

Estudio «Entre el cuestionamiento y el cambio. Discursos de la juventud sobre la democracia en España», realizado por Dátil para Democrazia con Z, proyecto desarrollado por el Consejo de la Juventud de España y el Comisionado para la celebración de los 50 años de España en Libertad.

G1. Entre 16 a 18 años de derechas de clase trabajadora. Madrid.

- **H1:** 19 años, estudia un grado medio. Vive en el domicilio familiar. Al menos un padre con estudios universitarios. En el grupo de discusión, se identifica como homosexual. Autoubicación ideológica: 7. Interés político declarado: Poco. Participación: Realizar un voluntariado, participar en asociaciones de tiempo libre. Él y sus progenitores, nacidos en España.
- **H2:** 17 años, estudia un grado medio. Vive en el domicilio familiar. Quiere ser policía. Autoubicación ideológica: 7. Interés político declarado: Poco. Él y sus progenitores, nacidos en España.
- **M1:** 16 años, estudia un grado medio de Actividades Comerciales. Vive en el domicilio familiar. Al menos un progenitor con estudios universitarios. Autoubicación ideológica: 8. Interés político declarado: Poco. Participación: Educación no formal (música, idiomas). Ella y sus progenitores, nacidos en España.
- **M2:** 17 años, estudia 4º de la ESO. Vive en el domicilio familiar. Renta familiar anual: Menos de 15.000. Progenitores con estudios secundarios. Autoubicación ideológica: 7. Interés político declarado: Poco. Participación: Asociaciones de ocio y tiempo libre. Ella y sus progenitores, nacidos en España.
- **M3:** 17 años, estudia un grado medio y quiere comenzar un grado superior en Marketing y Publicidad. Renta familiar anual: Menos de 15.000. Progenitores con estudios secundarios. Vive en el domicilio familiar. Autoubicación ideológica: 8. Interés político declarado: Bastante. Participación: Nada. Ella y sus progenitores, nacidos en España.

- **M4:** 16 años, estudia 1º de Bachillerato. Vive en el domicilio familiar. Progenitores con estudios secundarios. Autoubicación ideológica: 7. Interés político declarado: Poco. Participación: Voluntariado, deporte y manifestaciones. Ella y uno de sus progenitores, nacidos en España.
- No había personas racializadas en el grupo.

MOD: Pues estaría bien que nos presentásemos un poco, así que voy a empezar yo. Yo soy [Anonimizado], soy antropóloga, he estudiado Antropología Social y Cultural, y bueno, he hecho luego Psicología Social y tal, y nada, ahora me estoy dedicando a hacer investigaciones sociales y ver la opinión de la gente, básicamente.

MOD2: Yo soy [Anonimizado], tengo 33 años y soy sociólogo. Trabajo haciendo este tipo de reuniones, estudios de mercado y temas así de opinión, de ver qué piensa la gente sobre distintos temas. Vivo en la zona de La Elipa y llevo aquí trabajando por esta zona desde hace 5 años, más o menos.

M1: Vale, yo soy [Anonimizado], tengo 16 años y estoy estudiando Actividades Comerciales, grado medio. Luego voy a hacer un superior de Educación Infantil, y ya todo relacionado con Educación Infantil.

H2: Yo soy [Anonimizado], estoy estudiando un grado de Informática y tengo 17 años. Me gustaría el año que viene estudiar ya sea una FP de deportes o de [ininteligible] me gustaría estudiar.

H1: Me llamo [Anonimizado], tengo 19 y estoy estudiando un grado medio de Audiovisuales.

MOD:

¿De qué, perdón?

H1: De audiovisuales. Si, pues estoy ahí con el TFG ya pensando para hacer un musical.

M3: Yo me llamo [Anonimizado], tengo 17 años y estoy estudiando un grado medio de Actividades Comerciales, ya este año termino, y luego voy a hacer el grado superior de Publicidad y Marketing.

M2: Yo soy [Anonimizado], tengo 17 años y estoy terminando cuarto de la ESO y me gustaría meterme luego a hacer un grado medio de Electromecánica y poco más.

M4: Yo me llamo [Anonimizado], tengo 16 años y estoy estudiando primero de Bachillerato y cuando acabe el Bachillerato me gustaría hacer el grado superior de Administración de Empresa y ya salir a trabajar.

MOD: Vale, la idea ahora es que empecemos, os vamos a lanzar un tema y la idea es que empecéis a hablar ya entre vosotros. Nosotros nos vamos a callar. El tema primero es que ¿qué os preocupa?

H2: Pues no sé, un poco el tema de los trabajos, de la vivienda, el día de mañana más que nada. Porque por ejemplo nuestros padres, a ver, mis padres son jóvenes, tienen 37 y 32, 33. Entonces si por así decirlo a la gente de 27 años hasta los 35 se les complica encontrar una casa actualmente, tener un trabajo fijo y tener un trabajo bastante estable con un buen sueldo, a nosotros pues da la sensación de que no vamos a tener tan buen futuro como a nosotros nos gustaría.

Y luego también, por ejemplo, yo he estado pensando mucho durante mucho tiempo, y sigo pensando en irme a trabajar fuera de España. Porque la situación ahora mismo pues se nos ve a los jóvenes sobre todo con mucha más complejidad y es un poco difícil. Porque estudies lo que estudies, es complicado.

Yo por ejemplo si quisiera ser médico, la nota está muy alta de corte. Estábamos hablando que si es un 14, creo que es un 13 y medio, un 13,6. Entonces se complica bastante la verdad, en ese aspecto se complica.

M3: Yo lo del trabajo y la vivienda me pasa un poco igual porque no está muy bien la cosa. Y yo por ejemplo soy una persona muy ambiciosa, entonces yo desde pequeña “con 18 años ya me he independizado”, tal. Y claro eso ya, me quedan meses y obviamente ni de coña me he independizado.

Y luego el trabajo, porque a ver, a las malas lo que yo estudio, sí que es verdad que ahora mismo hay mucho trabajo de eso, porque ahora claro, cualquier empresa o lo que sea, hasta la peluquería de tu barrio, tiene que tener pues alguien que te lleve las redes sociales o esos temas. Entonces por esa parte estoy un poco más tranquila. Pero yo también empecé a pensar a ir a trabajar o fuera o a hacerlo desde aquí, pero vamos [ininteligible] Estados Unidos o de Suiza o algo así.

H1: A mí también me preocupa el tema del trabajo, sobre todo un poco el tema de mi sector, porque es un sector en el cual pues no cobras por horas, cobras por jornada. A lo mejor una jornada puede durar... un día te puede durar 3 horas, dos días te puede durar 12, perfectamente.

Y el tema de lo que se paga a comparación de una vivienda es un poco bastante... bastante o sea, es muy complicado que hoy solo te puedas... Bueno, a mi edad que tengo de 19 también me pasa lo mismo de yo a los 18 me voy de mi casa, me independizo y es un poco imposible más por aquí, por el centro de Madrid.

M2: No, es que es verdad, es que lo de independizarse, los sueldos cada vez o están igual o no me llegan para pagar nada. Y el piso, la comida, todo sigue subiendo. Entonces no tengo para sobrevivir, voy a tener para vivir independientemente. No puedo, no me da la vida.

H2: Y también un poco el tema de la seguridad. El tema de la seguridad creo que es algo que cada día preocupa más, tanto como para hombres como para mujeres, porque siento que las mujeres también, pues es normal que tengan más miedo con todo lo que se saca en las noticias y todo, igual que los hombres, porque a los hombres también nos pueden coger y venir a robar o lo que sea, entre cuatro personas y si les plantas cara o te pegan una paliza y no te levantas o le das todo y igualmente te pueden llegar a pegar. Entonces la seguridad es algo preocupante.

¿Que se trabaja? Sí. ¿Que se debería trabajar un poco más? También. Igual que en todos los aspectos de viviendas, sueldos, etc. Porque como yo digo, sí, puedes estar cobrando 1.500 euros, pero en el caso de que estés de alquiler, ya simplemente un alquiler en una casa que esté decente, que no se caiga cachos y que esté situada en una buena zona, que puedas acceder a transporte público, estamos hablando que es 1.200 euros. Es decir, se te come más

del 80% del suelo. Entonces es algo complicado también. Que si es el caso de que tienes una pareja o un compañero de piso, que al dividir las partes del piso también la comida y tal se hace un poco más llevadero, pero creo que todos los que estamos aquí nos queremos independizar en un futuro, ya sea solos o con nuestras parejas.

Entonces es un poco complicado el llevarlo y por eso la gran mayoría de jóvenes como nosotros piensan en irse en otro país. Porque es lo que he dicho, ya estudias marketing, estudias enfermería, estudias lo que sea, se complica muchísimo. Porque ahora mismo lo que se ve y lo que nos llaman los jóvenes es que se gana más fuera del país que dentro.

Y también centrándote en estudiar ciertos ámbitos como es la reventa, las criptos y cosas así, entonces no es un mundo que esté abierto para, por así decirlo, todos. Porque eso lo tienes que rebuscar tú. Si tú no lo rebuscas y..., porque eso también es estudio. Estudio por tu cuenta, pero es estudio. Tienes que, a fin de cuentas, ver las bajadas y cosas así, y tiene su complejidad también. Y estudiar por tu cuenta pues es complicado. Y pagar cursos y pagar muchas cosas. Es un poco complicado. El trabajo muchas veces sí puede llegar a faltar, pero tienes que buscarlo. Y aún así no te da para vivir con nuestra edad. Ni con 20 ni 25.

M3: Y luego también siguiendo por el tema más o menos que ha dicho él, a mí también me preocupa en el sentido de, ya no tanto sobre mi futuro, sino en general, de que cada vez, por ejemplo, que no tengo nada en contra de nadie, pero por ejemplo, todos estos temas que hay ahora de bandas latinas, que cogen a niños de..., a mi hermana que tiene 15 años, la meten cosas en la cabeza que no le tienen que meter, y pues no sé, la obligan yo que se... a robar, incluso a matar a alguien, porque ha salido ya unas veces en las noticias. El otro día a mi barrio apuñalaron a un niño que no tenía nada que ver con bandas latinas ni nada. A mí eso me preocupa, que en vez de ir a menos y se controle más, pues vaya a más y como que recluten, entre comillas, a más gente.

Pero no solo a bandas latinas, sino a cualquier tipo de yo que se... de ideología, de secta, lo que sea. Porque, joder, siento que es algo como... Es que no sé cómo explicarlo sin que suene mal.

O sea, que por ejemplo, si eso son cosas que, por ejemplo, en países de Latinoamérica se hacen para defenderse, entre comillas, pero yo siento que aquí esa defensa, entre comillas, no hace falta, porque aquí el 90%, bueno, ahora no tanto, pero la mayoría de la gente, joder,

te acepta da igual de dónde vengas. Entonces, que tengan la excusa esa de no, es por defensa, porque como yo no tengo amigos pues me meto no sé dónde, y ya, si me pasa algo a mí me defienden. Yo siento que eso ahora mismo no es necesario, y menos en niños de 14 años, que se piensan que van a ser guays por llevar un machete metido en el pantalón.

Y es que eso, por ejemplo, en el instituto donde yo iba, empezó la tontería esa de “yo soy de una banda”, porque en mi colegio hay muchos latinos, porque en Usera pues hay mucha gente latina. Y claro, yo he visto, chicos, por lo que he crecido yo, que eran súper buenos, sacando súper buenas notas, ya metiéndose ahí en la mala vida, con malas compañías, ya faltando al instituto, sin motivación en la vida, incluso detenido por hacer cosas. Entonces, a mí eso me preocupa de que a mi alrededor también lo pueda llegar a afectar. Yo que sé que de repente le venga mi hermana en un año y tenga esa vida, por ejemplo.

H1: Eso también ha pasado hace... bueno lleva pasando unos cuantos años, en el instituto [Anonimizado] que está aquí al lado, que a un amigo mío, bueno, un excompañero, hace unos años, básicamente le pillaron entre tres personas, en el propio patio, en el área de recreo, y básicamente le amenazaron a que o se metiera en una banda latina o directamente que la rajaban de arriba abajo en ese mismo momento. Eso en el propio patio, a plena luz del día. Y eso ya va pasando en varios institutos, desde más o menos de 2019 a 2020, 2021, que ha empezado eso a subir muchísimo más.

M2: Yo también pienso que tiene algo que ver cada dirección y esas cosas de los institutos. Porque, por ejemplo, anteriormente mi instituto era como uno de los que tenían en la lista de peores, porque la directora no tenía autoridad por encima de los alumnos, y entonces siento que también en cuanto cambia de dirección y todo eso, también tiene mucho que ver. Siento que la seguridad no depende siempre de la gente, sino de quién está al cargo.

M1: Yo también pienso que eso, también que esa gente no tiene su sitio, porque al final no tienen como un apoyo de fuera, o de la familia, o por lo que sea, y como que habría que apoyarles para antes de que se metieran en todos esos temas, como pararles ante los pies. Y como ayudarles o hacer cualquier cosa. Porque si no sienten como ese apoyo, al final pues se van a meter, y es como una cadena, y al final va a haber más problemas.

MOD: Sí, al respecto de eso, ¿pensáis que la sociedad hace algo en cuanto a todo lo que habéis dicho?

H2: A ver, yo, por temas que sé y tal, sí lo hacen. Solo que al no haber tanta, por así decirlo, disponibilidad, porque en ese sentido tú necesitas muchísima gente para parar eso, porque eso no es fácil. En cada sitio hay algo distinto, en cada sitio se va a cada cosa distinta. Y yo eso no lo veo bien, sinceramente. Porque eso se tendría que cortar de raíz desde un principio. Porque eso es algo que lleva pasando toda la vida pero empieza a ser muchísimo más preocupante cuando va subiendo cada vez más. Y se ve que se hace, pero no se llega a quitarlo del todo.

Y es lo que ha dicho ella: yo tengo hermanos pequeños, más pequeños que yo. 8, 7, 4 años. Y me preocupa su futuro. Porque, por así decirlo, yo no me meto en problemas, pero yo tampoco dejo que me metan en problemas. Porque yo eso no lo voy a permitir. Ni que me metan en tonterías, ni en cosas así. Y eso yo tampoco lo quiero para mis hermanos. Ni que crezcan en un país que se vea eso.

Y sí, se podría hacer para hablar con esa gente pero si esa gente no hace caso y se cree que esa es una vida bien de... para ellos, que eso no es bien ninguno, el estar con aquí todo el día en el hombro con una sensación de que alguien te va a venir por detrás y te va a pegar o te van a pegar un navajazo y te vas a quedar ahí, creo que eso no es vida para nadie. Y menos para gente así. Porque pueden decir que es por lo que sea pero esa misma gente son las mismas personas que si tienen un trabajo se lo gastan en droga o en alcohol. Y eso yo tampoco lo veo bien. Pero vamos, aquí, a fin de cuentas, muchas veces parece que no ven por el bien de la gente, el verdadero bien de la gente. Y la realidad es esa. Porque tú puedes ir por la calle tranquilamente y te pueden robar, te pueden pegar y no te viene uno, te vienen tres o cuatro. ¿Qué vas a hacer tú contra cuatro personas?

MOD: ¿El resto sentís esta inseguridad?

M2: Yo siento que tiene mucho que ver las personas con las que te juntas, realmente. Porque si desde pequeño te juntas con alguien, tienes una pareja y luego te separas de esa pareja y te empiezas a juntar con gente que va por malos caminos y al final la presión social te hace seguir esos caminos.

M3: Yo con esto también estoy de acuerdo, porque sí que es verdad. Pero también siento que nos deberían enseñar, pero me da igual si en casa, en el colegio, donde sea, a tú también tener como respeto por tus valores. O sea, si yo me junto con diez personas que están todo el día pegando a señoras mayores, eso no significa que yo también lo tenga que hacer.

Pues mira, yo respeto que tú quieras hacer lo que sea, pero yo respeto mis valores más, entonces yo no lo voy a hacer. Y yo cuando vea que hagas eso, pues me voy por mucha presión social. O sea, tendríamos que intentar eliminar entre comillas, que sé que sería muy complicado, pero esa presión social de bueno, tú hagas lo que quieras, yo hago lo que quiera, y no hay ningún conflicto de decir no es que si no lo haces, no molas, no sé qué, que es lo que pasa ahora y se aprovechan de esas cosas.

H2: Sí, lo que ella se refiere es, sobre todo, la presión social de tus amistades. Y muchas veces, tú puedes ser una persona con valores, pero muchas veces el decir pues para no separarme, no quedarme sin nadie, lo haces. Que eso no es nada correcto, porque principalmente, tú si tienes familia, tienes que pensar en tu familia.

¿Cómo se sentiría tu familia si te meten preso? No estoy hablando de uno o tres días, seis meses, pongamos. Un delito, entre comillas, más calmado, por así decirlo.

Pues, creo que a tu madre, a tu padre, a tu abuela, a tu abuelo, a quien tengas en la vida, creo que nos haría mucha gracia que te metieran detenido seis meses, un año, dos, tres, ya sea por lo que sea, por pegar, por matar, por intento de homicidio. Creo que es algo que se ve cada día más y no está bien visto.

También las redes sociales no ayudan mucho. Las redes sociales, a fin de cuentas, tú pones lo que quieres ver, pero te pueden salir muchas cosas y te puede comer mucho la cabeza lo que veas en redes sociales. Porque no solo en el ámbito de bandas o de cosas así, que hay a gente pues que le salen cosas distintas, nada de mal, pero pongamos a una persona que le sale gente fumando porros, pues va a decir, pues lo quiero probar. Y la cosa no es probarlo, es que le guste.

O que por creerse de más, lo haga. Ese es el verdadero problema. Y muchas veces las redes sociales dicen que tienen control de su propia aplicación, que no permiten eso, cuando en

TikTok o, pongamos en Instagram, el Instagram es muy de dejar peleas y peleas no a puñetazo limpio, a peleas de palabras mayores. Hay vídeos que son un poco decir, joder, ¿esto es una red social para todo el mundo? No se... Yo creo que también eso lo tendrán que ver a la hora de los niños. A los niños, yo, en mi opinión, no habría que dejarles un móvil.

Habría que enseñarles cómo funciona la vida, porque es lógico, para su edad, pero no dejarles una pantalla, porque el problema de la pantalla parece que no, pero engancha. Parece que es una tontería, que no sé qué, que no es una droga, pero es de las cosas que más llama la atención. Tú ves colorines en una pantalla, bueno, en nuestro caso, uno ve TikTok, el otro Instagram, el otro Google, todo, pero los niños ven colorines, dicen qué chulo está esto, hacen así [hace gesto de scrolling] y no paran de verlo.

Entonces yo creo que habría mínimo que haber una restricción de edad, que tú le puedes poner ciertos permisos para que lo utilice cierto tiempo. Pero igualmente creo que nos serviría mucho. A un niño pequeño le tienes que enseñar a cómo sumar, no a poner un vídeo cada vez que lllore.

Es lo que yo opino, enseñarle cómo, lo que va a estudiar en un futuro, lo que quiere, lo que no, porque puede ser de un niño, pero un niño de 8, 9, 10 años puede pensar. Y debes, por así decirlo ya, lo que les enseñó a mis hermanos pequeños es ser personas de bien, que estudien, que trabajen, porque si el día de mañana no estudian pueden llegar a algo, pero no tienen tantas posibilidades. Entonces yo eso es lo que pido en general.

H1: También el tema de redes sociales, drogas en general. También estuve trabajando como voluntario en un proyecto [¿Hombre?] hace un año y pico, y la verdad es que la cantidad de... bueno son como las mayores asociaciones para atender a gente con problemas de drogadicción. Y la verdad es que gente menor de edad, hay muchísima gente en terapia grupal, terapia colectiva, que eran personas de 16, 17, 18 años, 20, que tú dices...

Es un poco chocante cuando de repente ves eso en persona. Y también me ha pasado que conocidos, amigos de amigos, pues las facilidades que tienen para conseguir droga de cualquier tipo es bastante grande, la verdad. Es decir, me impresiona el cómo te has tenido que... qué tipo de contactos has tenido que tener en tu vida como para que tengas acceso a tantísimo material, por así decirlo.

Y también en el tema de redes sociales, también lo considero una droga, una adicción. Pero más que nada por el tema de tu grupo social. Me pasó que en cuarentena, creo que todos estuvimos en redes sociales muchísimo tiempo, y pues, en mi caso, yo por estar en un grupo que, pues bueno, había gente muy maja, a excepción de una persona, que era el principal problema, y me generó una dependencia estar en ese grupo como muy grande, o sea, no podía estar ningún día sin estar mi... o sea, si pasaba una hora sin estar en ese grupo, ya me sentía que estaba fuera del completo. Es como el fomo, pero en su máximo esplendor.

Y también más o menos en gente de la edad de mi hermano, que son chavales de 15, 16 años, que siguen con esos problemas a día de hoy, con el tema de las redes sociales, los grupos, que tienen así como muchísimo miedo como de quedarse fuera de cualquier experiencia que tengan. Que lo ven la historia de un amigo y dice es que yo no estuve en ese sitio porque les dije que no me gustaba, pero que quiero ir la próxima vez, y claro... No son lo más agradable... con 15, 16 años ir a un botellón, pero me sigue pareciendo un poco... no sé, mal.

H2: No, pero lo que ha hecho él es verdaderamente preocupante. Porque, como yo digo, ya la gente más pequeña que nosotros, más mayores de nuestra edad, es preocupante el acceso que pueden llegar a tener a todo tipo de drogas, ya sea porros y drogas muchísimo más fuertes que pueden acabar con su vida en cualquier momento. Y ese es el verdadero problema.

También, pues, es que... No sé, tendrían que mejorar un poco todo en general y poco más. No sé, yo también en un futuro, a mí me gustaría ser policía y es que tienes que estar con la tensión para lo que cobra un policía. Ya sea municipal, nacional, guardia civil, lo que sea, cobran demasiado poco para lo que se juegan la vida. Demasiado. Sobre todo, lo que yo he visto, lo que yo he escuchado, los que más se les puede llegar a jugar son los GEOs y la policía secreta, porque la policía secreta puede llevar un arma, puede dar el aviso, puede hacer lo que quiera, pero a lo mejor es un grupo de diez personas y a fin de cuentas aunque vengan a por ti, muchas veces te dicen que no dispaes, que no hagas nada y que hacen dos personas contra diez que les van a ir a matar. No pueden hacer nada y se están jugando la vida, porque ¿por un sueldo de 1.600 euros?, se están jugando todo lo que ya han vivido, que pueden tener una pareja, un hijo, una casa, su familia. O sea, se están jugando por un sueldo que no merece la pena. Pues yo creo que eso tampoco es justo para nadie. Y no sé.

MOD: Vale, habéis mencionado bastantes preocupaciones que tenéis.

M3: Yo quería decir... Bueno, no quiero interrumpirte, quería decir otra cosa que me preocupa. Que es en el tema del futuro, por ejemplo, yo salí de cuarto de la ESO y tuve suerte, entre comillas, de que yo entré a un grado y en el grado hay una asignatura que se llama IPE, que es como FOL, que a mí me han enseñado a crear un perfil de LinkedIn, a crear mi currículum, y en mi grado me han enseñado a hacer yo que se, a hacer una declaración de una renta. Me han enseñado cosas, pero yo, por ejemplo, tengo amigas que están en bachillerato y es que no saben hacer nada.

Y a mí eso también me preocupa porque yo, si tengo suerte, tengo 20 años o lo que sea, me voy a independizar, ya voy a ser yo la que se encargue. Oye, yo no sé hacer la declaración de la renta, yo no sé cómo pedir un préstamo en el banco. O sea, son cosas que yo creo que son, con cierta edad, ya te las tienes que saber más o menos, saber un poco de la vida, y es como que nos tienen encauzadas en que solo tenemos que estudiar, estudiar, estudiar y trabajar.

Pero, si no me enseñas qué hacer con el dinero que gano, o cómo ahorrar, o cómo tal, no sé, o sea, cómo crearte una cuenta de banco. No es tampoco decir, oye, mira, quiero una cuenta de banco. Todo el papeleo.... simplemente echar una beca. Yo, porque tengo suerte, de que mis padres saben. Pero si tengo que echar yo una beca, no las sé echar. Entonces, siento que son cosas que nos tendrían que enseñar, bueno, ya no a mí... a futuras generaciones, y que no enseñan.

O sea, como cosas básicas que tendríamos que saber, pero no nos enseñan. Entonces, eso también me preocupa, porque, de cara al futuro, de que yo quiera comprar algo y no sepa hacerlo, y ya me tenga que buscar las mallas de, o pagar a alguien para que me lo haga, o mirarme un tutorial de Youtube de cómo hacer la declaración de la renta, que parece una tontería, pero, joder, son cosas que son importantes, de cara al futuro.

MOD: Vale, y de las preocupaciones que habéis mencionado, ¿pensáis que la política se hace cargo de ellas?

M3: (25: 57-25:02)

No. Bueno, personalmente, no.

H1: De algunas sí, de algunas no.

H2: Sí, de algunas sí, de algunas no.

MOD: Vale, ¿y cuáles?

M3: Pues yo, por ejemplo, eso también me preocupa, como toda la separación que nos están haciendo, porque cada uno puede tener su ideología, y eso está genial, pero ahora, en vez de procurar que nos entendamos y nos respetamos independientemente de cada uno, eso es como que nos quiere separar aún más. O sea, si antes ya estábamos separados en ideologías, ahora ya no eres de un lado y de otro, ahora eres o de extremo de un lado, o de extremo del otro.

O sea, no hay como ya un punto medio. Entonces, eso está haciendo que, por ejemplo, yo con amigas mías, que haya dejado de ser amiga simplemente por decir algo que yo pensaba, o ella decir algo que pensaba y yo no estaba de acuerdo, eso ha creado una discusión enorme, y digo, tía, que tenemos 15 años, joder, no vamos a estar discutiendo de política, ¿sabes? Que tampoco sabemos el 100% de todo.

Entonces, yo personalmente siento que ahora mismo la política sirve, a ver, no que sirva poco, pero yo no estoy contenta ahora mismo, pero ni estando un partido ni otro, o sea, siento que en general los últimos años es de lo único que hacen es mentir para conseguir votos, prometer cosas, luego llegan al poder tanto uno como el otro, y hacen una de las dos mil cosas que dijeron que iban a hacer. Y les preocupa más su vida, con toda la corrupción y todo que ha habido, y todos los casos, y 80.000 juicios de que Pepito ha robado por aquí, Juanito por aquí, tío, que estás dirigiendo un país en plan, no puedes estar diciendo que no hay dinero para ayudar a Valencia en la DANA, y estar llevándote tú a ir de un lado o del otro, comprarte 800 chalés, llevar a tu primo de viaje al Caribe, entonces yo siento, yo ahora mismo con la política estoy como muy decepcionada, por decirlo de alguna manera.

H2: Yo también estoy de acuerdo con ella, con lo que ha dicho, porque lo que yo no veo normal es que digas que no hay dinero, que lo gastes, en lo que ha dicho, en casas tuyas, y no son casitas, no es una casa de un barrio humilde, estamos hablando que es una casa de 500.000 euros, 500.000 euros que pueden ir para otras muchísimas más cosas, cosas que

hacen falta actualmente. Por ejemplo, lo que hemos dicho de las drogas, en vez de gastártelo tú en una casa, en hacer el gilipollas por ahí, en hacer un centro de desintoxicación para gente que lo necesita de verdad, y ver más las preocupaciones de lo que hay en tu país, en vez de fijarte en los demás, y fijarte en cosas innecesarias, porque, por ejemplo, aquí lo que ya ha dicho la DANA, que la política que hay actualmente dijo, si necesitan ayuda que la pidan, esa gente se está muriendo, estaban encerradas en sus casas, pedían ayuda, pedían comida, pedían que les ayudaran a lavar todo lo que había, los muertos que había, y yo sigo creyendo que había muchísimos más muertos de lo que dijeron, pero para no cagarla, no sacaron ni la mitad de lo que había ahí.

MOD: Y has dicho cosas innecesarias, ¿qué son cosas innecesarias?

H2: Pues lo que he dicho, gastarse dinero en ellos, que sí, que tú estás trabajando por un país que se puede entender.... hasta cierto límite, pero cuando te lo gastas en fiestas, en darle a lo que se le da, y gastártelo en no sé cuántas mil propiedades, pues me da a mí que ese dinero podría ir destinado a muchísimas otras cosas totalmente necesarias, en que el país sea seguro, en que tú no tengas miedo o estés en tensión en bajar a dar una vuelta tú solo, o con tu perro, o con tu hermano pequeño, a las once de la noche, pensando que a lo mejor viene alguien y te roba.

Porque esa es la verdadera preocupación, que te hagan algo, que vean si está con tu hermano pequeño, que te pega una paliza delante de tu hermano pequeño, ¿qué va a pensar tu hermano pequeño?

MOD2: Luego volvemos con esto de la seguridad, el resto como veis, si la política aporta soluciones a estas problemáticas que habéis ido diciendo.

M2: Yo es que no se... Yo es que siento que miran para donde sea, para ellos mismos, si ya tenéis un sueldo, seguís cogiendo, seguís para vosotros, no estamos haciendo cambios, que sí, que sí, yo no veo cambios, yo no veo que estéis aportando cosas, yo solo veo que han robado por aquí, os han pillado con no sé quién aquí, que otra casa nueva, que un fondo nuevo, pues yo siento que vosotros vosotros y el resto, con perdón, que les den, prácticamente.

H2: Y algo que me hace a mí mucha gracia, que dicen, por ejemplo, a gente que gana bastante dinero, fuera de aquí, ya sea youtuber, gente que ha estudiado mucho y se van a sitios como Andorra, Suiza, cosas así, que les digan, no, es que tenéis que aportar, es que si no aportáis no sois españoles. Luego ellos son los primeros que tienen cuentas en Suiza, en todos los lados que se pueden tener cuentas para no pagar aquí impuestos en España, ellos las tienen. Y son los principales que dicen, tal, pues, es que hay que aportar a España, porque si no el país no sale adelante, pues saca tú una cuenta que tendrás tú por ahí, que tendrás unos cuantos milloncetes sueltos y aporta tú. Estás tú mandando todo, ¿por qué no aportas tú?

M3: Y luego también de cosas innecesarias, o sea, no digo que no sean importantes, pero a lo mejor tienen menos importancia en cierto momento que otras cosas, por ejemplo, yo siento que ahora España, hablando de aquí, está peor, o sea, muy mal, y cada vez peor, o sea, si a nosotros nos va a ir mal en general en la vida, a mi hermana peor, a sus hermanos peor, o sea, yo siento que va a ir en decadencia si la cosa no cambia.

Por ejemplo, que se destinen, me voy a inventar, un millón de euros a, yo qué sé, pintar un paso de cebra o poner parejitas en el paso de cebra, o sea, siento que eso es un dinero que sí que esta guay que lo hagan, pero que a lo mejor ese dinero lo puedes destinar, yo qué sé, para construir o reconstruir, por ejemplo, lo del volcán de Canarias, que eso sigue ahí todavía mal, que si viviendo en contenedores, lo de la DANA, o simplemente para ayudar a la gente, dar más ayudas a la gente para que estudie, o gente que no puede salir adelante, pues gástatelo en eso [señala a un lado], pero no te lo gastes en eso [señala a otro lado], a lo mejor no es tan necesario en ese momento. O lo que él ha dicho, gastarlo en el país, porque tienen un montón de trapicheos por ahí guardados con otros países, porque ya verás tú que hacemos nosotros pagando a Marruecos para que construyan un puente en un pueblo. Joder, gástate ese dinero aquí, en arreglar carreteras donde ha habido accidentes, en arreglar cosas de aquí, en la soberanía de aquí, o sea, yo eso lo veo gastos innecesarios, que tienen importancia obviamente, pero coño, céntrate tú primero en estar bien, aunque suene egoísta, céntrate tú en poner tu país bien y luego ya te encargas del resto, ¿sabes?

H2: Sí, yo también opino lo mismo, lo que no puedes hacer es tener tu país al borde de la ruina, que se está cayendo, se está desmoronando, y fijarte en otro país, ¡qué casualidad! Vas a hacer... ¿mandas cuánto? No sé si fueron 75 millones, no sé si fue a Palestina, hay otros 155

millones de euros a Marrucos y dices que no tienes dinero para tu país para arreglar la seguridad, la ciberseguridad, porque lo siento mucho, pero al mínimo que sepas un poquito tocar un ordenador, tengas 3-4 aplicaciones de hackeo y sepas un poco, te sacas todos los documentos de todos los españoles y haces lo que quieras con ellos, porque lo siento mucho, Rusia está muy avanzada en el tema tecnológico, y un tío que está ahí encerrado en su casa que le dedique 10 horas a la semana a un programa, puede tumbar una red de aquí, muy fácilmente, entonces, se deberían dedicar un poquito más a eso, porque lo siento mucho, en el problema que hubo de Israel y Palestina, a nosotros nos ataca Marruecos y va a ayudar Peter, porque a nosotros no nos ayudan nadie, Palestina va a sacar su dinero para ayudarnos a nosotros, no pertenece ni a la Unión Europea, con mucho, sería la Unión Europea la que tendrá que ayudar[...]

M3: [interrumpe por debajo de la voz principal de **H2**] Y ni eso, porque somos la última mierda de Europa.

H2: [sigue hablando casi sin parar] Y ni eso. Sí [mirando rápidamente a **M3**]. Y también uno de los problemas de eso, que cómo pretendemos, si el día de mañana tenemos una guerra, cómo pretendemos que nos ayuden, si nosotros, hay conflictos, que supuestamente somos de la Unión Europea, y tendremos que intervenir, que está muy bien que no intervinamos, porque así no tenemos conflictos con demás naciones y tal, pero si tú ahí no entras en cierto modo, se te van a cortar muchas cosas, porque sí, España puede ser el proveedor del aceite de oliva, puede ser el proveedor de muchas cosas, pero también hay países -por eso mismo es el proveedor- a Estados Unidos, a Francia, muchísimos lados que nos compren, ¿qué pasaría si eso se corta?

Si de la noche a la mañana, por ciertas relaciones que teníamos nosotros, se corta. Estamos hablando que al año serían, creo que era 115.000 millones de euros es lo que se deja a Estados Unidos en comprar productos españoles para allí. Estamos hablando que es una cantidad ingesta de dinero que, ¿dónde acaba ese dinero?

115.000 millones de euros, ¿dónde acaba ese dinero? Porque en España yo no veo cacao, porque si eso acabara en España, habría muchísimas más cosas, más seguridad, ciberseguridad, más parques para los niños, más escuelas, escuelas pero en el sentido de que

enseñen también un poco de cómo va la vida, de qué puede ser la rama, que estudien, y es lo que ha dicho ella, enseñar un poco la vida, de cómo comprar una casa, cómo pedir un préstamo, cómo motivar a los niños de las futuras generaciones que estudien y que sepan cómo va el mundo en cierta parte.

MOD: Entonces... ¿Quién decide en la política?

H2: Pues los altos cargos.

M1: Al final yo creo que solo piensan como en ellos, como han estado comentando todos, solo piensan en ellos, dan como una cara de sí, vamos a ayudarlos, pero al final luego se ven las noticias y todo, que son cosas negativas, que al final no sacan nada positivo de hemos ayudado en este problema, hemos ayudado en este problema. Es todo, se han enterado de no sé qué, han hablado de no sé qué.

M3: Es que lo manejan las cuatro personas. Yo siento que los políticos son como los muñequitos que tenías en tu casa de muñecos, que tú eres la que en la historia no estaba, porque no eras un muñequito, pero tú organizabas toda la historia. Entonces yo siento que hay, pues los cuatro ricachones de su casa que dicen, venga, me aburro, vamos a robar de aquí, venga, sal a dar el discurso de tal, y me robo por detrás, venga, ahora tú a no sé dónde.

O sea, siento que son como marionetas [**H2:** Sí], porque es que... no hacen nada, salen a dar el discurso, les aplauden, se llevan dinero por la cara, cuando luego hay 12.000 personas decidiendo por ellos, entonces yo siento que no deciden, o sea, ni ellos saben dónde están pidiendo, les dan el papel y lo leen, yo creo que ni lo saben.

H1: Yo siento que por ejemplo cuando sí que hacen algo, sí que dicen bueno, vamos a hablar de esto, es porque ya porque se ha puesto mucha presión y no se puede esquivar, o sea, ya es... les jalen todo el mundo y tienes que hablar sí o sí, porque estás practicando obligado. O por ejemplo cuando ayudan, es porque van a tener como un... o sea, tienen un interés detrás de, vale, vamos a ayudar porque tenemos... no es en plan, vamos a ayudar porque es el pueblo o sea, son ciudadanos es porque vamos a ayudarte, pero tenemos una intención detrás con ayudarte, por ejemplo.

MOD: ¿Como por ejemplo...?

H1: Yo diría, sobre todo, mira, por ejemplo el... bueno, cultural, yo diría que es un... Sí, es como... que es como... el bono cultural, que lo agradezco o sea, lo disfruté muchísimo, pero lo interpreté un poco como una especie de intentar comprar un poco el voto, la verdad.

H2: Sí, totalmente acuerdo.

H3: Que ojo, que yo agradecidísimo por esos 400 euros, pero lo entendí de esa forma.

M3: Y luego también cosas como, por ejemplo ya no de dinero ni de recompensas pero si tú, por ejemplo, porque eso ha pasado ahora, por ejemplo la extrema derecha ahora está teniendo mucho más auge en los jóvenes porque es que les está diciendo lo que quieren oír, les están diciendo tú futuro va a ir mal, no sé qué, yo te lo voy a arreglar entonces, al final, tú, aunque no vayas a hacer nada de eso, si tú lo dices captas a la gente.

Si tú... no sé... no sé cómo decirlo sin que suene un poco racista, pero si tú metes a 500.000 personas que no hay dinero, ni casas, ni lugar para ellas, porque venga, sí, vamos a ayudar a la gente, no estás ayudando a la gente, esos en 5 o 6 años te van a votar, ya tienes 500.000 votos más. Si haces arreglos en la asociación de vecinos de Parla los de Parla te van a votar o sea, todo se mueve por eso de “venga, yo voy a ganar, que tú pones 100, yo pongo 200, que tú pones dos casas, yo pongo 100”.

¿Para qué? Pues para que te voten, tú ganes, te vas llevando del bote y...

MOD: ¿Y cómo es eso de la extrema derecha?

M3: No, pero los dos, he puesto el ejemplo la extrema derecha, por ejemplo yo ahora mismo sí que es verdad que muchas cosas las tengo que pienso más o menos igual porque, joder, si yo estoy en la situación de mi país y tú me estás diciendo yo voy a aceptar, voy a aceptar y yo digo, joder, es que eso va a arreglar la situación, pues yo al final me lo voy a creer, porque yo confío en que los políticos van a hacer las cosas bien, te lo crees, y a lo mejor en las siguientes elecciones, pues votas.

Si luego ves que no lo hacen, pues ya votarás al otro, pero eso, y luego también, pero la izquierda también es que lo hacen todos, hasta el partido en el que tú piensas que no hay nada, también lo hace. De venga, vamos a apoyar que no violen a las gallinas pues ya tienes a

toda la gente que apoya eso y ya te votan, o sea con cualquier tontería lo logras bueno, tontería, me refiero con lamerles un poco el culo ya vas a lograr lo que tú quieres.

H2: Sí, algo que quiero aportar a lo que ella ha dicho también es que a mí lo que yo no veo bien es que digas que no hay dinero para los españoles y que luego venga alguien de fuera y esté recibiendo una ayuda que a lo mejor necesitaría un español, porque hay muchos españoles en la calle, demasiados, que llevan trabajando 46 años de su vida y no les dan nada, no le dan ni una pensión de unos miseros 1.500 euros sí, miseros 1.500 euros porque no da para nada, te da para hacer la compra de una semana y si tienes suerte, y depende de la capacidad tenga tu familia.

Y que luego además tú abiertamente dejes entrar a gente de otro país y cojan, te la lleen, se metan en bandas, violen, maten y roben, esa gente [...]

M3: [interrumpe por debajo de la voz principal de **H2:**] Esten como Pedro por su casa.

H2: Sí, [continua] ... y yo lo siento mucho pero en mi sincera opinión, la gente que venga de otros países aquí a matar, violar y no aportar al país porque tú, por ejemplo, ella se va a Suiza [señala a **M2** como ejemplo] ella va a aportar en Suiza, porque va a estar trabajando, a lo mejor si gana suficiente dinero, incluso se compre una casa allí y vive para toda su vida ella, pero ella está aportando, ella no está tocando un duro ni del vecino, ni de nadie porque ella no está robando a nadie y eso se ve y se recibe muy bien en un país, alguien que quiera aportar. Pero una persona que venga aquí, como en otro cualquier país no tiene por qué ser España, que vaya a matar, violar, robar y tocar lo que no es tuyo se tendría que volver de donde vino.

MOD: Vale, vamos a volver un poco al tema de los políticos y de quién decide ¿quién debería decidir?

M3: El pueblo

MOD: ¿Y quién es el pueblo?

M3: La gente, todos nosotros deberíamos decidir, por ejemplo yo esto siempre lo digo, la ley de educación, la ley de educación se cambia cada 2-3 años, porque se pone Pepito, la cambia, se pone Juanito, la cambia a lo que ellos quieren que les enseñen. Si a la izquierda le viene bien

que hablen de X tema, se pone X tema en la educación, que a la derecha le viene bien el X tema, se quita ese tema y se pone otro. Pues yo eso por ejemplo, siento que es una cosa que deberían decidir los docentes, la gente que estudie para ser profesor pues eso, que se hagan una reunión como esto y se ponen unas bases de educación independientemente de tu ideología pues mira, ellos tienen que saber sumar, restar, leer y lo que sea. A tal edad esto, a tal edad esto y que eso sea algo fijo como hay en otros países, que da igual el gobierno que haya, pero la ley de educación sigue como está.

Entonces eso por ejemplo, es algo que siento que se debería hacer, no se hace y que el pueblo, entre comillas, sería el que tendría que decidir. Por ejemplo, también la ganadería y todo eso, ahora eso está en la mierda por lo general. Porque por ejemplo, yo tengo pueblo y la mayoría de mis amigos, sus padres, sus abuelos, trabajan en el campo y ahora ya tienen que trabajar en el campo y tener otro trabajo en el pueblo de al lado porque ya no les da o ya les hacen competencia los tomates de yo qué sé, de Mongolia porque son más baratos, más fáciles de producir entonces aquí se venden más baratos. Entonces la gente compra eso y los suyos no se los compran. Entonces eso, joder, si te están diciendo que en el campo están mal no vayas tú un día con unas botitas y un chándal te hagas cuatro fotos, no, “vamos a ayudar al campo” no, no vas a ayudar al campo, vas a ayudar a ti a lo que te venga bien. Joder déjales a ellos que decidan entre todos un precio mínimo o que decidan ellos o sea, que es su vida pues que decidan ellos

MOD2: Y ese nosotros, ¿quiénes lo conforman? ¿Quiénes son en un país quienes tienen que tomar las decisiones? Todas las personas que vivan, ¿que pasen por allí?

M3: No, de aquí.

H1:

Por ejemplo el tema de lo de la ley estudiantil. Por ejemplo un grupo de catedráticos por ejemplo, que, más o menos, llegan a un consenso de, más o menos, que temas se deben dar, qué contenidos se tienen que dar, y qué tipo de [inteligible] se tienen que dar bajo más o menos que criterios. Porque sí que es cierto que el tema de que cambien constantemente la ley estudiantil... Que por ejemplo yo tengo muchos problemas con el tema del PMAG ¿Más o menos sabéis lo que es el PMAG? [alguien dice: Sí] Yo tengo muchos problemas con PMAG

que era una cosa con la que ...ni ellos mismos sabían que era. Luego al año siguiente entró... no me acuerdo como se llama...

M1: Diversificación

H1: Efectivamente. Y ahora lo quieren volver a llamarla PMAG o algo así...

H2: (44.09)

No tiene lógica [por debajo de la voz de **H1**].

H1: (44:09-44:25)

Es que encima el trato que nos daban la gente de PMAG era un trato... dentro de clase los profesores nos trataban bastante bien, nos tenían bastante bien los profesores. Contrataban profesores bastante buenos para ser sinceros, pero el tema de los contenidos que nos entraban en PMAG eran un poquito... eran muy mixtos, te meten un poquito de aplicadas o de científicas, te meten un poquito de esto y ya luego mucha gente lo que hacía es "vale, me han metido un poco de todo ¿qué hago ahora cuando salgo del PMAG?" Porque te empujan, te empujan muchísimo, dependiendo... había mucha gente en el propio centro y eso se hacía en general... en bastantes institutos que tenían PMAG que directamente a los... a las personas se les empujaba fuera del sistema educativo. O sea, a mí por ejemplo, me estuvieron comiendo la oreja durante todo el curso diciendo bueno, pues tienes que ir decidir a qué FP qué quieres ir. Esto en tercero de la ESO. Yo no había terminado y me decían: "No, tienes que empezar a pensar a la FP que quieres ir, tienes que ir a FP". Y a muchos compañeros nos dijeron todos lo mismo. Llegó el final del curso y básicamente nos hacían reuniones privadas para decirnos a qué FP queríamos irnos, y era como...

M3: Pero yo eso lo veo muy bien, pero no veo bien el formato en el que está. Porque yo en cuarto de la ESO, no es complicado si estudias, pero algunos de mis amigos de mi clase estaban en diversificación y los trimestrales los teníamos todos a la misma fecha. Y mi examen era: escribe un comentario de texto de cuatro hojas por las dos caras, en letra pequeña. Me entraba un tema que a lo mejor era un tocho así, y luego ponían ellos: haz una pirámide de población, de poner rey, no sé qué, y temas de esto, de dos caras. Y luego ellos sacaban nueves y dieces. No te puedes graduar con la misma nota que yo haciendo nada.

Y en inglés, por ejemplo, obviamente no todo el mundo tiene el mismo nivel, pero lo que es normal es: yo he estado en el nivel alto y amigas mías en el bajo. Había bajo, medio y alto. Si a mí me estás poniendo un examen de universidad, porque a mí me hacían exámenes de inglés de universidad, no le puedes estar haciendo al de nivel bajo un examen que hace mi hermana en tercero de primaria, que era: ponme los colores y los animales. Y luego esa persona saque un nueve de nota final y a mí me pongan un siete por no saber cómo se dice mesa plegable en inglés, porque eso es algo que aunque tenga un nivel avanzado, es de universidad. Yo terminé con un siete en inglés y esa persona con un nueve. Y en ninguna parte de la nota pone un nueve, pero de nivel bajo. No, es un nueve. A una amiga mía le pasó que por esta tontería quería entrar a un bachillerato bilingüe. No pudo porque en vez de tener un nueve en inglés, tenía un ocho y luego otra chica tenía un nueve y un 10. Entonces, por esa golipollez... la manera de evaluar eso a mí me jodió muchísimo, porque te puede joder el futuro, porque esa chica ya tenía decidido lo que quería hacer y es que le derribaron todo.

MOD: Sobre lo que estábamos hablando de quién decide, ¿qué opináis el resto? En cuanto a los políticos.

M2: Yo digo que deberíamos decidir nosotros, que para eso somos los que queremos los cambios. Estamos viviendo aquí, estamos sintiendo lo que está mal. Hacednos caso. No es que: "Ah, han hecho eso. Sí, ya lo cambiaremos. Cuando se pueda." No, hacednos caso, estamos mal. Os estamos diciendo que estamos mal. No es: "Ah, son las 5:00, no he comido. Pues me voy." No. No me parece bien. Es que se lo pasan un poco por el forro de los cojones. Es "yo, vosotros luego". No, somos nosotros, vivimos aquí, hacednos caso, es nuestro país. Que tú estés al mando, vale, estás al mando porque te hemos visto responsable. No eres responsable. Luego, si te quieren echar, no digas: "Ah, vamos a traer a más gente para que me voten." No, haznos caso.

H2: Yo eso siento que es una manipulación de votos totalmente descarada, pero a más no poder. La propia gente de tu país, los españoles, te están diciendo que te vayas, que no te quieren. Por el simple hecho de la que tú has liado en tu país, que es tu país y tienes los cojones de decir que va bien cuando vamos de culo contra el viento. Ostia.

MOD: ¿Estás hablando de alguien en concreto?

H2: De la política que está gobernando ahora mismo España.

M3: De Pedro Sánchez. [risas]

H2: Sí. Entonces, intentas dar a ver que tu país va bien y tu país se está hundiendo en la miseria. Estamos diciendo que somos un país primermundista y nos estamos yendo completamente a lo más al fondo que se puede ir. Porque si me dijeras que de verdad quieres cambiar las cosas, en vez de decir no [¿comí?], cambiarían a lo mejor las cosas, escucharás a la gente y en vez de tener lamiéndole el culo al presidente de otro país, que es en este caso, porque lo que no puede ser es lo que te he dicho, no hay dinero, 115 millones de euros a un país que no tiene nada que ver con nosotros, que no tiene nada que ver con nosotros. Ese país tiene sus cosas, el nuestro tiene otras. Se acabó.

Y lo que yo veo mal y que yo creo que ninguno de nosotros hemos visto de pequeño, es que hubiera un menú para todos, en el sentido de decir, pongamos en este caso, que se escucha ahora muchísimo el menú halal. ¿Por qué todos los niños tienen que comer eso cuando la gran mayoría pueden ser españoles, de Inglaterra, de lo que sean? Pero esas personas pueden comer en nuestra región lo que quieran. Otra cosa es que a esas personas, que yo lo he visto en el colegio, en vez de haber ese menú para todos, había un menú específico para ellas. Igual que la persona que es alérgica al huevo, le ponen arroz. O a la persona que no le gusta algo, se le puede poner lo otro, y así te obligaban a comértelo, aunque no te gustara, en el comedor. Pero yo lo veo una tontería que en nuestro país se haga así y que tú ten huevos e ir al suyo y pedirles eso, porque lo siento mucho, soy fiel creyente de que si vas a su país y les dices eso, te van a decir: "Vete por donde has venido."

M3: Y luego también de ese tema, por ejemplo, yo estudié infantil, primaria y la ESO, todo junto en un colegio. Mi colegio es católico, porque lo llevan curas. Si tú eres una persona atea...bueno atea da un poco igual. Pero si tu eres una persona musulmana, no te metas a un colegio católico. Es que son cosas que yo no entiendo. Y ahora, ¿damos religión? No, ya religión no se da, damos valores, porque Pepito no puede dar religión. Pero vamos a ver, somos 20 que sí y uno que no, pues dale a ese con otra profesora valores o que no venga a un colegio católico. Yo no quiero apartar a ese niño tampoco, pero joder, es que son cosas

normales. Imagínate, si Pepe es alérgico al huevo, ¿el resto tampoco podemos comer huevo porque él es alérgico? Pues no, él no come, yo sí. Y no sé, son cosas de esas que no veo normal.

Y luego también, que a lo mejor esto sí que puede sonar un poco racista, entre comillas, pero si tú vienes a mi país, y en este país no todo el mundo es cristiano, pero sí, más o menos, la mayoría del país de toda la vida ha sido cristiano, no puedes venir tú, imponer tu cultura y tus leyes, entre comillas, por encima de las nuestras. Por ejemplo, yo, si voy a Marruecos o a cualquier país que sean musulmanes, no puedo entrar a una iglesia con un top y un escote. Tengo que ir tapada, me tengo que poner un velo, y si no me lo pongo, no me dejan entrar. ¿Por qué? Porque yo soy una persona que tengo una religión distinta, pero yo estoy respetando tus tradiciones y tu cultura. Pero luego vienes tú y haces lo que te sale del papo y encima les dejamos que lo hagan. Pues no, tú también tienes que respetar lo mío. Son cosas que yo no veo normales. Es igual, por ejemplo, si tú quieres llevar el velo, me parece genial que lo lleves, porque es tu religión, es tu creencia. Pero una cosa es llevar un velo y otra cosa es ir tapada, que no se te vean los ojos, porque esa persona entra a robar, ¿cómo sabes quién es? Te pega, ¿cómo sabes quién es si no lo ves?

[0:53:00-53:12] **MOD2:** Y estáis hablando de ejemplos distintos, pero de lo mismo. El resto, ¿cómo veis esto? ¿Veis que en la sociedad se está más bien priorizando a[...]

M3: Al resto.

MOD2: [...] al resto por encima de lo que es lo propio de aquí o lo que es tradición aquí?

M1: Sí. Tengo la misma idea, solo que tú estabas diciendo eso igual. Lo que habías dicho de quién votari... de...

MOD: Quién decide.

M1: Eso: el pueblo, porque al final son los que trabajan, los que están currando y los que reciben las consecuencias. Porque al final el político va a tener su dinero pase lo que pase. Al final el pueblo, si se hace esto, a lo mejor no tiene dinero. El trabajador tiene que cerrar su negocio, el niño no puede comer. Al final son los que van a tener las consecuencias.

MOD: ¿Y cómo se organizaría eso? Si decide el pueblo de repente, ¿cómo se podría hacer?

M3: Con lo que ha dicho, por ejemplo, en educación, que catedráticos que tengan ya una edad, hayan vivido y sepan de lo que hablan. Porque eso, por ejemplo, ahora la ministra de Cultura, o sea de Agricultura, es que es una señora que ha estudiado Economía. ¿Qué tiene que ver ella con el campo? Cogete a Paco, el del pueblo de Toledo, y lo pones a él que sabe del tema. Pero no puedes poner a una persona que ha estudiado Veterinaria a hablar de economía. Es que son cosas que no tienen nada que ver.

Y luego también, por ejemplo, lo que está pasando mucho es que la izquierda está priorizando una religión que va en contra de sus valores. La izquierda superfeminista, estás aceptando una religión que oprime a la mujer, que no tiene libertad a la mujer. Entonces, estás chocándote tú mismo. Si estás intentando que la mujer sea más libre, que hagan lo que quieran, que la mujer si quiere llevar el velo no lo lleve, estás trayendo una cultura y la estás aceptando y estás dejando que dejen una cultura machista, una cultura homófoba. No digo que sea mala, pero sus valores son muy distintos a los nuestros, entonces.... Cuando fue la manifestación de Palestina, a mí eso me hacía mucha gracia, porque yo veía a gente que llevaba media bandera LGTBI y media bandera palestina. Que me parece muy bien, pero tú te presentas allí, saben que eres gay y te cuelgan, te matan. O lesbiana, me da igual lo que sea. No puedes estar defendiendo una cosa que va en contra de tu mismo y de tus valores. Si yo no soy una persona homosexual, yo no puedo estar defendiendo una cultura y un país que me matarían. Es que son cosas...

M1: ¿Qué es la izquierda y qué es la derecha?

M3: El PSOE, la izquierda, Vox, y PP. [separa las manos]

M1: Vale. ¿Y qué entendéis por estas etiquetas?

H2: Habla tú, si quieres.

M3: ¿Qué entendemos?

M1: Lo que creemos que significa la derecha y la izquierda.

M3: Vale.

MOD: Sí, justo.

H2: También lo tiene como muy visto la gente... y esto es una realidad que yo creo que a la mayoría de españoles nos jode. Hasta la gente de otro país lo dice. Tú aquí no puedes sacar tu bandera.

M3: Porque te llaman facha.

H2: Te llaman facha. Te dicen que eres un ultraderechista, que eres un nazi, que eres un fascista, que eres la peor persona de este mundo. Cuando en Suiza, en Francia...

M3: En Estados Unidos. En todas las series de Hollywood se [ininteligible] de Estados Unidos.

H2: Claro, y tienen un palo con la bandera de Estados Unidos.

M3: Si haces eso aquí, te tachan de Franco.

MOD2: ¿Os parece que se es libre de decir lo que piensas políticamente?

M3: No.

M1: Y yo creo que al final, si sueltas tu opinión sincera, muchas veces es un conflicto.

H2: Sí, totalmente.

M1: Imagínate, yo tengo amigas que respeto, de todo lo que piensen. Y yo respeto y hablamos de lo que sé y de lo que no, me explican. Pero es que con mucha gente es un choque. Dices tu opinión, aunque sea diciéndolo bien, y ya te tachan. O ya empieza una discusión de que si eres no sé qué.

MOD2: ¿Y qué cosas son las que os parece que no se pueden decir tan fácilmente?

M3: Todo [**H2:** Todo]. Por ejemplo, en general, ahora mismo, yo lo digo muy bien. Por ejemplo, si tú ahora dices cualquier cosa que se salga un poco del límite, ya te llaman racista, te llaman homófobo [**H2:** Sí]. Aunque sea decir: "Si voy a un hospital, quiero que me atiendan a mí primero y no al que acaba de llegar hace dos días del país que sea", es que ya eres racista. Si dices cualquier cosa ya es como si estás fuera de su ideología y de los límites que marcan ellos, ya es todo malo. Entonces, quieren que seamos libres dentro de sus principios, bueno de sus ideas.

H2: Claro, y ella lo que ha dicho de Palestina a mí también es un tema que me hizo muchísima gracia en ese sentido, el tema de las manifestaciones, de no sé qué. ¿Alguien se manifiesta porque la comida suba, porque no haya para comer, para que los sueldos vayan a mejor? ¿Alguien se manifiesta? Estás cogiendo una bandera que no es de tu país, porque escucha, muy bien, hicieron un genocidio, mataron a muchas personas, pero es un conflicto, igual que Rusia con Ucrania, lleva pasando toda la vida. Y eso es un conflicto que hasta que no se arregle entre esos dos países, nadie se puede meter, porque eso es suyo. Que sí, que Rusia es potencia mundial, si quiere se carga a Ucrania entera. ¿Pero qué vas a hacer tú ahí? ¿Qué vas a meterte con Rusia, que es uno de los mayores proveedores de gas del mundo? ¿Vas a permitir que tu país se meta y que te suban el gas o que te tengas que ir con otro país que tiene multiplicado por dos el gas?

Entonces, estamos hablando de algo muy ilógico. Mandar dinero a Palestina, que sí, muy bien el genocidio, que todo está jodidísimo. Pero esos 70 millones, a lo mejor coge un 25 % y si le quieres ayudar, les ayudas, pero lo demás va para tu país, porque eso no puede ser, porque ellos, es lo que ella ha dicho, ellos no nos ayudarían a nosotros. Por mucha ayuda que les hayamos dado nosotros, no nos ayudarían, y la gente de aquí... Yo tuve un conflicto con una persona que era una amistad mía, bueno amistad, entre comillas, un conocido. Fue con dos personas y una era novia de mi mejor amigo, que lo llevo conociendo desde pequeño. Yo se lo dije: "Me parece una gilipollez que vayáis allí con la banderita apoyando no sé qué, porque os cuelgan. Os manifestáis por vuestro país."

MOD2: Perdona que te corte un segundo, ya hemos pasado la mitad más o menos de la dinámica, también para que estéis ubicados. Igual ahora como veo que nos quedan algunos temas importantes y queremos hacer una dinámica también, igual vamos un poco más directivos. Os vamos cortando un poco más y demás. No sé si querías recuperar esto de la izquierda y la derecha como para ver si tenéis alguna opinión más.

M3: Sí, yo por ejemplo, siento que antes la izquierda representaba al pueblo, ahora no. Y antes la derecha era lo malo, entre comillas, y yo siento que ahora la derecha está más para lo bueno que la izquierda. Porque, por ejemplo, el PSOE es el Partido Obrero Español. Ninguno de esos sabe lo que es un ladrillo, ninguno sabe lo que es ser un obrero. Entonces, no puedes decir que estás representando al pueblo si tú vives en un casoplón, los impuestos te la pelan

porque los pones tú, no tienes problemas económicos para llegar a fin de mes, tienes un trabajo de por vida.

M1: [ininteligible].

M3: Es que no puedes estar diciendo que representas a gente que no representas. Es como si digo yo: "Yo represento a las personas negras." Yo, que tengo mi piel blanca. No puedo representar a esas personas. Tiene que representar una persona que sea de color, no yo, porque no tengo nada que ver con esas personas. Yo siento que la izquierda antes representaba los valores del pueblo y apoyar al pueblo, y ahora es apoyar a lo que me convenga. La derecha antes, con todo lo de Franco, era muy mala, por decirlo de alguna manera, pero creo que ahora, aunque sigan teniendo ideas muy alocadas, se acercan más a la realidad de lo que nosotros queremos que se acerque. Muchas veces te dicen la verdad en la cara y es como mira lo que están diciendo, porque te jode que sea verdad lo que esta diciendo.

MOD: **¿Vosotros habéis cambiado de opinión? Has dicho que antes se veía de una forma y ahora se ve de otra.**

H2: Sí.

MOD: **¿Sí?**

H2: También. Habla tú.

H1: Por ejemplo, el tema de la homosexualidad generalmente ha estado más ligado a la izquierda. Pero actualmente, en mi vida, siempre he sido una persona que piensa esto y es esto, y me ha dado igual. Pero ahora la izquierda está constantemente como diciendo: "No, es que los gays, las lesbianas, los bisexuales, si no estáis en este lado político, es que los demás os van a matar". Generan un miedo. Muchísima gente que conozco que es gay o bisexual está constantemente diciendo: "No, porque es que como gane el PP, como gane Vox, como gane cualquier partido de centro o de derechas, se vuelve ilegal ser gay y vamos a volver a la época de Franco". No sé en qué momento ha surgido este miedo.

M3: Porque nos lo han metido en la cabeza.

H1: Es como: ¿cuándo ha pasado esto? ¿Desde qué momento? Y también en la derecha es como decir: “Bueno, los gais existen y ya está, sin más”.

H2: Sí, no cambia absolutamente nada.

H1: A mí nadie me ha dicho nunca nada en ese sentido. La gente de centro o de derechas nunca me ha dicho nada por ser gay, exceptuando algunos casos que rozan los lados más extremos absolutos. Pero a mí constantemente gente de izquierda, gente que está más vinculada a un partido político, me ha dicho que básicamente yo, por mi sexualidad, le debo la vida y mi opinión a una corriente política y concretamente a un partido político, que en este caso, como estamos en España, es Podemos o PSOE. Otro caso que yo vinculo más a un extremo de la izquierda, con diferencias muy grandes, pero me han dicho más veces que mi forma de pensar y mi forma de hablar se la debo completamente a una ideología política, cuando es un gusto mío personal. De repente me dicen que únicamente por ese gusto tengo que apoyar a un partido político.

M3: Quiero comentar dos cosas de lo que has dicho. Lo primero es que siento que cualquier partido o cualquier persona de izquierda priorizan primero tu sexualidad. Yo puedo ser heterosexual y no voy diciendo: “Soy heterosexual”. Eres persona y eso es cosa tuya. No tienes que ir con eso por delante. Yo conozco amigos que son gais. Tengo un montón de amigas que son lesbianas y su vida no se centra en su sexualidad. Son personas normales como yo, solo que tenemos gustos distintos. Eso es algo que yo considero íntimo. Si quieres que lo sepa la gente, muy bien, pero se centran demasiado en que tu personalidad se base en tu sexualidad.

Conozco amigos de mis padres que son gais y tú los ves y parecen el típico hombre casado con 200.000 mujeres, porque no tienen como ese perfil que se conoce de gay. No tiene nada que ver. Igual tengo amigas que son lesbianas y piensas en una lesbiana que se viste de tío, y yo tengo amigas que son muchísimo más femeninas, que son incluso Miss de España y de Madrid, que tú las ves y no dices: “Mira, es lesbiana”. Siento que se prioriza demasiado la sexualidad.

También los medios nos comen mucho la cabeza, porque si tú simplemente ves las noticias de La 1, de Antena 3 y de La Sexta, y a lo mejor de Telecinco, la información que te dan es

completamente distinta. Siento que nos ocultan demasiado para que estemos calladitos. Si no te digo lo malo, te callas. Por ejemplo, en Cuatro creo que es, hay un programa y se nota que su ideología es de derechas y están contando todo lo que tú no sabes de lo que está haciendo ahora mismo el gobierno, que en Antena 3 no te dicen, que en La 1 no te dicen.

¿Por qué? En La 1 lo van a contar como noticia, pero tú en La 1 en la vida vas a ver hablar mal del gobierno, porque lo están pagando ellos. Vale, me alegro, muy bien, pero yo, por ejemplo, las noticias antes las veía porque me gustaba estar informada, pero ahora digo yo prefiero buscar la noticia por TikTok que ver la tele, porque en la tele me van a estar contando la misma noticia. [ininteligible] Tengo, bueno, en el móvil también se puede ver los canales, me puse en el móvil La 1 y en la tele me puse La 4, y estaban hablando de lo de Koldo, de todo ese jaleo. En la primera era como: "Están declarando porque los pobrecitos llevan en la cárcel no sé qué...". Y en La 4: "Mira los gilipollas...". Si ya simplemente con esa gilipollez nos mienten es que a saber qué nos ocultan. Si eso nos lo ocultan, que chanchullos tendrán por ahí. Creo que eso también ha afectado mucho en cómo pensamos nosotros, en cómo vemos la política. Porque si yo constantemente veo en la tele corrupción, corrupción, voy a decir: "Vaya puta mierda de ideología, me voy a la otra", aunque ni siquiera piense igual. Pero ya simplemente con ver eso, o si estoy viendo un esto: "Los de derechas son unos fachas, quieren a Franco". Al final, sin tú estar informado vas a pensar que eso es malo, entonces te vas a ir al otro lado. Como que nos controlan. Yo siento que la ideología y los partidos han cambiado pero por eso, porque nos han comido la cabeza como ellos han querido.

H2: Sí, eso sí que es verdad, que en los programas de televisión de noticias, entre comillas, hay programas o la gran mayoría, en la uno y en sitios varios, lo maneja la política, porque dice que esto es un país liberal, pero de liberal lo pongo en duda. Porque me estás diciendo que es un país liberal, que podemos ver lo que queramos, y todo lo que tú quieras, pero ¿tienes pinchada la tele? Me estás diciendo que es un país libre y tienes manejada la tele a tu gusto. Es lo que ella ha dicho, llevan no sé cuánto tiempo presos, es que tal. Y salen los tíos hablando y admitiendo todo, y son encima pobrecitos después de gastarse lo que se gastaron en esto y en otras cosas.

Es lo que ha dicho también él. La gente de izquierda dice: "No, es que si eres gay o lesbiana, si eres de derechas, eres tonto, te van a matar". Lo primero, vamos a ver, es lo que él mismo ha

dicho, lo que se dice en la derecha les da completamente igual. De hecho, es un tema que ni siquiera tocan. Es un tema que además toca la izquierda y les está llamando a lo otro, nazis o cosas así, de que no apoyan a los gais. Creo que no he escuchado en mi vida al partido que es según de derechas decir que no apoyan a la homosexualidad. Creo que no lo he escuchado en mi vida. Y creo que lo que hacen es manipular la cabeza de cierta manera que la gente se lo crea.

MOD2: Luego retomaremos un poco esto de lo que habéis dicho de manipulación de medios y demás. Pero aprovecho una cosa que has dicho tú, que es lo de pensar en un país libre, si vives en un país libre y os lo lanzo un poco. ¿En qué país vivimos en ese sentido? Y os lo pregunto también un poco, animándoos también a participar un poco más a quienes hasta ahora habéis hablado menos. Como que hablad tranquilamente quienes habéis hablado más, pero quienes todavía no habéis hablado, os animo como a soltaros un poco más sobre esto.

M3: Yo, por ejemplo, siento que vivimos como en un país libre de mentira, porque tú eres libre, pero luego, si te sales del límite, te etiquetan. Si dices algo que no le gusta a Pepito, ya es malo. Entonces, es como que a nosotros nos dicen que sí, que tenemos libertad, pero es como una libertad condicionada. Es como cuando estás en la cárcel, tú puedes salir a la calle, pero tienes que venir a dormir, no puedes ir a tal sitio, es igual. Tú eres libre de hacer lo que quieras, de pensar lo que quieras, pero si piensas diferente a mí, ya eres malo. Si haces algo que yo creo que no es correcto, ya eres malo. Entonces, eso no es libertad, yo siento que eso no es libertad. Si yo quiero pintar mi casa con la bandera de España, no tienes por qué llamarme facha. Si yo quiero tenerla así o si quiero poner mi casa con luces de Navidad en verano, tú no tienes por qué decirme nada. Pero si lo hago: "Mira qué raro, mira qué facha, mira qué de izquierdas". Es como que hagas lo que hagas, hay un pero. Yo siento que eso no es ser libre. Libre es que haga lo que quiera cuando lo que quiera, ahí respeto mutuo. Tú tienes tus ideas, yo también. Hasta ahí. Ni yo me meto en tus cosas ni tú en las mías.

H2: Claro, es que es eso. Igual que algo, a mí, por ejemplo, me gusta mucho la historia en general de todos los países, me da igual que sea de Italia en la época de Mussolini, como si es de la Unión Soviética, me da completamente igual. A mí me gusta la historia. Y aquí en España hay una historia. Que haya sido de una manera o de otra, es una cosa distinta. Pero hay algo

que me he dado cuenta y que han dicho que iban a hacer, que yo lo veo una idea completamente descabellada porque no tiene ningún tipo de lógica ni sentido ninguno, es que en muchas calles de aquí, de todos los barrios en general, estaban las plaquitas que ponía tal tal y salía el yugo y las flechas. Y eso es algo que lo quieren quitar. Y digo yo: ¿por qué en ese caso lo quieren quitar si es historia de España? Y como tal, hay historiadores españoles que enseñan la historia.

Pero algo que también me he dado cuenta es que enseñan la historia de cierta manera, porque no cuentan como tal... porque a mí me gusta mucho informarme en ese sentido, me gusta mucho informarme de la historia. Y pongamos el ejemplo de España. Dicen que sí, que Franco mató a muchas personas, lógico, es muy malo eso, como cualquier otra cosa. Pero hablando también del otro lado, también mataron a mucha gente. Los republicanos mataron a gente por su ideología. Es que ni eran franquistas, sino que tenían una manera distinta de pensar. Los republicanos mataron a gente, torturaron a gente. Que sí, que uno pudo hacerlo un porcentaje más, por supuesto que sí, pero si cuentas la historia, cuéntala bien. No cuentes lo que quieres que vea la gente, porque a fin de cuentas, lo que parece ser un país libre es un país de manipulación constante.

MOD2: Vamos con eso del tema del país libre, ¿el resto cómo lo veis?

M2: Porque o piensas igual que todos o te etiquetan de que eres distinto y eres el malo. Si a ella le gusta el color azul, a mí me tiene que gustar también. Me gusta el rojo. "Ah, no, ¿qué te gusta a ti el rojo? ¿Por qué piensas distinto?" O pensamos todos igual o nada. Y eso no es un país libre. No tengo ni libertad de expresión, ¿voy a tener libertad yo propia? No.

MOD2: Ya.

M1: Sí, y ahí como no hay un punto medio de nada, es o muy extremo o muy extremo. Y luego también, si te intentas informar, depende a quién le preguntes. Imagínate, yo en mi colegio tengo a dos profesores que uno es de un extremo y el otro es de otro. Sale un tema y siempre hay discusión, porque ellos opinan una cosa y es así. Aunque esta hoja es blanca, hay uno que va a decir que es negra. Y al final no te puedes informar bien. O luego en TikTok te salen unas cosas que dices: "¿Es verdad, es mentira?" Luego le preguntas a tu padre y te dice que es verdad, a tu madre, que es mentira.

H2: Yo, por ejemplo, en lo que estoy estudiando yo tengo una profesora que hubo un comentario que me pareció un tanto curioso. No le dije nada, porque a fin de cuenta, si tú te expresas de lo que opinas de ello, quedas un poco como que eres una persona ultramega radical y que te vende algo que tú a lo mejor puedes ser o a lo mejor no eres. Pero a mí me hizo gracia que la profesora soltó un comentario de que dentro de unos años, la gran mayoría de edades, por ejemplo, de mis hermanos pequeños para arriba, van a ser todos bisexuales. Ese fue el comentario que soltó mi profesora. Y yo le iba a responder, lógico, de buenas, ante todo el respeto, seas profesor, seas compañero de trabajo, seas pequeño, seas mayor, ante todo el respeto.

Y me hubiera gustado decirle a esa profesora que de dónde saca esa información, de dónde saca esa creencia o de dónde se informará ella, si le baja un alien por la noche, se le toca la frente y le da esas ideas, o no sé, porque es un poco ilógico. Creo que cada uno tenemos nuestra manera de pensar y como yo digo, si ella tiene un hermano pequeño y de mayor quiere ser bisexual, heterosexual, homosexual, lo que sea, lo va a pensar su hermano. No le tienen que meter esas ideas a los niños. Los niños cuando sean mayores, tengan nuestra edad, más pequeños o cuando ellos decidan, porque ellos van a decidir más tarde o más temprano, van a decidir lo que a ellos les guste. No puedes meter una ideología ilógica en la cabeza de la gente. Es que no es coherente. Como ser humano y como ser que tiene cerebro y puede generar pensamientos, es un pensamiento ilógico que no parece de una persona coherente.

MOD2: Sí, yo creo que con eso cerramos este tema y recupero otra idea que no ha salido como tal, pero que nos interesa mucho, que es plantearos en general que nos digáis qué se os viene a la cabeza cuando pensáis en democracia.

M3: Pues ahora mismo... Lo lógico sería, estando en España y que se supone que es una democracia, tú dices democracia, pues piensas en el país. Pero es que yo siento que ahora mismo democracia ahí entre comillas, porque si democracia es el pueblo decide y luego hay un tal, no sé qué, pero si en verdad no estamos decidiendo nada. Tú nos estás diciendo o blanco o negro. Y si yo quiero gris, no, no puede, porque tiene que ser o blanco o negro. Entonces, eso no es democracia, eso es hacer lo que a ti te da la gana, porque salga lo que salga va a ganar tu idea. Yo siento que la democracia como teoría está muy bien, pero llevada a la práctica no.

H2: Sí, totalmente de acuerdo con ella.

M3: Y porque, por ejemplo, yo tengo muchos amigos que son de Venezuela y es que simplemente que a ti te hagan un comentario que se supone que están en un país democrático, como sigáis así, vais a terminar como nosotros, uf.... Coño, es que una persona... Conociendo la situación de Venezuela, en un país que se supone que España es primer mundista, que es de Europa, que se supone que es de los países guays, entre comillas, que te digan: "Como sigáis así, en pocos años terminaréis como Venezuela." Joder. Es que están muy mal, para que alguien de allí... porque ya no es alguien de aquí, que su ideología... es que es alguien que viene de allí, que es de allí, que lo ha vivido durante toda su vida. Que te digan eso te hace replantearte. Ya no que a mí me pueda sentar mal, es que te hace replantearte que a lo mejor la democracia no está yendo para la democracia, sino para el otro lado. Entonces, el concepto está guay, pero luego llevada a la práctica siento que no lo están haciendo.

MOD2: ¿Cómo es eso de que llevada a la práctica? El resto, ¿qué pensáis, de que llevada a la práctica no es tan...?

H1: A ver, esto es siempre en cualquier cosa que tú votes. ¿Quién te asegura que tú votas y realmente ese voto sí que cuente? Al final, las votaciones han sido 100 % honestas y que no haya ningún voto falsificado. El CIS es del que lo maneja. El líder del CIS está afiladísimo a un partido político y gana aún más que presidente. No es que desconfíe absolutamente, pero me hace levantar una ceja, quieras que no. Porque cada vez que el CIS saca una estadística de lo que la gente va a votar, siempre falla y siempre pone a favor y en lo más alto al partido político que está afiliado. Pues hombre, me hace sospechar bastante.

M3: Y también, por ejemplo, lo que pasa es que imagínate que todo el mundo, por cualquier cosa, vota al PSOE. Pero si luego llega el PP, se alía con Vox, con Esquerra Republicana o con no sé quién, y salen ellos de presidentes, para eso me hubiera quedado en mi casa. Da igual lo que haga, van a salir o va a ser terminado lo que a ellos les dé la gana. Es que te diga. Igual cuando salió el PSOE, por votos se supone que tendría que haber salido el PP, pero el PSOE se ha aliado con Juanito y tal. Tú, que se supone que defiendes los derechos humanos, te estás afiliando con gente que apoya a ETA, estás soltando a terroristas a la calle. Es que son cosas que a mí no me cuadran. Y todo eso por llegar al poder. Chico, ya en cuatro años te vuelves a

presentar y a lo mejor te votan si tienes suerte y el PP lo hace mal. Pero no, es que son egoístas y da igual hacerle daño al pueblo, mientras ellos ganen. Eso no es democracia, eso ya se puede considerar una dictadura, porque estás haciendo lo que a ti te da la gana por tu bien, por tus intereses y al resto...

MOD2: ¿Y qué consideráis que es imprescindible para que un país sea democrático?

M3: Que la gente sea legal. Y que no haya 12.000 ministros. Con uno o dos sobra, no hacen falta 200 ministros de Cultura. Con que haya tres, de sobra, y que cada uno no gane una millonada.

H2: Pero es eso lo que ella ha dicho. Verdaderamente, como país, no se debería replantear la gente que han soltado a terroristas que han matado a personas con familia, con hijos, con un futuro por delante. Estamos hablando de que a uno que han soltado de ETA tenía 130 años de prisión y le han dejado en libertad condicional. Y con perdón de la palabra, pero ese capullo salió riéndose, salió riéndose de la cárcel, después de haber matado a gente y que permitan que alguien con un corazón tan sumamente oscuro y degradable pueda llegar a salir otra vez a ver la luz del sol, me parece que..., porque hablamos de dictaduras, y estamos a esto [junta el pulgar y el índice, separados ligeramente] de que esto sea una dictadura, a esto.

Y ya no estamos hablando de una dictadura como siempre se ha visto, de ultraderechista, de nazis, de franquista. Estamos hablando de una dictadura de unos partidos políticos que apoyan a la ciudadanía, que apoyan al pueblo, que quieren seguridad, que quieren dar a la gente humilde más ayudas. Lo que están haciendo con esto es que jóvenes como nosotros, que no nos tendremos que meter en temas así, hagamos así [chasquea los dedos] y veamos cómo de mal está yendo el país y qué de verdad queremos hacer con nuestras vidas y querer aportar a otro país antes que en el nuestro, en el cual hemos nacido y llevamos viviendo desde toda nuestra vida. Es preocupante que permitan que terroristas como ellos sigan saliendo a la calle, porque eso en otro país, los 130 años de prisión que le caen a alguien, no sale ni con una fianza de 15 millones de euros.

MOD2: ¿El resto cómo lo veis? ¿Creéis que estamos acercándonos a un escenario de dictadura, como ha comentado H2?

M2: Sí, yo creo que sí, la verdad. Por lo que ha estado diciendo, las opciones dan igual porque siempre van a hacer lo que ellos digan. Entonces, mi opinión, mi voto, lo que yo quiero representar, ¿dónde está si va a ser lo que tú digas todo el rato? Entonces, ¿para qué me pides mi opinión si te va a dar igual? Si mi voto te lo vas a pasar por donde tú quieras porque vas a ser yo, yo, yo. Es que entonces, sí es una dictadura, solo estás pensando en ti mismo y en lo que quieres inculcar al resto, por así decirlo. Eres tú y ya.

H2: Es que si ahora definimos cada uno con nuestras palabras lo que se está viviendo ahora mismo, lo que opinamos y cómo están funcionando las cosas, alguien que sepa definir dictadura te va a decir: "Estás en una". Y eso es verdaderamente preocupante, que se permita... porque se habla de que en el pasado y que se enseña la historia para que no se vuelva a repetir. Y estamos viviendo una. Porque digan lo que digan, hagan ver lo que quieran ver, no estarán cayendo bombas, no estará un grupo de lo que sea en la calle matándose con otro grupo. Pero estás hundiendo a tu país.

MOD2: ¿Y qué es lo que pensáis? ¿Dónde está la diferencia entre una dictadura y una democracia?

M3: Muy fácil, simplemente con que respetes la opinión de la gente y de verdad quieras ayudar a la gente de tu país, no que solo te preocupes por ti. Simplemente con ya rozar la línea de me da igual lo que tú opines, yo eso ya lo consideraría dictadura. Porque si estás representando al país, se supone que eres el presidente de un país, de un montón de millones de personas. Se supone que tienes que representar los valores, obviamente el 100 % va a ser imposible, pero de la mayor parte del país. Tienes que hacerlo, si no lo haces ya no hay democracia. Yo lo veo así.

MOD2: ¿Y en qué creéis que no se está haciendo? ¿Por qué otras cosas están gobernando si no es para los intereses del país?

M3: Por dinero. Porque eso le puede pasar a cualquier político. El dinero es el dinero, y si no tienes dinero, estás en la calle. Entonces, en cuanto ves un poquito de dinero, ya te empiezas a emocionar. Si ves más, te emocionas más. Es como una adicción, es como la droga: pruebas un poquito, te gusta, y dices: "Venga, de coña". Tal, tal, tal. Hasta que llega un punto que ya quieres más, más más, aunque ya no haya más. Eso pasa con los políticos. Entran ahí de

becario: "Oh, me mola". Empiezan a subir, y cuando ya es el presidente, no es suficiente con el sueldo que le pagan, pues robo de aquí. Quiere más, robo de allí. Es por ambición y por egocentrismo, por autoestima, por decirlo de alguna manera, porque se creen algo.

MOD2: ¿Y se os ocurre alguna razón más aparte de por esta ambición o beneficio?

M3: Yo creo que es eso.

H2: Sí, yo creo también que es por beneficio propio, porque si no fuera beneficio propio, es lo que hemos estado hablando antes: no sacarías a un terrorista de la cárcel, no sacarías a un corrupto que está internamente jodiendo un país entero, que está jodiendo la economía del que es su supuesto país, que se lleva criando toda su vida y ha estudiado. Es que es eso, y que lo representa. **[M3:** Es que si no representas...] Y que no se mire por el interés de la gente que de verdad trabaja aquí y todo, y mires por chuparle el culo al de al lado, es de hacerlo mirar y que la gente en parte se dé cuenta que el país no avanza, retrocede, porque estamos hablando de la crisis del 2008, de las casas, que no sé qué, no sé cuánto. Es eso. Se ha seguido arrastrando desde 2008 hasta 2026. Y nunca, pero nunca se ha llegado a solucionar eso. ¿Quién sigue comprando casas? La gente que tiene dinero. ¿Quién alquila las casas? La gente que tiene ya dos pisos comprados y se puede permitir vivir en uno y alimentarse de otra persona que está pagando el otro piso que tienen comprado ellos, porque lo tienen alquilado.

MOD2: Sí, si.

M3: Pero luego, por ejemplo, también lo que pasa, porque yo esto lo oigo mucha gente a mi alrededor, se quejan de la monarquía, que yo personalmente, me da igual que haya o no, siento que más que hacer algo es dar la cara como representante de un país, igual que el delegado de la clase. No hace nada como tal, pero a lo mejor si hay que hablar un tema, es quien da la cara. Yo siento que los príncipes ahora mismo es un poco eso. Pero las niñas, que sí, a lo mejor están estudiando en los mejores colegios, pero están estudiando, llevan una vida normal. Ellos hacen cosas normales. Todo el mundo se queja: "Es que no entiendo por qué monarquía, porque les pagan y no hacen nada".

Yo creo que es mejor que paguen a cuatro personas que no hacen nada, a que estén pagando a 100.000 personas que aparte de no hacer nada, hacen el mal. Veo a mucha gente

quejándose de la monarquía, cuando yo creo que eso es el menor de los problemas que hay ahora mismo. Quéjate de verdad de lo que hay. Y lo que hemos dicho antes, te sales a manifestar por cualquier cosa, pero te suben los impuestos. Ay, qué pena, pero no te sales a manifestar. Te echan del trabajo porque lo sustituyen por máquinas, porque les sale más rentable. Ay, qué pena, no te vas a manifestar. Te suben el precio de cualquier producto en un supermercado, porque como lo traen de África es más barato, o lo traen de no sé dónde y es más barato. Es lo que hay. Pues no, sal y te manifiestas.

Igual cuando hay una huelga estudiantil por algo: "No, me quedo en casa". Yo, por ejemplo, personalmente, si hago la huelga, no suelo ir a manifestaciones, pero porque no me gusta el ambiente que hay. Pero si yo sé que no la voy a hacer, yo me voy a clase o si me quedo en casa, tiene que ser porque la huelga sea algo que va con mis valores. Pero yo manifestarme, da igual. Huelga por Palestina, una semana sin clase. A mí me jodieron exámenes, me jodieron trabajos, yo lo siento mucho, pero es que yo faltar al colegio una semana no va a arreglar nada, porque si se arreglan por eso, pero la verdad es, y lo voy a dejar bien dicho, que la gente que tira ocho bombas, las va a tirar igualmente, yo vaya al colegio o no. Entonces, si no te manifiestas por algo que es tuyo, ¿por qué sí te manifiestas por algo que no es tuyo?

MOD: Y cuando te manifiestas por algo que es tuyo, ¿cómo lo veis? Aprovecho este tema de las manifestaciones.

M3: Yo siento que depende, porque antes una manifestación, porque por ejemplo, mi padre trabajaba en la EMT y no me acuerdo si pasó algo de los salarios, como que les querían bajar un montón el salario. Pues fue toda la gente de la EMT, todas las familias, amigos, a manifestarse al centro. Y se consiguió que eso se parase y que les subiesen el sueldo. Eso yo siento que es algo bueno. Pero ahora las manifestaciones se han convertido en: "Aprovecho a manifestarme para robar, para romper cosas, para quemar contenedores, porque me aburro en mi casa. Voy a robar una tele porque me hace falta". Yo no voy a manifestaciones porque sé que hay, obviamente, un 80 % de gente que va de verdad por sus valores y por defender las cosas. Pero si yo voy a ir y voy a conseguir que a lo mejor la policía me tire una bomba de gas porque se piensa que yo soy de las que también está quemando contenedores o estoy robando.... Siempre que hay una manifestación, en vez de centrarse en la causa de la

manifestación, ... han pegado a menganito, no sé quién ha robado, tal, ha salido la ministra no sé qué. Entonces, si no te estás centrando en la causa, de poco sirve que me manifieste.

Si luego también te manifiestas muchas veces y no consigues nada, al final lo único que haces es que te desmotives a no manifestarte. Como a conformarte. Yo creo que es lo que ha pasado, porque antes a mí mis abuelos me lo cuentan, había esto de injusticias [junto pulgar e índice pegados], salía todo el mundo a la calle, no trabajaban, no hacían nada y se conseguía un cambio. Pero si ahora hemos visto que con los años, cuanto más te manifiestas, más te joden, porque no te lo arreglan, al final te desmotivas.

Te terminas acostumbrando. Yo creo que es lo que ahora mismo le pasa a toda la gente, que se acostumbra. ¿Me suben los impuestos? Vale. Que está más caro, no llego a fin de mes, me jodo, pero es lo que hay. En vez de decir: "¿Y por qué me tengo que conformar? Voy a lucharlo". No.

MOD: ¿Y este cambio a qué se debe?

M3: A todo: política, a la ideología de la gente, las redes. Es un cúmulo de cosas demasiado grande.

H2: Sí, yo por ejemplo, algo que ha dicho ella, eso sí que es verdad, me lo dijo a mí mi tutor, porque iba a haber una huelga de profesores, porque cada vez, lo siento mucho, pero los profesores tienen que aguantar mierda, pero por un tubo.

M2: Y cobran una mierda.

H2: Y cobran una mierda. Para ser funcionarios, cobran un salario de mierda. Yo lo hablé con mi tutor y él me dijo: Yo no me manifiesto porque le quitan ese día de no ir a trabajar, le quitan 100 € de su sueldo. Y pongamos que su sueldo sean 2.100 €. Ya no son 2.100 €, son 2.000. Y de ahí tiene que pagar hipoteca, tiene hijos. El comedor de los hijos, la ropa, la compra del mes, si va a tener un bebé, las cosas para el bebé, la cunita. Se te jode el coche un día puntual, 500 € de coche. Y le están quitando 100 € por decir que no quieren permitir que le bajen el sueldo y que se les denigre tanto. No sé, no lo veo bien.

MOD2: Y pensando un poco en estas formas de participación, ¿creéis que vosotros podéis cambiar algo?

M3: No.

H2: No. Siendo sincero, no.

MOD2: Ibas a decir algo, H1.

H1: No, básicamente que el tema de manifestarse ha perdido prácticamente la relevancia que tiene, esa es mi opinión. Te manifestas y te dicen: "Muy bien, qué maja la gente que ha venido por aquí". Pero [ininteligible]: "Ah, es cierto. Ah, pues me caen mal. Ah, pues me cago en la hostia." Simple y llanamente, cambiar algo nosotros...mmm [niega]

H2: Técnicamente imposible, hablando de forma clara. Es posible en el caso de que todo el mundo hiciera así, se dieran cuenta de cómo está funcionando el sistema de mierda que estamos tragando tantísimos años, ya seas tú, tú, tú y tú, y que seguimos comiendo, comiendo, comiendo y tragando todo el mundo, sea más mayor y sea más pequeño, seguimos comiendo y seguiremos comiendo, por desgracia. A menos que toda la gente saliera a la calle una semana completa y dijeran: "Claro, aquí no trabajamos. Hasta que tú no cambies esto, no hay trabajo. Y si no hay trabajo, no hay economía. Y si no hay economía, se acabaron tus caprichitos, tus casitas, tus tonterías y tus coches." ¿Y ahí qué haces?

M3: El problema es que yo siento que hasta que todo el mundo no lleguemos a tocar fondo, que yo creo que todavía no va a ser, pero nada.

H2: Ya será demasiado tarde.

M3: Ya se darán el golpe de realidad, pero va a ser demasiado tarde. Porque, por ejemplo, a no ser que haya una revolución, todo el mundo, que se den cuenta todos, porque esto yo creo que fue, no sé si era en la India o en Turquía, que los jóvenes de repente estaban hartos del gobierno y de todo lo que estaban haciendo y salieron millones de jóvenes a manifestarse. Y sí que es verdad que empezaron a quemar cosas, pero para hacerse notar, no en plan delincuente, porque allí tampoco hay para robar. Era un pueblo que están en la pobreza, no pueden hacer nada. Y se manifestaron y creo que consiguieron algo. Es que tampoco estoy

muy enterada, pero creo que consiguieron algo. Y en las noticias solo se habla: "Es que los jóvenes son unos maleducados, mira lo que hacen." No, tíos, que se han dado cuenta de las cosas y no se van a conformar.

MOD2: Eso es muy interesante. Esto que cuentas de los jóvenes y cómo se ve a los jóvenes.

M3: Los jóvenes se ven como unos animalitos en una vitrina.

MOD2: Contadme, ¿cómo os ven?

M3: A mí me suele molestar el término de generación de cristal. Si yo generación de cristal lo veo porque somos personas que tenemos valores, independientemente de lo que pienses, que tenemos sentimientos que no dejamos que nos pisoteen y si nos pisotean, luchamos, entre comillas, en contra, me parece muy bien que me lo llamen. Pero dicen: "No, es que hay que tenerles con pinzas." Pues no, es que a lo mejor a vosotros son los que os tenían con pinzas y ahora yo me he quitado las pinzas y por eso piensas: "que no se te puede decir nada", porque eso, por ejemplo, con mi padre pasaba.

A mi abuela, su padre, o sea, mi bisabuelo, si le veía con tacones, se los rompía y le daba una paliza. Ahora, mi padre me ve con tacones y me dice: "Pues muy bien." Entonces, mi abuela: "Es que cómo vas a ir así vestida, y tu padre no te dice nada." Le digo: "Pues no, abuela, porque aparte la sociedad ha cambiado, pero es que a mí si mi padre me rompe el tacón, le digo: 'Pues ahora me compras dos'". Entonces, siento que eso es lo que nos dicen, que como que somos muy espacialitos, que nos sienta todo mal. No, es que no aguantamos las cosas. A lo mejor mi madre aguantaba que su padre no le dejara salir o le obligara a estudiar un bachillerato y una carrera, pero si yo no quiero estudiar eso, yo no, yo no voy a estudiar un grado, porque no es lo que quiero hacer.

Porque eso sigue pasando. Por ejemplo, los padres de mejores amigas mías, como los dos padres tienen carrera y tienen máster y tal: "No, tú estudias bachillerato, estudias carrera de Medicina, te sacas un no sé qué y tal, o estudias Derecho." Y claro, yo cuando dije: "No, yo voy a hacer un grado." "Ah, ¿que tus padres no te obligan a hacer bachillerato y universidad?" Digo: "Pues no, porque a mí mis padres me dejan hacer lo que quiera, dentro de lo legal."

MOD2: Y esto, ¿cómo lo veis? ¿Qué idea sobre los jóvenes estáis viendo?

H2: Pues uno de los problemas-

MOD2: Ibas a hablar, M2.

H2: Sí, perdón.

M2: No, tranquilo. Más o menos lo que ha dicho, en plan de: "Ah, no, es que no se os puede decir nada." No, es que no voy a permitir, no te voy a pasar algo [...]

M3: Que te falten al respeto.

M2: Algo que pasaba hace mucho tiempo, en plan soportar, no sé qué. Yo no te voy a permitir eso. No es que no se puede decir nada, es que yo no voy a permitir algo que se ha hecho durante todo el tiempo y yo no quiero que eso me pase a mí. No es que no me puedas decir cualquier cosa, es que yo no voy a soportar cualquier cosa que tú quieras hacer. Y nada más era decir eso.

MOD2: Esto me parece muy interesante, porque ¿a qué achacáis ese cambio?

M4: Es que antes en los colegios te educaban pegándote y poniéndote contra una pared con unos libros a que aguantaras el mayor peso posible. Yo veo que eso no era una manera de educar correctamente a la gente. Ahora siento que salen las mismas personas de los estudios que antes, o incluso más, sin la necesidad de agredir a las personas. Eso no estaba bien. Y siento que eso esté cambiando, viene muy bien para todo el mundo.

MOD2: ¿Creéis que es un tema de la educación? ¿Por qué ha cambiado? ¿Por qué de repente ahora hay una generación de jóvenes que, como habéis dicho vosotras, ya no permite ciertas cosas?

M3: Yo, por ejemplo, cuento mi caso. Mi abuela vio que su padre la maltrataba como quería. Mi abuela se casó con una persona que no ha hecho eso. Es verdad que ha tenido dos hijos hombres, pero con una persona que no era agresiva, que no les pegaba para enseñarles. Mis padres lo han visto, han tenido una cierta educación y pues me lo han transmitido a mí. Siento que es porque se han ido dando cuenta de las cosas que no iban a permitir. A lo mejor mi hermana, que solo son dos años, pero ha visto cosas de mis padres que me han dicho algo a mí y yo lo he aguantado y ella dice: "No, a mí no me lo vas a decir". No es de un día a otro, porque

hay generaciones, yo creo que desde los 2000, de hace más, no es de ahora. Se han ido dando cuenta de que no está bien que me peguen por no saber la tabla del cinco. Yo creo que es eso. Y también la sociedad ha ido cambiando la manera de ver la vida, que antes era: estudias, creces, te casas, tienes una familia y esa es tu meta en la vida. Ahora yo no quiero tener familia y quiero viajar por el mundo. Ha cambiado la manera de ver la vida y también la educación.

H2: Yo he tenido una situación muy cercana de mi prima pequeña, que ha ido a una guardería, que a fin de cuentas a mí es algo que me echa para atrás a la hora de cuando yo vaya a tener mis hijos, meterles a una guardería, por eso que ha pasado. Fue allí en Vallecas, salió hasta en las noticias. Salían tres mujeres hablando de espaldas y una de ellas era mi tía. Y contaba lo que hacían, porque un día mi tío empezaba a sospechar por las cosas que le decía mi prima pequeña y cosas así, y le metió un micrófono en la mochila. Los profesores le gritaban, les trataban como si fueran una mierda.

M3: Si lo obligan a comer, si vomita, te comes el vómito.

H2: Y cosas así.

M3: Te tiro al suelo, te pego, a un niño de dos años.

H2: Y les hacían eso. Les obligaban a comer, les ponían pañales y eran como si fueran un juguete, como si tú coges una marioneta así y la mueves con los dedos. Lo mismo. ¿Y sabes lo que pasa? Que esa gente, en mi opinión, debería estar presa. Estar bien encerraditos unos cuantos años a la sombra y que cuando salga tengan la mínima oportunidad, pero la mínima, y porque no se puede decirles que no tengan una oportunidad. Una persona que maltrata a un niño psicológica y físicamente, que tú no sabes el daño que le puedes hacer a ese niño en un futuro, que el niño coja miedo a las personas y que tenga que hablar con un psicólogo diariamente para poder saber llevar la vida, es que hay que hacérselo mirar.

MOD2: Sí, total.

MOD: Retomando un poco el tema de conseguir los cambios, que hemos hablado de las manifestaciones y tal. ¿Y el voto? ¿Qué pensáis del voto? ¿A quién habéis votado, primero?

M3: A nadie, todavía no. [risas y comentarios varios no recogidos, no han podido votar por la edad]

MOD2: Y si fueran mañana las elecciones, ¿a quién votaríais?

M3: Yo siempre lo digo, que yo iría a votar, no por la coña, pero por la ilusión. Yo siempre lo digo, yo voy a votar al partido más mierda, apoyo a los unicornios, yo a ese le voto simplemente por el hecho de ir a votar con 18 años, por cumplir una meta, unas cosas en la vida. Pero la verdad es que yo ahora mismo, aunque piense más de una manera que de otra, yo siento que vote o no, es que lo mismo, va a ser indiferente... un voto más, voto menos.

M4: Yo creo que tu entorno, más que nada si tú no sabes si eres de derechas o de izquierdas, algo así. Tu entorno te dice: "La izquierda es la buena porque tal", y tú si le discutes ya está mal. Luego, la persona de derechas te dice: "La derecha está bien porque tal". Entonces, al final es como que no sabes a quién votar y tampoco puedes decir a quién vas a votar porque ya acaba mal. Te dicen: "Tú no tienes que dar esa opinión porque izquierda es mejor", si es de izquierda. Luego, si hablas con alguien de derechas y dices: "Soy de izquierdas", te dicen: "Está mal, porque no tienen la razón", porque llevan la contraria siempre.

M3: Nos están enfrentando. En vez de que nos juntemos, cada día nos enfrentan más.

H2: Yo sinceramente opino lo mismo. Votaría simplemente por ser mayor de edad. En vez de votar a lo típico, votar, coger un partido y decir: "Vota esto". Aunque sepa que no va a salir, pero votar.

MOD2: Con lo que sabéis ahora, con lo que estáis informados, si de repente se convocan elecciones exprés para mañana, o tenéis que ir ahora a votar al salir de aquí.

M3: Yo votaría si sé que lo que vote va a servir de algo, no que vaya a salir el partido que yo haya votado, pero que va a servir al menos para lo mínimo, pero que va a servir.

MOD: ¿El resto tenéis alguna formación en mente o un partido?

M2: No, la verdad.

H2: Al que hiciera bien las cosas y sacara a España adelante de una vez por todas y se dejara de contrariedades.

M2: Pedro Sánchez no, eso está claro[risas].

M3: De primero, que normalmente todos los políticos da igual lo que digan, mienten... [Ininteligible]. Yo ahora mismo, de la izquierda, no votaría a nadie. Yo conozco a gente muy de izquierdas que ahora va a votar a derechas porque no le ha gustado cómo lo ha hecho la izquierda, aunque su ideología sea de izquierda. Yo ahora mismo, viendo cómo han ido las cosas, a izquierda no votaría. Votaría algún partido de la derecha.

H2: Sí, yo creo que todos estamos en las mismas. [afirmación general]

M3: Claro, luego ya dentro de ahí, que seas un poco más extremista o un poco menos, ya depende, pero siento que eso depende. Porque a lo mejor, imagínate el año que viene o cuando sea, sale PP y lo hace como el culo, aunque hace cuatro años el PSOE lo haya hecho mal, pues vas a votar al PSOE, porque es lo contrario. Si uno lo hace mal, pues a ver si el otro lo hace bien. A ver si tenemos suerte.

MOD: Vale, habéis mencionado antes todo el tema de la manipulación de los medios de comunicación, de la televisión, y habéis dicho que usáis más TikTok. ¿Qué plataformas soléis usar para informaros?

M3: De todo.

ALGUIEN: Instagram y...

M3: Twitter, ahora X.

MOD: X, sí.

M3: A mí me gustan mucho estos temas, por ejemplo, todo lo que ha pasado con [¿Epstein?] y todo esto... Eso en la tele no lo tratan mucho, porque aquí en España es un poco igual ese tema. Y en TikTok mucha gente sale con sus teorías, pero por ejemplo, si es verdad, aquí en Twitter, no sé si es porque hay menos restricciones o lo que sea, suben cosas que a lo mejor no

se tendrían que subir. Entonces ahí sí que hay muchísima más información que en TikTok, Instagram o donde sea.

MOD: En Twitter.

M3: Claro, por ejemplo.

MOD: ¿Y el resto? [mirando al resto]

M3: Y en Telegram, por ejemplo, también pasan un montón de cosas.

MOD: ¿Y el resto?

M2: TikTok y X. Es en el sitio en el que te sales y dices: "A ver un rato." Por ejemplo, lo de la guardería, sí que salió algo. Yo me enteré por TikTok, porque salía el vídeo de la señora pegando a la niña. Pues te quedas mirando.

M3: A lo mejor la diferencia es que en TikTok te censuran y te lo borran todo un poco para que no veas directamente cómo pega a la niña o cómo la zarandea. Y a lo mejor en Twitter, en X, te sale el vídeo tal cual, a lo mejor solo con la cara borrada o no te borran la cara. Esa diferencia que a lo mejor aquí te puede ayudar a decir: "Hostia, me doy cuenta de las cosas."

H2: Perdona, ¿dónde está el baño?

MOD: Vale. ¿Y algún usuario que sigáis así a menudo, en concreto?

M2: De noticias, no.

MOD: O sea, no seguíis usuarios.

M3: Sí, en TikTok algunas chicas con la temática esa, pero porque me gusta.

MOD: ¿Pero de estos temas de actualidad?

M3: De actualidad yo, por ejemplo, a ver, pero por razones, porque me hace un poco gracia. A Vito Quiles le sigo porque me hace mucha gracia, aunque no sean nada... o sea ver como vacila a Rufián, pero ya te da un pelín de información, porque a lo mejor oyes alguna cosa y si lo oyes en la tele pues ya te suena.

MOD: ¿Y el resto a través del feed vais pasando y ya está?

H1: Sobre todo también uso mucho YouTube, concretamente a Una alienada.

MOD: Una alienada.

H1: Sí. Es alguien que cuenta un poquito noticias de actualidad, en general cosas que pasan en todo el mundo, básicamente. Sobre todo en España, porque la chica es canaria. Y pues va contando eso.

M3: Yo también sigo una cuenta, a ver, el nombre es un poco machista, pero se llama Cosas que tu padre no te ha enseñado, como poniendo que el padre tiene culpa. Pero bueno, quitando eso, es un señor que tiene un montón de vídeos de cómo atarte los zapatos, cómo arreglar un grifo, que son cosas que nadie te ha enseñado. El padre, porque es hombre, entonces le puso ese nombre. Yo he aprendido a hacer un montón de cosas. Obviamente, no te sé hacer la instalación eléctrica de todo un edificio, pero a lo mejor si se me da un chispazo el cable, sé qué cable tengo que quitar y cuál no. Entonces, con esas cosas, no es tanto de actualidad, pero sí en el sentido de educación.

MOD: Vale, pues vamos a empezar con la dinámica ya, si os parece.

MOD2: ¿Por qué empezamos, [Anonimizado]? ¿Por imágenes, por vídeos?

MOD: O por titulares. Y así cerramos ese tema.

MOD2: ¡No! Perdón, no se ve nada.

MOD: No mires la pantalla, por favor. [risas]

MOD2: Vale, lo tenemos. Tenemos este titular, no sé si se lee. ¿Veis bien así?

MOD2: Lo leo en alto: "El 68 % de los jóvenes encuestados declara poca o ninguna satisfacción con el funcionamiento de la democracia."

H2: Pues ahí estamos. Creo que ahí estamos todos. [Risas y afirmaciones generales]

MOD2: ¿Os veis parte de ese 68 %?

M3: Sí, pero yo creo que hay error, porque yo creo que hay más gente.

H2: Sí, yo creo que también.

M3: A lo mejor no quieren poner tanto.

H2: Yo creo que mínimo un 80 debe haber.

MOD2: ¿Y cómo os lo explicáis? ¿Por qué os explicáis que sea tanta la gente joven que piensa esto?

H2: Porque creo que cada vez nos estamos dando cuenta que todo funciona peor. Según la supuesta democracia, entre muchísimas comillas, debería funcionar y no está funcionando. Creo que tan democracia no es si no funciona.

M3: También porque tenemos miedo del futuro, pero ya no solo de trabajo o de casa, en general. Yo me he dado cuenta de que cuando mi padre era joven también había gente que robaba y que hacía cosas malas, pero si yo ahora me doy cuenta de que si antes había 100, ahora hay 100.000, a lo mejor dentro de 10 años, cuando yo tenga un hijo, si lo tengo, ya a lo mejor no hay 100.000, ahora hay un millón de personas que hacen el mal. Entonces, en general, yo creo que tengo miedo al futuro.

MOD: ¿Y este miedo al futuro lo veis también en el resto?

H2: Sí. [Otro no identificado: Sí]

M3: En cualquier aspecto, no solo en eso.

MOD: Claro, ¿cómo lo veis? ¿Cómo lo sentís?

H2: Que el mañana, tanto como tener un hijo, tener una casa, tener un trabajo, se complica.

M3: Sí, cualquier cosa. Como yo a lo mejor no he tenido herramientas y me ha pasado un problema, que mi hijo tenga menos aún o que en el futuro a mí me pase algo y la sanidad pública vaya peor y tenga que pagar 12 millones de euros para que me hagan un trasplante de hígado o cosas así.

MOD2: H1, ¿tú ibas a decir algo del titular? Me ha parecido que ibas a decir algo.

H1: No.

MOD2: Vale. Os voy a poner otro de este mismo estudio, que se publicó hace un par de días. Está aquí. Igual no lo leéis. “Ganan terreno las soluciones políticas autoritarias. Casi la mitad de los jóvenes cree que a veces se necesita más mano dura y que un régimen autoritario puede mantener mejor la paz social”.

M3: Lo de la mano dura sí, lo de régimen autoritario no por, entre comillas, porque tampoco es una dictadura. Lo de mano dura sí, porque hay demasiada libertad, en algunos sentidos.

MOD: ¿Qué ibas a decir, M2?

M2: Que sí, se necesita mano dura en lo que está diciendo, pero que también se necesita que... a ver que no sé cómo explicar.

M3: Mano dura hasta cierto límite.

M2: ¡Eso!

M3: Tampoco pasarse.

H2: Claro, saber cómo controlar más los robos, lo de las casas, trabajo, todo.

H1: Las ocupaciones también.

H2: También. [Varios: Uff, si]

M3: Y en la educación en los colegios. Yo antes, cuando era más pequeña, a los de cuarto de la ESO los tenía como Dios. No les hacía una reverencia pero les tenía mucho respeto y a los profesores igual. Yo en mi vida creo que le he faltado el respeto a un profesor, independientemente de tu educación. Pero a mí que ahora venga mi primo, que tiene ocho años: "Es que la profesora es una gilipollas". Yo hablar así de una profesora me cruzaba la cara mi padre. O yo misma, es que ni se me pasaría por la cabeza faltarle el respeto a mis padres, que también depende de tu situación familiar, pero yo en la vida a mí se me ocurriría decir a mi madre que se calle, así como con desprecio.

MOD2: ¿Y os parece que ha cambiado esa idea de autoridad?

M3: Sí, ahora no se tiene respeto por nadie. Yo pienso que nos han dado la mano, hemos cogido ya el brazo y ahora ya tenemos cogido hasta el cuello. Va a peor.

MOD: Pero, ¿de quién hablas?

M3: De las generaciones de ahora.

M1: O sea, de los jóvenes.

M3: Sí.

MOD2: Sí, pero, ¿te refieres a ti o más para atrás?

M3: Es que siento que los que tienen ahora 20, que son dos años, tenían un poco más de respeto, nosotros un pelín menos, no llegando a faltar al respeto, pero que cada vez hay menos respeto y menos... Obviamente, el profesor tampoco es un jefe, ni es un rey ni nada, pero tienes que tener un respeto. Tampoco es que cuando entre en clase te levantes de pie con el profesor, tampoco eso, pero que le tengas un respeto porque es quien te está educando.

MOD2: ¿El resto lo veis igual? ¿Creéis que está pasando esto?

H2: Sí, pero yo creo que también tendría que haber respeto mutuo, porque los profesores muchas veces se olvidan de nosotros, a pesar de que somos su alumnado y somos personas que les guardan respeto, les prestamos atención a sus clases....[...]

M3: Que somos personas.

H2: Que somos personas, aprovechamos su tiempo. Creo que llega un cierto límite que ellos se pasan también. Muchas veces te gritan cuando no entiendes algo. Es como que pasan un límite que un profesor, por profesionalidad, no debería sobrepasar.

M3: Que no nos suspenda en un examen y diga: "Es que no vas a llegar a nada en la vida. Es que no sirves para estudiar".

MOD2: Y, [M2], tú ibas a decir algo de esto, de que cada vez se tiene menos respeto.

M2: Sí, con lo de los profesores sí que es verdad que muchos se creen más solo por ser profesores y al final te pueden llegar a humillar. A mí me han llegado a humillar. No humillar tampoco, pero al final te vas a tu casa y te sientes mal. Yo no me sé lo de Lengua, lo que es primera persona del plural. Yo no me lo sé. Lo he estudiado, no me lo sé. Y me empezó a decir el profesor: "¿Dónde vives? ¿Cómo te llamas? ¿Por qué te sabes eso y lo otro no?"

MOD: **¿Y esto de la autoridad lo veis en más partes de vuestra vida, aparte del instituto?**

M3: Sí, en padres y en profesores sobre todo, pero luego también estás en el autobús, por ejemplo. Tampoco te digo que entables una conversación de dos horas con el del autobús, pero "buenos días" o "hola", o entras a una tienda, "por favor, gracias".

H2: Un mínimo de respeto.

M3: Claro, tampoco te digo que le hables de usted ni nada, pero un poco. Mi prima, que tiene siete u ocho años, iba con su grupo de amigos al bar de mi pueblo. "Eh, tú, dame una Coca-Cola." No es "hola, buenos días, me pone una Coca-Cola, por favor." Un mínimo de respeto.

MOD2: **¿Y creéis que este cambio en el respeto que se tiene hacia otra gente, que de la gente más joven, menos respeto, tiene que ver con esta idea que hablábamos antes de que la gente cada vez más joven va aguantando menos cosas?**

H2: Sí [VARIOS dicen sí], pero no se trata ya de aguantar menos sino que tienen menos respeto, porque una cosa es aguantar y otra es el respeto.

MOD2: **Pero como es la misma gente...**

M3: Yo siento que es como, por ejemplo, si tú tienes confianza con una persona, tú obviamente le vas a decir la verdad de cómo son, pero tú le puedes decir: "Oye, mira, esa camiseta no me gusta cómo te queda", o "siento que otro color te favorecía", en vez de decir: "Esa camiseta es una puta mierda, te queda mal, estás ridícula". Yo siento que es como ese punto de que vamos aguantando menos, pero ya llegamos a un punto en que nos hemos saltado eso, que nos dan la mano y está guay, pero si ya coges hasta la mitad del brazo, a lo mejor va mal, pero si ya coges hasta el hombro, ya es mal. Yo siento que es lo que ha pasado.

Que hemos traspasado ese límite de no aguantar y no nos respeten a no respetar a nadie con la cosa de: "No, es que como yo pienso así, me da igual lo que tú pienses".

MOD2: Vale. ¿Qué hacemos? ¿Vídeos, fotos o ambas?

MOD: Yo diría vídeos.

MOD2: Sí.

M3: Y luego fotos.

1. **MOD2: Vale. Pues vamos a empezar con los vídeos. Como hemos empezado un poco más tarde, vamos a extendernos un pelín más. Igual, viendo lo que queda, en vez de dos horas, dura dos horas y 10. Para que también tengáis en cuenta que estaremos un pelín más tarde [afirmación general]. Vale, vamos con esto. Bueno, antes de ponerlo, ¿qué onda? ¿Quién es esta gente? ¿Qué pasa? [pone el video de las Frutinovelas: <https://www.youtube.com/shorts/5CQ5tifPDk8>]**

M3: Una gilipollez.

M2: Las Frutinovelas [risas]

M3: Es que esto es como los de... Es que no sé cómo se llaman, los Brain no sé qué. Son gilipolleces que se inventan para

M2: Para perder el tiempo.

H2: No sé, en vez de ver un vídeo de historia o un vídeo de algo que te interese, ver dos frutas hechas por IA diciendo gilipolleces.

M2: Que luego cambian, a lo mejor es una manzana y luego es una fresa en medio del vídeo.

M3: No, pero si lo peor no es eso, lo peor es que encima lo hacen, que te engancha. Y es que mi hermana, que es mayor, que tiene 16 años, pero incluso yo, una vez, no sé, me enganchó tanto que me vi 40 minutos de vídeo. Perdí 40 minutos de mi vida en ver si al final, la fresa, el hijo que tenía era de fresón uno, de fresón dos. Es una gilipollez, pero se te mete ahí en la cabeza.

M2: Te hace gracia y te hace seguir viendo.

M3: Te engancha.

MOD: ¿Qué ibas a decir tú, H1?

H2: Sí, yo voy a romper una lanza a favor de esto, porque yo, más o menos en la época de la gente que ve esto, veía a "Rosa de Guadalupe". No sé hasta qué punto es mejor.

M3: Sí, pero la de Guadalupe de verdad.

H1: "La Rosa de Guadalupe" no sé hasta qué punto es mejor.

H2: Yo creo que "La Rosa de Guadalupe" es [ininteligible], la verdad. Tiene momentos. [hablan varios]

MOD2: No os piséis la voz.

M3: Es más como una telenovela. Y es todo superdramático, que pasa algo, entonces le piden a la Virgen de Guadalupe que haga como un milagro, que cure a la niña, que la saque de la mala vida. Pero es tan mal hecha la actuación que...

M2: ¿Y qué edad diríais que es esto que has dicho?

H2: Más o menos, yo qué sé.

M3: De cinco en adelante.

M2: Ya cuando tenga el móvil y lo vea.

H2: Yo le pongo más o menos que la media de gente que tiene que ver esto, más o menos 12 años. 12, 10 años, por ahí. Sí, pero yo creo que esto también puede llegar a ser un problema en el futuro, porque estamos hablando de que son frutas que hablan de infidelidades y hablan cosas de gente un poco más adulta como para que lo vean los niños. Porque tú le estás metiendo en la cabeza a un niño que ser infiel es divertido o es una buena idea, y creo que una infidelidad no le gusta a nadie, porque eso significa que la persona que tú crees que más te quería y que te tenía un respeto que a otra gente no, no te lo tenía para nada y que no te

quería en absolutamente nada. Entonces, esto lo veo yo un problema más para futuro que para ahora.

M3: Sí, que es entretenido pero...

MOD: El resto, ¿qué opináis de los mensajes que hay?,

M2: Que están metiendo unas ideas en la cabeza a los niños que no deberían. Pero es que los niños tampoco deberían tener el teléfono para acceder a estas cosas.

H2: Efectivamente. Sí, totalmente.

M2: Porque está en TikTok, cualquier persona, incluso mi abuela, por ejemplo, puede estar pasando, que lo vea y le sea llamativo, por el habla, por todo. Se puede quedar y decir: "Es un vídeo muy gracioso".

H2: Es que son frutas hablando, es que es llamativo.

MOD2: Bueno, pues vamos a verlo. [se escucha el video]

M2: Qué motivador [irónica].

H2: Sigo sin ver "Rosa de Guadalupe".

MOD2: No sé, ¿queréis comentar algo de este vídeo?

H2: Es que creo que le están enseñando a los niños a estar con alguien por interés y que si esa persona al final no termina aportando lo que supuestamente parecía estar aportando, te vas con la persona que habías estado antes, que ha resultado cambiar y sí aportaría. Eso es de una persona interesada. Y estamos enseñando a las generaciones más pequeñas que nosotros a ser personas interesadas.

M3: Pero ya no es simplemente eso. Yo con ocho años no sabía lo que era ser infiel. Yo sí eso lo sabía, porque a lo mejor había visto una película +15 con mis padres y habían salido con eso. Yo no sabía, pero yo ahora le pregunto a mi prima de ocho años y te sabe decir: "No, es que tal, no es ser infiel, pero no sé qué".

MOD: ¿Y eso creéis que está presente ahora, el interés en las relaciones?

M3: Sí, de todo, amistad, de todo.

H1: Es como si fuera una transacción: yo te ofrezco mi tiempo y mi amistad, y tú, ¿qué me ofreces a mí? Es como: a lo mejor me conviene llevarme contigo porque te llevas con esta gente, que realmente me cae bien o porque tienes dinero o algo más.

M3: Eso, por ejemplo, a mí de pequeña me pasaba con mi mejor amiga. Vive en una urbanización y tiene piscina. Gente que no ha hablado con ella en la vida, llegaba mayo y le decían: "Ay, [Anonimizado], qué majas eres" Te invito a la piscina. Y de repente aparecía ahí de verano. Encima a mi amiga se le daba de que: "No, mira, si han cambiado. Este año ya les vuelvo a hablar." Hazte cuenta, eso es lo que tienen por la piscina en verano. Si ya de pequeños era así, imaginaos de mayores.

MOD2: Vale. Pues vamos con el siguiente vídeo. ¿A este lo conocéis? [pone el segundo video, el del Millon Dólar: https://www.youtube.com/shorts/mlOiRtHs1_M.]

M3: ¿A cuál?

MOD2: A este [apunta al de arriba]

M3: No, no me suena.

H2: Sí, yo sí.

MOD2: Vale. ¿Sabes cómo se llama?

H2: Su nombre, entre comillas, artístico es Millón Dólar.

[se escucha el video]

M3: Totalmente.

H1: Total.

MOD: Y el término este de jovenlandés.

M3: Es que no sé qué es.

H1: Proviene originalmente de que antes, cuando no se puede decir la nacionalidad de la persona que lo había cometido, se solía poner que era un joven. Era como un poco el interés de que si era español, se decía que era español, pero si era una persona de Marruecos o un inmigrante que había venido aquí a España hace relativamente poco, se decía que era un joven. ¿Un joven de dónde? De Jovenlandia. Por eso jovenlandés.

MOD: ¿Y qué os parece la palabra?

M3: Me parece eso incluso más racista que decir que es marroquí o que es inglés o de donde sea, porque es como si fuese un tabú. Yo soy de España, soy española. Si tú eres de Bolivia, eres boliviano. Es que da igual de dónde eras, no tiene por qué ser un insulto decir de dónde es. Igual que se dice un joven ha hecho algo, pues si es mayor, puede ser un anciano, una persona de edad más adulta, no vas a decir eso.

H2: Pero a mí me sorprende hasta el punto que hemos llegado y que podamos permitir que eso salga en las redes sin hacer nada.

M3: Eso es algo que están como priorizando.

H2: Es que es una barbaridad. Mires por donde lo mires, es una barbaridad. ¿Cómo alguien que se centra en la historia puede decir semejante burrada en la actualidad con todo lo que hay, con la tecnología que hay? ¿Cómo puedes decir eso, que España es vuestro?

MOD2: ¿Y os parece que habría que castigar a quien dijera eso?

M3: A ver, castigar.

H2: A ver, no.

M3: Pero yo siento que hay que poner límites para que no lleguen a decir esas cosas. Solo puedes pensar tú, pero no voy a decirlo así con esa libertad y riéndome.

H2: Porque es que además lo dice desde España, estás faltando el respeto en el país que convives y que te está dando de comer diariamente, porque lo siento mucho, tiene toda la pinta de que ese... no ha tocado un contrato, un currículum en su vida. Lo siento mucho,

porque sale ahí en el vídeo, no sé si es con un porro en la mano y diciendo eso, pero lo siento mucho. Tiene toda la pinta que recibe una ayudita al mes y prau.

MOD: Y esto de la libertad de hablar me llama la atención, porque justo también antes estabais hablando de que no os sentís a veces libres para decir las cosas. ¿Dónde están los límites?

M3: En el respeto. Porque al final uno está teniendo un nivel de educación y se está riendo. Yo puedo decir que algo te queda bien, que te queda mal, pero no digo: "Mira, te queda horrible." Cuando faltas el respeto, ya pierdes las ganas.

H1: Faltar el respeto. Esto ya es un poco, no es un faltar el respeto, yo diría que es otro nivel.

H2: Sí.

H1: Es como... A ver cómo lo voy a decir.

M3: Sí, que te estás pasando ya.

H1: Sí, es que aquí entro en una dicotomía de en plan: dices esto, está mal, pero la libertad de expresión te permite decir esto, pero entonces, ¿hasta qué punto la libertad de expresión es una agresión? Y ahí se entra en un bucle.

MOD: ¿Os parece que habría que limitar? Antes has hablado de los límites. ¿Os parece que un país debería poner límites a lo que se dice y que no?

M3: Sí. [VARIOS: Sí/Por supuesto]

H1: A ver, en cierto modo.

M3: Ya estarías quitando la libertad. No sé de política, en ese sentido ni nada, pero si tú vienes aquí, vas a vivir aquí, pues enseñarte el respeto al país en el país en el que vas a estar, enseñarte la cultura, respetar la cultura, igual que ellos te van a respetar a ti. Que sea algo mutuo: te puede gustar más tu país de origen, pero por cualquier cosa te has tenido que ir de ahí, por un tema económico, por lo que sea, vienes aquí y nosotros te acogemos, pero tú trabaja para este país, respeta el país, igual nosotros estamos respetando que tú vengas aquí y

sigas teniendo tu cultura. No es ponerte y decirte: "No, no puedes decir eso aunque lo pienses", pero intentar lograr que no piensen esas cosas.

H2: Es que yo tengo la pregunta de qué pasaría si uno de nosotros fuéramos a Marruecos por necesidad, por trabajo, porque allí se esté mejor o lo que sea, y aprendiéramos marroquí y saliéramos hablando en árabe marroquí lo que sea. Saliéramos, lo que él ha dicho, hablando así, que alguien nos pregunte no sé qué.

M3: Si vamos a bombardear Marruecos.

H2: Claro.

M3: Y nos apedrean. [risas]

H2: Claro, y os vamos a reconquistar. ¿Qué pasaría si hiciéramos eso? A los dos días, ese vídeo se hace viral, llega a las autoridades de Marruecos y estás preso. En un calabozo de Marruecos.

MOD2: Si tienes suerte.

H2: Si tienes suerte, que no te peguen un tiro por ahí de la calle.

MOD2: Efectivamente. Vale, ahora vamos a poner unas imágenes. Como es tardísimo, teníamos pensado que os íbamos a enseñar unas imágenes de gente del ámbito de las redes, de los medios y demás. Teníamos pensada una dinámica un poco más larga, pero la idea es que os vamos a pedir que digáis una palabra.

M3: Una palabra.

MOD2: Una palabra para cada persona. Cada uno podéis decir una palabra, pero no más, porque ya tenemos que cortar, resumir lo que hemos dicho y dejar la sala. Y tampoco os queremos quitar más tiempo. Entonces vamos con esto.

[sale la imagen de Jordi Wild] Una palabra

M2: Infancia.

MOD2: ¿Qué más?

M3: Es que sé quién es, pero no sé muy bien.

H2: Sí, yo sí. Información.

H1: Yo diría, si, información.

M1: Yo no sé quién es.

M4: Yo no sé quién es.

M2: Te tengo que integrar.

MOD2: Siguiendo.

[sale la imagen de Samanta Hudson]

M3: Samantha Hudson.

Impresentable.

M2: Curiosa.

H2: Vergüenza ajena.

M4: Yo no sé quién es tampoco.

MOD2: [sale el show de Joe Rogan]

MOD: ¿[Anonimizado, nombra a M4]?

M4: No sé quién es.

MOD2: Vamos.

M3: No sé quién es.

MOD2: ¿No sabéis?

H2: Ni idea. Este tío sí que no, pero por la portada no pinta nada bueno.

M2: Yo no.

[Sale la imagen de Yo soy una pringada]

H2: Dolor. Madre mía.

MOD2: Di el nombre primero.

M3: Como se dice... Soy una pringada

MOD2: ¿Qué os parece? ¿Qué diríais?

H2: Hay muchas cosas para decir, me parece.

H1: Intolerante.

H2: Ridiculez.

M3: Es que yo tengo como 50 y 50, hay algunas cosas que no me gustan, pero luego me encantan.

MOD: ¿Y por qué te gusta? Porque hay veces que tiene puntos muy buenos, aunque luego a lo mejor no me guste todo de ella, pero hay cosas que sí que me hacen gracia. No sabría decir una palabra.

MOD2: Cambiamos.

[Sale la imagen de Pérez Reverte]

M3: Venga. Me suena, pero no.

H2: Me suena a mí también.

M3: ¿Cómo se llama?

MOD2: Pérez Reverte.

H2: No.

MOD2: Cambiamos. Decid el nombre.

[Sale la imagen de El Xokas]

M3: El Xokas. [varios]

MOD2: Venga, una palabra.

M3: Rey.

M4: Sincero.

M3: Razón.

M4: Gracia.

M1: Es que no quiero repetir.

MOD2: No puedes repetir.

M1: Es que me hace mucha gracia.

H2: Genio.

M3: Idolo.

MOD2: ¿H1?

H1: [ininteligible] Ese también me tiene bloqueado.

MOD2: Ah.

M2: ¿Tú qué has hecho?

MOD: ¿Pero te gusta?

H1: Cómico.

MOD: ¿Pero te gusta o no te gusta?

H1: Hay algunas cosas sí, otras que no.

H2: Pero él te tiene bloqueado, entonces se complica.

[sale la imagen de Vito Quiles]

M3: Carismático.

M2: Gracioso. A mí cuando sale con el micrófono por ahí.

H2: Original.

M1: Carismático y realista también.

H2: Sí.

MOD2: Vale.

[sale la imagen de Roro]

M2: Roro.

M3: Una diva. Una diva, una reina.

M4: Cocinillas.

M3: Mona.

MOD2: Coqueta.

H2: Todóloga.

M3: ¿Todóloga?

H2: Todóloga. Listísima.

[sale la imagen de la sirenita]

H2: Pero la película o la actriz. Esa es la pregunta.

MOD2: El concepto.

M2: Error. Mal hecho.

H2: Surrealista.

H1: Oscuro, pero porque el fondo del mar es muy oscuro. Está muy mal hecha. El fondo de mar, la película.

M3: Innecesario.

H2: La cagaron completamente.

M2: Pero muchísimo.

M3: Como si ponen a Rapunzel calva.

H2: Pierde mucho la actriz de la película. Ves a la actriz cómo es y cómo es en la película, y parecen dos personas diferentes por completo.

M2: Inclusión innecesaria.

H2: Sí, efectivamente.

MOD2: Vale, ¿lo veis todas igual?

M2: Sí.

MOD2: Vale, yo creo que con esto estamos. Sobre todo que ya estamos pasadísimos de tiempo. Os hago un resumen a toda velocidad con la Sirenita del fondo [risas], que la he dejado puesta. Hemos empezado hablando un poco de problemas generales que han ido saliendo. Se ha hablado de vivienda, de trabajo, se ha hablado de dificultades para independizarse, del imaginario de irse del país. Se ha hablado del futuro, de la seguridad, se ha hablado de drogas, se ha hablado de redes sociales y de situaciones de dependencia vinculadas con ellas. Después, se ha hablado de problemas y política. Habéis usado un concepto de separación para hablar de que o eres una cosa o eres otra, y de que hay un clima, no lo habéis dicho así, pero de polarización, de enfrentamiento.

Habéis hablado de corrupción, de gastos innecesarios, de cómo se gasta en política en cosas que no son las que importan al pueblo. Y ahí habéis entrado a hablar de qué es el pueblo, quién debería ser, a quién se escucha, quién decide. Y habéis hablado de los ricos, de los políticos. Habéis hablado también del clientelismo. Hemos hablado un rato de ideologías, de izquierdas y de derechas. Hemos hablado también de que hay cierta idea de priorizar a

minorías por encima de intereses más generales, y creo que tiene que ver con la Sirenita. No sé si me dejo algo más que sea muy importante que no haya apuntado.

MOD: De que debería decidir el pueblo.

MOD2: Hemos hablado un rato de lo que es la democracia, de si estamos en un país libre. ¿De qué más?

MOD: De una dictadura, de España como una dictadura.

MOD2: España como una dictadura, sí. Eso ha sido muy interesante.

MOD: De la manipulación de los medios, del CIS.

MOD2: Hemos hablado de formas de participación y de la capacidad que tenéis para cambiar las cosas, que se ha visto como tirando a nula. Aproximadamente. Se ha hablado algo de manifestación, algo de votos y luego, aunque se ha hablado de más cosas sueltas, nos hemos ido dirigiendo hacia esa parte final, más de retomar esta idea de los medios con los vídeos, con los titulares y por último, con las imágenes. No sé si alguien quiere aportar algo más sobre alguno de los temas que se haya quedado una espinita y no haya podido decir una frase.

H2: No se puede sacar todo.

MOD2: Vale.

M2: Es que si no sería sacar otro tema, porque yo quería hablar de lo de la ocupación.

H2: En resumen, nos parece una tontería que le den derechos a la gente que ha ocupado una casa de, por ejemplo, una persona mayor, que yo creo que a todos nos parece injusto [afirmaciones generalizadas]. Y además, no se les pueda sacar, porque si no, te denuncian y te vas preso. Yo creo que no hay nada más que decir de ese tema.

M2: A que me detienen es a mi porque intento entrar en mi casa, que me han ocupado. No tiene sentido. Las leyes y todo eso.

H2: Es ilógico.

M2: Hay pisos libres en el banco. Todos los pisos libres que tienen, se va a meter a mi casa y no le puedo sacar. Y la que se tiene que ir debajo de un puente porque no tengo un sitio donde ir, soy yo. No tiene sentido. Es que tampoco me pagan algo para que yo pueda vivir. Y ya está, eso quería hablar.

MOD2: Pues recogido. Muchísimas gracias.

H2: No, si yo creo que nos ha venido también bien a nosotros. Nos hemos podido sincerar.