

Título: Hacer, estar, pertenecer. Herramientas para la participación

Autoría: Pablo Gastaldi Halperín y Francisco Fernández-Trujillo Moares (DÁTIL)

Ilustración: Alba Píera Castelló (PdePíera)

Diseño gráfico: Nacho Fernández-Trujillo Moares

Coordinación: Juan Francisco Ortega Bermúdez

En colaboración con: CANAE y Oinherri

Con la financiación y apoyo de: CANAE

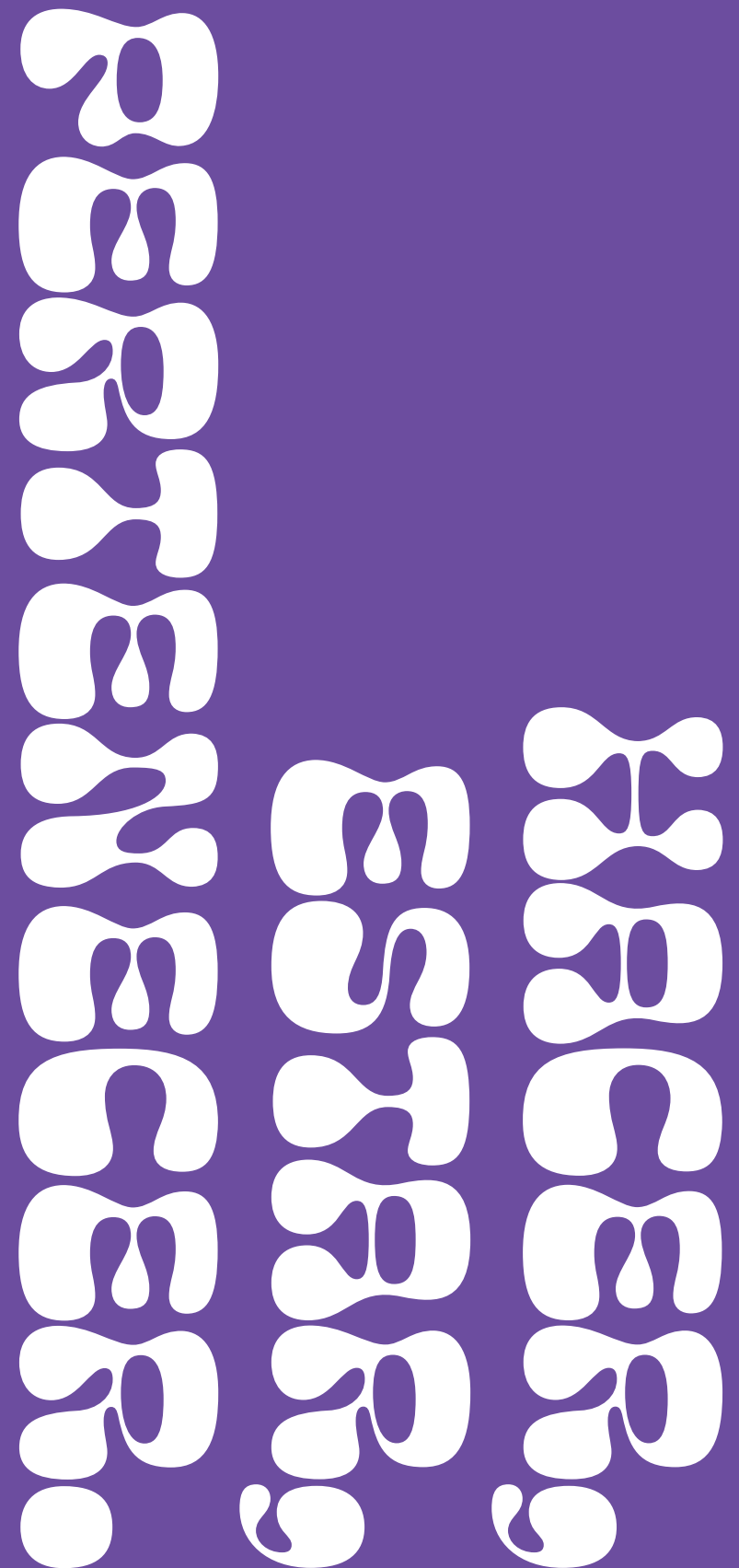
CANAE: Es la Confederación Estatal de Asociaciones de Estudiantes, de la que forman parte sus federaciones territoriales y asociaciones de estudiantes de todo el país. CANAE fomenta la participación en asociaciones estudiantiles del ámbito no universitario, es una organización apartidista y aconfesional.

Agradecemos a las y los estudiantes que nos han prestado generosamente sus voces y vivencias para elaborar esta guía. También a las expertas y expertos, profesionales y docentes, María Celeste Baeza, Batirtze Benito Gómez, Arrate Gaztelu Agirre, Violeta María González Peña, Iker Iraola Arretxe, Ane Larrinaga Rentería, Andere Ormazabal, Cristina Osuna de Carlos, José Ramón Riaño Molledo, Miguel Sánchez Gutiérrez, Francisco Vera, Juan de Vicente Abad, quienes ayudaron compartiendo sus experiencias y conocimientos.

Creative Commons: Hacer, estar, pertenecer. Herramientas para la participación.
© 2023 by Pablo Gastaldi y Francisco Fernández-Trujillo is licensed under CC BY-NC-SA 4.0

Cómo referenciar esta guía: Gastaldi, P. y Fernández-Trujillo, F. (2023) Hacer, estar, pertenecer: herramientas para la participación. CANAE: Madrid.

Con la participación de:



Índice

10	Introducción
10	¿Por qué participar?
18	Las diferentes formas de participación
31	Los diferentes temas
36	Retos y dificultades que implica la participación
40	Marcos y fuentes de las que tomar referencias
46	Metodologías y estructuras de toma de decisiones democráticas
53	Algunas ideas para continuar
55	Posible apéndice metodológico y de diseño

