juega en nuestra contra con los ciudadanos es el periodo de votación. Porque si lo haces durante un periodo de tiempo como agosto, donde la mayoría de españoles están de viaje, pues a lo mejor puede favorecer a un grupo u a otro. A lo mejor deberían hacer un periodo de tiempo más amplio para poder votar.

MOD: Vale, pues si os parece pasamos un poco a la dinámica. Bueno, primero os quería preguntar. Antes ha salido un poco el tema de los medios de comunicación y tal. ¿Qué opináis al respecto?

M5: ¿De los medios de comunicación? Sí.

MOD: Bueno, en primer lugar, ¿Cómo os informáis vosotros? ¿A través de qué plataformas? ¿De qué usuarios?

M1: Redes.

MOD: ¿Qué redes?

M1: Instagram, Tik Tok, un poco más.

M4: Sino también en el telediario de la comida o en la cena.

MOD: ¿En qué cadena?

M4: Pues, o en la uno o en cadena tres. Antena tres, perdón.

M3: También cuando saltan en el móvil y eso, que saltan como titulares de anuncios y demás, pues como ya meterte para saber más e indagar en el asunto.

M5: A mí me pasa mucho que me informo muchas veces porque me sale en redes o en mi caso se ve Telecinco y seguro que os pasa también a vosotros que pensáis que eso es la realidad, que es lo que está pasando, lo que te ha dicho un influencer con un millón de visualizaciones o lo que te ha salido en una noticia de León, que es una cuenta de Tik Tok. Y luego, hasta que no conoces a una persona que te dice algo o te muestra un contraste que tú no habías visto con esa noticia, no te das cuenta de que te habías tragado un bulo como en la casa. O te habías tragado algo que no era así y que te habían adoctrinado sin darte cuenta.

M2: Es que una noticia, dependiendo de la cadena de televisión o el medio en el que lo veas o lo leas, difiere mucho. Es como que lo alteran, para dar más propaganda o captar más la atención. Entonces a lo mejor de un problema pequeño puede ser una bola gigante.

M5: Claro, es lo que había dicho yo antes, no es lo mismo el pensamiento que vas a tener viendo Telecinco o Antena 3 respecto a política. Porque te lo pintan de forma diferente.

MOD: **¿Y en ese sentido pensáis que tiene más legitimidad las redes sociales o los medios más tradicionales?**

M5: A las personas mayores como nuestros padres, la televisión sobre todo. A nosotros que somos más jóvenes, las redes sociales. Bastante más porque es más típico.

H1: Yo creo que ninguno debería tener una autoridad total. Nadie debería de fiarse solo de un medio, sino que si tú ves una noticia que te impacta, que quieres informarte de ella, lo primero que deberías hacer es meterte a Google. Y dentro de Google, si te salen 80 noticias de eso, es que es real, y ya te metes a tres o cuatro y ves desde el punto real el contraste de cada cosa.

M5: Claro, pero es que hasta en Google tú puedes encontrar, a menos de que encuentres un sitio web que informa totalmente real, que seguro que hay muchos, tú te puedes seguir tragando ese bulo porque es lo que la mayoría de la sociedad quiere decir. Y respecto a lo de que hay que contrastar opinión, a mí es que me ha pasado de ver

noticias que digo, jobar, esto no hay nada que contrastar. Es una noticia normal, cualquiera.

Y hasta que una persona no me dice, pues que sepas que el chico que la violó era de este país o de no sé qué y tú eso no lo sabías, como que te cambia la opinión y te das cuenta de que te has tragado un bulo. Muchas veces es que te lo ocultan tanto, el bulo o esa desinformación o esa doctrina que te quieren impartir. Te la ocultan tanto que no te das cuenta que te están influenciando tu opinión.

MOD: ¿Y tenéis alguna persona así como que de referencia, que os gusten sus opiniones políticas o tal que me podáis decir?

M5: DalasReview. [risas]

MOD: ¿Sí?. O sea, pueden ser de redes sociales o de medios tradicionales.

M2: Yo en casa, por ejemplo, a la hora de comer lo que más solemos poner es la cuatro o la radio. Incluso también en mi casa escuchamos mucho la radio, entonces dependiendo del tipo de radio también se puede escuchar una cosa u otra.

M4: Yo así que suelo ver más con mis padres o escuchar a los periodistas de Antena 3.

M1: Yo igual.

MOD: Okey, pues nada, vamos con la dinámica. Os voy a compartir pantalla otra vez, ¿vale? Y nada, básicamente os voy a enseñar imágenes y me tenéis que decir la opinión que os salga. O sea, no hace falta que sea algo muy meditado ni nada, un poco lo que penséis así a primer vistazo, ¿vale? ¿Lo veis?

VARIOS: No.

MOD: ¿Ahora? Ahora, sí. Y si hago así, ¿lo veis? ¿Qué he salido? Sí, ¿no? [enseña la imagen de Broncano]

VARIOS: Sí.

MOD: Vale, ¿Qué opináis? ¿Quién es y qué opináis?

VARIOS: ¿Quién es? ¿Broncano? ¿Broncano?

MOD: ¿Vale?

M2: ¿Quién es ese señor?

M5: Es el de la revuelta era, ¿no? Revuelta era el programa de televisión.

MOD: ¿Qué os transmite?

M5: A mí alegría, me da mucha risa.

MOD: ¿Os gusta?

M5: Sí. Pero también, también me sale como la contradicción que tiene con El Hormiguero, ¿no? Las movidas que tienen entre ellos. No estoy muy informada sobre ellas, la verdad. No me he puesto mucho al día, pero sí que he visto algunas redes sociales.

MOD: ¿El Hormiguero os gusta?

M5: Ya no.

M1: Como programa sí, pero el presentador no.

VARIOS: Sí/Eso es.

MOD: ¿Y H1, tú qué piensas?

H1: A mí en verdad me gustan los dos. Así como programa, me gustan los dos. La ideología, pues eso ya depende.

MOD: ¿Y la ideología qué pensáis?

M3: El Hormiguero, por ejemplo, está más orientado como ideología de derecha y demás, y se refleja en la gente a la que invitan y demás. En cambio, también al ser de televisión española, de la revuelta y eso, pues que es como más, a lo mejor, ideología más como el gobierno o que tampoco se posiciona tanto, o cosas así.

MOD: Vale, pues pasamos a la siguiente imagen. [risas de varios] [enseña a Vito Quiles]

M1: No sé quién es.

M5: Es un tío de él que entrevista a... ¿Quién era?

M4: Vito Quiles.

H1: Rufián.

M5: Sí, a Rufián. Joder, qué risa de videos. A mí me representa mucha libertad. Diferentemente de su opinión política, me gusta mucho que muestre muchas veces cómo le oprimen, cómo le tiran el micrófono, cómo le... no le dejan acceder a preguntar cosas que pueden incomodar a las personas.

M3: A mí, por otra parte, también me da un poco con... no se a ver... Siento que al final es la política y tal, pero como que se dedica a ello también por dinero, porque al fin y al cabo vive de ello, de que le paguen ciertos partidos u otros, o lo que sea, y demás. Y que no sé, que ha entrado por X razón hoy allí, por enchufe, por lo que sea y ya está, y que ya se dedica a eso porque tampoco tiene otra forma, a lo mejor, de ganarse la vida.

H2: Hombre, acusarle de enchufe, si no tienes certeza, acusarle de enchufe y demás, me parece que tampoco es plan. Yo creo que es un periodista y que hace su trabajo.

MOD: Vale vamos a pasar al siguiente. [enseña a Samantha Hudson]

ALGUIEN: ¿Quién es?

M4: Samanta Hudson

MOD: Explícalo, M4, si quieres.

M4: Pues es una mujer que aparece en bastantes podcasts y es que tampoco... no estoy tan... No sé tanto, solo sé que me ha salido de vez en cuando en algún TikTok y eso, que creo que se llama Samantha Hudson. Y pues aparece en bastantes eventos y es que no sé qué más decir, tampoco sé mucho.

MOD: No os suena, ¿no?, al resto. [niegan varios]

MOD: Vale.

M1: ¡Ah! Se ha ido. Se ha ido, sí, se ha ido.

MOD: ¿Ah, se ha ido? Sí. Vale, voy, voy. [Enseña a Roro]

H1: Es un perfil que se le ha criticado...

MOD: Bueno, sí, podéis ir comentando hasta que lo ponga.

H1: Es un perfil que se le ha criticado mucho por el perfil que hace y que se dice que está diciendo a las mujeres que sean así, que incita a la pedofilia o algo así. Me parece una creadora de contenido, sin más, una creadora y ya está.

M5: Sí, yo cuando la vi, a mí me gustaba mucho su contenido, me gustaba la creatividad que utilizaba. Y sí que es verdad que ha utilizado mucho el eslogan de "Pablo quiere", pero también el movimiento feminista la ha utilizado mucho como "jobar está siempre a servicio de un hombre, jobar." A lo mejor en vez de Pablo podría haber sido María, si hubiera sido una lesbiana, quiero decirte. No me parece que haya hecho nada mal. Lo único que sí que es verdad, la han criticado mucho por el tono de voz que utilizaba. Así como más suave, más delicado. Pero vamos, que eso tampoco es un delito.

M2: Yo creo que es una forma de crear contenido como eslogan. Pero yo creo que a lo mejor es incluso un gesto bonito porque le está cocinando a una persona que quiere. Entonces tampoco hay que ser extremistas.

M4: Sí, yo creo que se ha malinterpretado mucho el mensaje que quería dar. Y después creo que ya lo he explicado también.

H1: Que la voz es calmada para dar una sensación de familiaridad, para que empatices con la persona, no para todo lo que se le ha dicho.

M5: Claro, claro.

MOD: Vale, a ver un segundo que es que se me ha bloqueado esto de compartir. A ver si puedo hacerlo otra vez. A ver. Bueno. Vale, ¿ahora lo veis? Ah no, esperad un momento.

VARIOS: Ahora sí. Vale.

MOD: ¿Estáis viendo? [sale una imagen de Abby]

M5: Sí, a mí no me gusta.

MOD: O sea, comentad un poco de qué la conocéis.

M5: Yo la conocí en la velada. Y la verdad es que muchas decisiones que ha tomado, muchas opiniones de las que ha hablado, me parece una completa incompetente. Y que solo la apoyan niñas y ya.

MOD: O sea, ¿qué dice?

M5: Pues, por ejemplo, lo de Roro también defendía mucho lo que hemos comentado antes lo que ella decía "lo de que hay que estar a las ordenes de un hombre". O también creo que hablo del tema de... A lo mejor me estoy tirando un triple pero de [ininteligible], no sé si conocéis ese tema. Lo de que si esta persona había violado a una mujer, no sé. Que eran unas opiniones un poco... Que no las apoyaba nadie básicamente.

ALGUIEN: Vale.

MOD: ¿Sabéis quién es? [sale Pérez Reverte]

M2: No.

VARIOS: No

MOD: Nadie. Vaya.

ALGUIEN: No, la verdad es que no sé.

MOD: Vale, Pérez Reverte. Es un escritor. Vale, ¿Quién es? [sale el Xokas]

M5: El Xokas.

MOD: ¿Y qué os parece?

M5: A mí me caía mal, ahora me cae bien la verdad.

MOD: ¿Sí? ¿Por qué? ¿Por qué ese cambio?

M5: Porque veía un... Bueno, veo a un youtuber que le caía muy mal. Dalareview y como que veía muchos vídeos criticándole. Y pues como que dije, va, este tío es un tonto. Y luego ahora que le he visto también como su contenido más así de él... o haciendo el viaje [ininteligible] y tal, pues me ha quedado bastante bien. Como... Como colegueo, o sea, como persona que hace contenido. Luego ya las ideas que tenga o lo que piense, a lo mejor no coincido.

MOD: ¿Qué os parece? ¿Sabéis quién es? [sale Jordi Wild]

H2: Sí.

MOD: ¿Qué os parece?

H2: Sí, la verdad es que yo he visto algún podcast de Jordi Wild y la verdad es que son muy buenos. Tienen entrevistas muy interesantes.

M2: Yo tengo algunos amigos que les gusta mucho Jordi Wild. Y yo la verdad es que tenía un concepto de él más diferente, como a lo mejor una persona que pensaba, no sé, diferente. Y cuando me empezaron a mostrar mis amigos el tipo de vídeos que subía, incluso de filosofía, la verdad es que me sorprendió.

M5: Se le ha criticado mucho por el clip este, ¿no? Que había un chico que estaba hablando y decía, "pues yo"... No sé cómo lo expresaba, pongo un ejemplo. "Pues yo bebí, claro, esta mujer me cabreó, pues la acabé pegando". Y decía el otro Jordi Wild, "sí, sí, pues con toda la razón". Y se le ha criticado mucho por eso. Pero no, aparte de eso, solo he visto eso. Los podcast y tal podrían ser interesantes.

MOD: Vale. ¿Sabéis lo que es? ¿No? ¿Nadie? [sale Joe Rogan]

H2: Es otro podcast.

MOD: Vale. ¿Y de qué va? Un poquillo.

H2: Pues es parecido al anterior. Yo este no lo he visto, o sea, sé cuál es, pero no es que lo haya visto. Es en inglés. Y es como al mayor del mundo, el busca más grande o algo así, no sé.

[sale Yo soy una Pringada]

M5: ¿Cómo se llamaba esta? ¿Rayada o algo así como era?

M4: Yo soy una pringada, creo.

M5: Eso, yo soy una pringada. Jo, qué chica más graciosa.

MOD: ¿Os gusta?

M5: Sí, a mí sí. Me da risa.

MOD: ¿Os gusta a todos?

ALGUIEN: Sí.

MOD: ¿Sí? Vale.

M2: Llama la atención por su pelo también, por el color, que no es como lo habitual.

MOD: Vale, este ya me habéis comentado un poco, ¿no? Que algunos veis la 3. [Sale Vicente Vallés]

ALGUIEN: Sí.

MOD: ¿Qué os parece?

H1: Muy majo él.

MOD: Muy majo.

H2: A mí me parece que hace bien su trabajo, la verdad. Sí.

[sale una imagen de la sirenita negra]

M5: Ah, madre mía. La controversia de la sirenita negra, ¿no?

MOD: Sí.

M5: A mí la peli me da igual si fuese negra o blanca, la verdad, me ha gustado.

H1: Yo creo que en la historia original era blanca y no entiendo por qué tienen que cambiarlo. No tiene que... O sea, que muy bien que se haya discriminado a la mujer negra durante mucho tiempo, pero ¿por qué tiene que cambiarlo anterior y no puedes hacer los nuevos contenidos que se están haciendo ya en color? O sea, es un remaster, pero si la historia original era con una sirenita blanca, ¿por qué tiene que cambiar el hilo?

M5: Es que a mí no me provoca aún por qué lo tiene que... Es que ni siquiera cuando salió ni siquiera me pregunté por qué era negra. O sea, me resulta absolutamente...

H1: Ya, me da igual, pero es que no entiendo el hecho de que... ¿Por qué lo hayan tenido que hacer?

M5: Seguramente fue por la inclusión y por quedar bien, como hacen muchas películas y muchas series, pero vamos que... Yo, indiferentemente a su color de piel, me parece que es una buena actriz. La peli es bastante guay. De hecho, gracias a esta polémica hizo que la peli no fuese tan vista como se debería haber visto. Y... yo que sé. Tampoco me parece...

M4: Vale, ahora ya...

MOD: Sí, perdón.

M4: No, nada, que tampoco está mal, pero si querían hacer más visibilidad a la gente negra, podrían haber hecho otra película de princesas como podría haber sido Tiana. Bueno...

MOD: Vale, pues ya... Para terminar os voy a compartir también un par de vídeos. Y bueno, me decís lo mismo, si los conocéis y qué os parece, ¿vale? Este es el primero. ¿Conocéis lo que es? [pone el video de Frutinovelas] [risas]

ALGUIEN: Frutinovela.

M2: Yo no lo veo.

M5: Pues yo me los trago enteros. Y tanto que los veo, pero es que ya no solo de frutas, ya veo hasta de [¿appel?], de [ininteligible] de electrodomésticos, de cascos también hay muchos.

MOD: Ostras, eso ya es "deep brain rot", ¿no? Vale, ¿y qué os parece? Así, ¿Qué habéis oído de las Frutinovelas?

M5: Joder, es que me da pena que lo hacen niños de 13 años, que ponen unos textos y unas historias y lo mejor es que nos la tragamos entero, eso me parece increíble.

MOD: Vale, pues vamos a verlo, ¿no? A ver...

[se reproduce el video: <https://www.youtube.com/shorts/5CQ5tifPDk8>]

M5: Ya lo he visto. Spoiler, se pone la piel de [personaje de la Frutinovela].

MOD: ¿Qué os parece?

H1: A mí me genera rechazo. El contenido generado con IA me parece malo porque le quita importancia a lo que lleva el esfuerzo, al hecho por humano. Y es que este no está ni depurado, no está bien editado.

M5: A ver si es verdad que es negativo para, por ejemplo, televisión infantil y esas cosas, ¿no? O sea, si tú ya puedes generar dibujos animados de forma tan fácil, ¿Qué va a hacer Disney? ¿Qué va a hacer Boeing?

MOD: ¿Y a nivel del contenido?

M5: ¿De la calidad del contenido?

MOD: No, del contenido, o sea, de los mensajes.

M5: Ah. Es que son historias de pequeños, o sea, son historias muy tontas, no sé. La verdad es que a mí no me hace cambiar mi opinión, pero a lo mejor sí que es verdad que

a niños pequeños pues sí que dicen ah, pues ahora voy a utilizar la venganza para todo, ahora... Es que son tonterías así, no sé.

MOD: Vale, pues nada, ahora el último vídeo os voy a enseñar. A ver cómo puedo hacer para que se escuche y todo.

H1: Puedes mandar el link.

M2: Es verdad. Yo lo puedo ver en el ordenador.

MOD: Vale, pues os envío el link, a ver. Vale, ¿veis el chat, no?

VARIOS: Sí.

MOD: Vale, antes de reproducirlo, antes de reproducirlo decidme si conocéis el youtuber, qué os parece y tal, ¿vale? Luego ya lo reproducís. [pone el link al video: https://www.youtube.com/shorts/mlOiRtHs1_M]

M5: Eh, yo no le conozco.

H1: No lo conozco, pero entiendo que [ininteligible] su perfil.

MOD: Vale, pues dadle al vídeo. ¿Lo habéis visto ya?

M5: Yo sí.

MOD: ¿Y qué tal?

M5: Madre mía. A ver, no estoy tan en desacuerdo del chico que dice que estos tipos de mensajes son... A mí no me parece tipo de mensaje, me parece falta de respeto. Hay libertad, tú puedes tener libertad de expresión, pero una cosa es opinar y otra cosa es ponerte a decir en un país donde eres inmigrante... Es como si voy yo a Estados Unidos y le digo que son todos unos gordos que comen grasa y que no... No, tío. Ten un poco de respeto, ¿no?

H1: Es que más bien que te acogemos en la sociedad y probablemente te llegue ayuda nuestra. Tenga que estar compartiendo este mensaje de odio, pues... Evidentemente, no sé cuál es la opinión del chico, pero en este caso yo creo que es imposible diferir.

M5: Claro, es que no es una opinión, es una falta de respeto. No lo considero ni opinión.

M2: Yo creo que este tipo de vídeos que muestra... Bueno, no el chico lo que dice, sino el otro, el primer hombre, pues hace que fomente un racismo. Entonces yo creo que es peor para él mismo, entonces.

MOD: Vale, muy interesante. Pues nada, si os parece, hago una pequeña recapitulación super breve y ya terminamos el grupo, ¿vale? No sé si queréis...

Bueno, os voy a hacer primero la recapitulación. Vale, pues hemos hablado de varias cosas respecto a las problemáticas que habéis localizado en general en España y tal. Ha salido sobre todo la vivienda, el tema de los Airbnb, ¿no? del turismo, de la España vacía. Ha salido también el tema de la inmigración ilegal, de la inseguridad en las calles, del sistema educativo actual, que falta una educación en política. También una preocupación por los impuestos, por la inflación, digamos.

Y también muy interesante el del ocio en los jóvenes, ¿no? Del tema de drogas, de no tener un ocio sano, etc. En cuanto al sistema político, pues bueno, que los gobiernos sobre todo tienen en cuenta la economía y que puede haber incluso un interés en la inflación.

El tema de la burocracia, ¿no? Nos hemos centrado mucho en la economía, que dificulta que se hagan las cosas adelante. Las ayudas como que generan desigualdades, hemos hablado de la corrupción también, de que se priorizan antes algunas cosas que otras cosas que son más importantes, ¿no? Como puede ser el tema de la ayuda a inmigrantes o a problemas de transparencia, etc. Como una prioridad, ¿no? De otras cosas o de minorías, etc.

En cuanto a la democracia, pues la hemos, o sea, se ha asemejado a la libertad y el pueblo se ha visto como toda la sociedad, ¿no? Incluidos los políticos también. Hemos hablado también de la mano dura. Ha salido una idea muy interesante como de un proyecto del sistema político, ¿no? En el que hubiese una cámara de todos los partidos y hubiera votaciones por cosas puntuales. También se ha dicho que los partidos cambian constantemente de ideología.

Y hemos hablado de la mano dura, ¿no? De la mano dura y ha habido una visión de mano dura como retroceso, pero también una visión de mano dura necesaria. Sobre todo en cuanto a los micro delitos de jóvenes, etc.

Y también se ha hablado como de la educación para corregir esto. En cuanto a la participación, bueno, pues que no se pueden conseguir muchos cambios a menos que sea una mayoría de gente. También se ha hablado de la utilidad de las huelgas, de las transiciones de sistemas políticos con golpes de Estado. De las coaliciones dentro de los políticos, o sea, dentro del acceso al poder como un sistema trucado. Y también hemos hablado de los votos, ¿no? Como que no votamos de forma directa, etc.

Vale, y en cuanto a las redes sociales, pues también han salido cosas muy interesantes, ¿no? En cuanto al telediario, a la orientación de los medios, etc. Bueno, en cuanto a la última pregunta que os quería hacer en cuanto a la vida cotidiana, igual es un poco abstracta, ¿no? Pero de todos estos valores de la democracia que hemos estado hablando, si hacéis como un ejercicio de extrapolación, ¿en vuestra vida cotidiana tenéis estos valores?

M2: ¿De democracia o...?

M5: Sí, en el instituto sobre todo. Los profesores hablan mucho de eso, sobre todo en Historia. Hablan mucho de cómo se ha llegado al sistema que tenemos actualmente en España. Y se trata mucho ese tema, la verdad, sobre todo en el instituto.

M3: Y en cuanto a tomar decisiones, igual de fecha de un examen o de votar algo, también se tiene en cuenta. O sea, se vota o lo que sea y es democráticamente.

MOD: Vale, sobre todo en el instituto, en los estudios, etc. Vale, pues esto sería todo. No sé si os ha quedado algo por decir de lo que hemos estado hablando. ¿Nada? Vale, pues nada, voy a parar ya la grabación.